

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: JOSÉ CHIRAPOZU.

CUE: 7000367-00

DOCENTES: PONCE, VANINA - ROMERO, VERÓNICA - LUCERO, MARCELA -
DOMINGUEZ, NATALIA.

GRADO: SEGUNDO A-B-C-D

EDUCACIÓN PRIMARIA.

TURNO: MAÑANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “UNA VACA INTERESANTE”

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA- MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES- CIENCIAS
NATURALES- FORMACIÓN ETICA Y CIUDADANA.

PROPÓSITOS:

- Promover la comprensión oral y escrita.
- Interpretar habilidades de cálculo con números naturales, a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.
- Promover registros de la diversidad animal y sus características.
- Generar instancias de reflexión crítica.

CAPACIDADES:

Comunicación: Describir, de manera oral y escrita, situaciones, objetos, etc.

Resolución de problemas: Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

CONTENIDOS

Eje: La lectura: La lectura autónoma de palabras, de oraciones que conforman textos (en distinto tipo de letra) con abundantes ilustraciones.

La escritura: La participación frecuente en situaciones de revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir, proponer modificaciones y realizarlas.

Eje: La reflexión sobre la lengua (sistema, norma y uso) y los textos:

La reflexión sobre el vocabulario: formación de familia de palabras (derivadas de una misma raíz común)

El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: El punto. El uso de mayúsculas después del punto. Párrafos.

Eje: Números y Operaciones: Respecto de las operaciones.

- Suma y resta: distintos significados: unir, agregar, retroceder, avanzar, perder, quitar.
- Estrategias de cálculo mental exacto para sumas y restas.
- Doble y triple de un número.

Eje: En relación con los derechos y la participación. La relación entre valores y las normas en situaciones concretas.

Eje: La sociedad y los espacios geográficos. Paisajes rurales y urbanos.

EJE: Los seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. Diversidad animal: hábitos de alimentación, partes que forman el cuerpo, tipos de cobertura, tipos de ambientes (terrestre, aeroterrestre, acuático)

Criterios de Valoración:

Lengua.

- Capacidad para leer y comprender textos y escribir de forma autónoma.
- Reconocimiento de la familia de palabras.
- Reconocimiento e identificación de signos de puntuación en el texto.

Matemática.

- Interpretación de la información para desarrollar habilidades de cálculo.
- Empleo de diferentes estrategias para resolverlos.
- Reconocer el doble y el triple de un número.

Ciencias Naturales.

- Observar, describir y comparar las características fundamentales de los animales.
- Clasificar los animales de acuerdo a sus características.

Ciencias Sociales.

- Capacidad para diferenciar paisajes rurales y urbanos.
- Reconocimiento de procesos para la elaboración de un producto.

Formación Ética y Ciudadana.

- Capacidad para reconocer una situación en donde ponga en práctica ciertos valores (la responsabilidad.)

INDICADORES:

Lengua

- Lee en forma autónoma un texto.
- Comprende el texto y responde a preguntas sencillas.
- Reconoce la familia de una palabra.
- Identifica puntos, coma, letra inicial y párrafos.

Matemática

- Interpreta la situación problemática.
- Resuelve situaciones de suma.
- Resuelve situaciones de resta.
- Calcula el doble de un número.
- Obtiene el triple de un número.

Ciencias Sociales

- Distingue paisajes rurales y urbanos.
- Reconoce el proceso de elaboración de la leche.

Ciencias Naturales

-Observa, describe y compara las características de los animales.

-Clasifica a los animales de acuerdo a sus características según su locomoción, su alimentación, hábitat.

Formación Ética y Ciudadana.

-Reconoce situaciones en donde pone en práctica la responsabilidad.

MARTES 25 DE NOVIEMBRE

LEE ATENTAMENTE EL TEXTO. LUEGO **MÁNDAME UN AUDIO PARA ESCUCHARTE.**

LA VACA.

LA VACA ES UN ANIMAL QUE VIVE EN EL CAMPO. ES VERTEBRADO, PORQUE TIENE HUESOS, NACE DEL VIENTRE DE SU MADRE. ES VIVÍPARO. TAMBIÉN ES MAMÍFERO PORQUE TIENE MAMAS. ASÍ ALIMENTA A SUS CRÍAS QUE SE LLAMAN TERNEROS. LE GUSTA COMER PASTO, TOMAR AGUA Y COMER HIERBAS. ES HERBÍVORA.

SU CUERPO ESTÁ CUBIERTO DE PELO. NOS DA LECHE Y NOS PODEMOS ALIMENTAR DE SU CARNE. DE SU PIEL SE HACEN ZAPATOS, SACOS Y CARTERAS DE CUERO

COMPLETA:

¿DE QUIÉN HABLA EL TEXTO?

LA VACA ES PORQUE TIENE HUESOS.

ES PORQUE NACE DEL VIENTRE DE SU MAMÁ.

