

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 15

E.E.E INDIA MARIANA

DOCENTE: Verónica Quinteros

SECCIÓN: 3° GRADO “C”

TURNO: MAÑANA

ÁREAS: Integradas

TÍTULO: “Uso responsable de los medios de comunicación y la tecnología”

DURACIÓN DE LA PROPUESTA: Desde 13/11 al 27/11

Contenidos:

MATEMÁTICA:

- 😊 Respecto del número y el sistema de numeración. El número natural por lo menos hasta 100.
- 😊 Uso de monedas y billetes: Pagos.
- 😊 Cálculos estimados de resultados de suma y resta.

LENGUA:

- 😊 La participación en conversaciones acerca de experiencias, de lecturas compartidas y para planificar diversas tareas conjuntas, realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación, en el momento oportuno (solicitar aclaraciones, narrar, describir, pedir, dar su opinión y justificarla, entre otros).

CIENCIAS SOCIALES:

- 😊 Las formas en que organizan los espacios para producir un bien.

CIENCIAS NATURALES

- 😊 El cuerpo humano: Características morfológicas externas del cuerpo humano
- 😊 Hábitos que favorecen la salud
- 😊 Cuidado del cuerpo.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- 😊 Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento y al respeto de sí mismo y de sus pares.

ACTIVIDADES

DÍA 1:

Área: Ciencias Sociales

Observa los siguientes personajes y conversa con tu familia. ¿Los conoces?
¿Quiénes son? ¿A qué se dedican? ¿Dónde los puedes encontrar?

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 15



Área Lengua

Escribe con ayuda en el cuaderno el nombre de cada personaje y su ocupación

Área: Educación Física

“A saltar”

Contenido Seleccionado: ejercitación de prácticas corporales y motrices que impliquen el desarrollo de las capacidades condicionantes: fuerza dinámica y resistencia.

Semana 1

1. Trotar en el lugar realizando:

- Elevación de rodillas
- Talones a los glúteos
- Movimiento de brazos

Salto tijera y angelitos (abrir y juntar brazos y piernas)

2. Realizar las siguientes actividades durante 10 segundos

- Salto con pie y después con el otro buscando altura
- Sentadillas con elevación lateral de piernas: de pie con piernas separadas, bajo flexionando rodillas y al subir se levanta una pierna estirada hacia un lado, luego la otra.



DÍA 2

Área Ciencias Naturales

Elige un personaje y en tu cuaderno describe sus características físicas

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 15

Área Matemática

María quiere comprarse una gaseosa y unas papas para llevar al recital de Tini. Si la gaseosa vale \$60 y las papas \$45 ¿Cuánto dinero necesita? Dibuja los billetes y monedas

Cuenta:

Respuesta:

Área Curricular: Teatro – Expresión Corporal

Título de la propuesta pedagógica: *Repasamos lo que trabajamos.*

Contenido Seleccionado: *Revisión de contenidos: El cuerpo: movimiento, quietud y acción. Posturas físicas. Comunicación.*

Desarrollo de actividades:

1) Sombras...

- Lee la siguiente información:

¿QUÉ ES EL TEATRO DE SOMBRAS?

El teatro de sombras consiste en la presentación de un show con sombras. Para lograrlo se necesita una fuente de iluminación y una superficie clara como una pared. Para lograr las sombras, se deben colocar las manos, la parte del cuerpo u objetos frente a la fuente de iluminación que puede ser una lámpara, para que de esta forma se proyecte la sombra en la pared.

Con la ayuda de las manos se pueden crear varias figuras entre animales, cosas y personas; el fondo iluminado ayuda a crear una sensación de movimiento, esto ayuda a que los espectadores vean que los personajes caminan, bailan, ríen, etc.



- Mira el video sobre teatro de sombras que enviará tu profesora de Teatro y responde:
 - a) ¿Las figuras oscuras que veías en la gran pantalla eran personas?
 - b) ¿Qué partes de su cuerpo utilizaban para formar las figuras?
 - c) ¿Qué figuras formaban?

DIA 3:

Área Formación Ética y Ciudadana

Conversa en familia ¿Ustedes tienen un personaje favorito? ¿Qué les gusta o les llama la atención de él? ¿Por qué es importante respetar los sentimientos y gustos de cada uno?

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 15

Área Ciencias Naturales:

Realiza un dibujo de tu personaje favorito teniendo en cuenta sus características físicas y describe que es lo que más te gusta de él.

Área Curricular: Educación Agropecuaria

TITULO DE LA PROPUESTA: “Manitos a la Siembra”

CONTENIDO: Huerta

ACTIVIDADES 1° SEMANA

Teniendo en cuenta lo trabajado en las guías anteriores, realizar las actividades con ayuda de la familia.