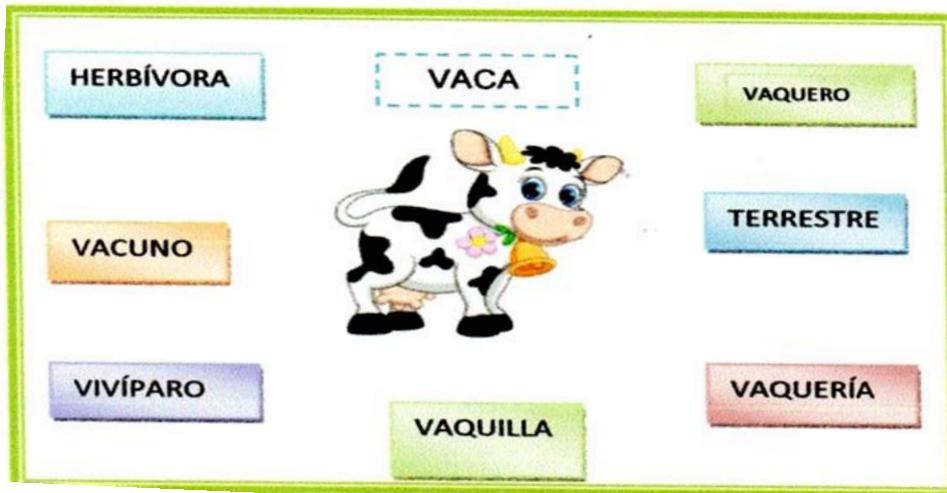
ES PORQUE COME HIERBAS.

MARCA EN EL TEXTO:

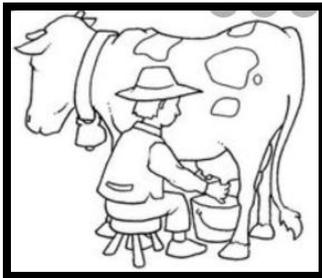
ROJO LA LETRA INICIAL DE LA ORACIÓN. **VERDE** PUNTO SEGUIDO. **AZUL** PUNTO A PARTE. **MARRÓN** COMAS.

LEE LAS PALABRAS Y UNE AQUELLAS QUE SON DE LA FAMILIA DE VACA.



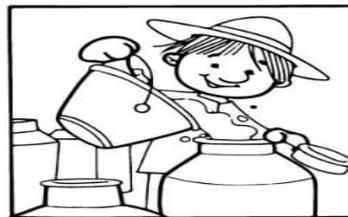


OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES. ¿EN DÓNDE SE REALIZAN ESTAS ACTIVIDADES? COMPLETA CON **CAMPO** O **CIUDAD**.





OBSERVA LAS IMÁGENES DEL PROCESO QUE REALIZA LA LECHE HASTA QUE LLEGA A NUESTRO HOGAR. ORDENA LAS IMÁGENES DEL 1 AL 6.



MIÉRCOLES 26 DE NOVIEMBRE.

DOCENTES: PONCE, VANINA-ROMERO, VERÓNICA-LUCERO, MARCELA-DOMINGUEZ, NATALIA.

COMPLETA SEGÚN CORRESPONDA.

Animal.	Ambiente en que vive	¿Cómo se desplaza?	¿Qué usa para moverse?	¿Según su alimentación es?	Vertebrado o invertebrado
 Vaca				herbívoro	
 Gaviota	aeroterrestre				
 Pez					Vertebrado

LEE LA CONSIGNA, RESUELVE Y COMPLETA EL CUADRO.

EN LA GRANJA HAY 10 VACAS, EL DOBLE DE GALLINAS Y EL TRIPLE DE CERDOS
¿CUÁNTOS ANIMALITOS HAY EN TOTAL? REALIZA LAS CUENTITAS.

*SI SE LLEVAN 15 CERDOS ¿CUÁNTOS ANIMALITOS QUEDAN?

VACAS	DOBLE DE GALLINAS	TRIPLE DE CERDOS	TOTAL	SE LLEVARON	QUEDAN
10				15	

JUEVES 27 DE NOVIEMBRE.

LEE ATENTAMENTE:

TENER UNA MASCOTA EN CASA ES TODA UNA RESPONSABILIDAD.
DEBES CUIDARLA Y PROTEGERLA.

OBSERVA ESTAS SITUACIONES EN DONDE TAMBIÉN DEBES SER RESPONSABLE.

DEBO SER RESPONSABLE CUANDO:







VIERNES 28 DE NOVIEMBRE.

¡DESAFÍO! ENVIAME UN AUDIO CON LA LECTURA DEL TEXTO.

ENCIERRA LA RESPUESTA CORRECTA

LA VACA



SEGÚN SU ALIMENTACIÓN ES ...

- CARNÍVORA
- HERBÍVORA
- OMNÍVORA

A LA CRÍA DE LA VACA SE LA LLAMA...

- LEBRATO
- CORDERO
- TERNERO

EN ESTA GUÍA : ¿QUÉ APRENDISTE SOBRE LOS ANIMALES?

- A MATAR A LOS ANIMALES POR GUSTO Y PLACER.
- CUIDAR Y RESPETAR A LOS ANIMALES.
- QUE SON IMPORTANTES EN NUESTRA VIDA.

DÓNDE VIVE LA VACA...

- EN LA CIUDAD.
- EN UN ESTABLO.
- EN UNA JAULA.
- EN EL CAMPO

EQUIPO DE CONDUCCIÓN. DIRECTORA: VIVIANA BUSTOS.

VICE DIRECTORA: ALEJANDRA DOMINGUEZ – ANALÍA BECERRA.