Recordar las partes de la huerta, nombrarlas y realizar un dibujo de la misma.

DIA 4:

Área Matemática

En el siguiente cuadro se muestran las entradas que se vendieron para el recital de Abel Pintos

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	12	13	14	15	16	17	18	19	
21	22	23		25	26	27	28	29	30
31	32	33	34			37	38	39	40
41	42	43	44	45	46		48	49	50
51	52	53		55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75		77	78	79	80
81		83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94		96	97	98	99	100

Responde en el cuaderno:

¿Cuántas entradas se vendieron en total? ¿Cuántas quedaron sin vender?

¿Que serie de números de las entradas se vendió completa?

Área Computación

PROFESOR: **GUERRERO DAVID**

Celular 2644361920

Tema: “Investigo y comparto usando la tecnología”

Actividad 1

- Cuenta las horas que usas la tecnología luego realiza las sumas

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 15



Tiempo que uso tecnología	Horas por entretenimiento	Horas para la escuela	Horas al día
televisión			
computadora			
tablet			
celular			
SUMAS de horas			

DIA 5:

Área Ciencias Sociales

Busca un personaje que te guste y realiza una ficha informativa sobre sus datos: Fecha de nacimiento, edad, lugar donde vive, etc.

Área Formación Ética y Ciudadana

Conversa en familia: ¿Buscas a tu personaje favorito en las redes (WhatsApp, Facebook, YouTube)? ¿Lo haces solo o acompañado? ¿Conoces los peligros en el uso de las redes?

DIA 6

Ciencias Sociales

Reflexionar en familia sobre las acciones que se realizan a la hora de navegar en internet, el uso de redes sociales, los datos proporcionados.

¿Antes era igual? ¿Cómo se comunicaban?

Área: Lengua

Escribe 5 consejos que ayuden a evitar peligros en el uso de redes sociales

Área Teatro – Expresión Corporal

2) *Creando con mi sombra...*

- Mira las siguientes imágenes y recuerda qué es el Teatro de sombras, puedes volver a leer la definición en la actividad de Teatro anterior.

EEE INDIA MARIANA 3° "C" ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 15



- Pide ayuda a uno o varios familiares. Busca una pared de tu casa y forma una figura con alguna parte de tu cuerpo (manos, piernas, brazos, cabeza) o todo tu cuerpo, tu familiar puede alumbrar con una luz de linterna o celular para que tu sombra se vea.
- Saca una foto a tu figura y envíala a tu seño de Teatro o al grupo de WhatsApp de tu sección.

DIA 7

Área Ciencias Naturales

Dibuja o pega imágenes para cuidar la salud en este tiempo en casa

Área Matemática

Ordena de menor a mayor los números que quedaron sin vender de la actividad del Día 4

Área: Educación Física

Semana 2

1. Trotar en el lugar realizando:

- Elevación de rodillas
 - Talones a los glúteos
 - Movimiento de brazos
- Salto tijera y angelitos (abrir y juntar brazos y piernas)

2. Realizar las siguientes actividades durante 10 segundos

- Marcar en el piso 4 círculos en zig zag (con tiza, cinta papel, etc.) saltar de círculo en círculo elevando rodillas
- Saltar con los pies juntos
- Abdominales: colocar una manta en el piso, acostados boca arriba subir y bajar piernas estiradas.



DIA 8

Área Formación Ética y Ciudadana

EEE INDIA MARIANA 3° “C” ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 15

Analizar lo comentado sobre el uso de las redes sociales y poner en práctica los consejos elaborados

Área Lengua

Escribe en tu cuaderno el nombre de un personaje favorito de cada miembro de tu familia y pídeles que te cuenten por qué les agrada

DÍA 9

Área Ciencias Sociales:

Conversa en familia ¿Qué mensaje les gustaría enviar a sus compañeros en este momento?

Escriban un saludo para enviar a través del grupo de pares a través de los medios de comunicación utilizados.

Área Computación

Actividad 2

a) Copia el cuadro en tu cuaderno y saca una foto mandándola al grupo de WhatsApp con un mensaje que diga el nombre del alumno

DÍA 10

Área Matemática

Resuelve

$$30+5=$$

$$50+50=$$

$$100-80=$$

$$70-30=$$

Área Curricular: Educación Agropecuaria

2° SEMANA

1- Numera los pasos según lo aprendido.

- Sembrar la semilla ____
- Cercar el espacio ____
- Proteger de los pájaros ____
- Desmalezar ____

- Realizar bordos ____
- Regar ____
- Limpiar terreno ____

Director: Prof. Raúl Riveros