

ORIENTACIONES PARA PADRES

TAREAS ESCOLARES PARA ALUMNOS
INCLUIDOS EN EDUCACIÓN COMÚN

ESTABLECER UNA RUTINA DE TRABAJO



¿DÓNDE?

Establecer un mismo espacio de la casa.
Procurar un ambiente familiar tranquilo.



¿CUÁNDO Y CUÁNTO?

Momento en el día donde el niño tenga mayor
predisposición. Entre 30 y 45 minutos diarios.



¿CÓMO?

Utilizar refuerzos positivos y palabras alentadoras.

Promover la mayor autonomía posible frente a las
tareas escolares.

Plantearle desafíos o retos dosificados.

Organiza las actividades previamente y entregarlas
en orden. Dar una sola actividad a la vez.

Marcar los momentos de la clase: inicio,
el tema de hoy, la actividad, el cierre.

Dar instrucciones muy claras, cortas y concretas.
De ser necesario mostrar como se hace.

Recortar consignas de actividades. Ejemplo: “Leer y comprender
la situación problemática, luego resuelve la operación que
corresponda” se puede acortar en: 1) Lee 2) resuelve

Fraccionar una tarea compleja o extensa
en pequeñas partes.

Usar apoyos visuales mediante pictogramas
e imágenes con poco texto.

Usar apoyos visuales como tabla numérica, pitagórica,
abecedario y todo aquel material que fuere necesario para
la resolución de las actividades.

Usar apoyos musicales y actividades que generen el movimiento.
Ejemplos: videos musicales, canciones, rimas.

Asegurar una buena comprensión antes de
empezar cualquier tarea.

Dar el tiempo necesario para la actividad.

Reducir la cantidad de ejercicios, por ejemplo, en matemática.
De 10 sumas, realizar 4 enfondo en el procedimiento y su buena
resolución.

Utilizar colores.

Permitir el poder escribir, subrayar o dibujar en libros de texto.

Utilizar juegos para aprender, como asociaciones, adivinanzas, etc.

Escuchar y leer cuentos, con mediación del adulto, preguntando
constantemente sobre personajes, objetos o elementos
significativos que permiten seguir la secuencia del cuento.

Realizar preguntas, dibujar en forma de historieta las partes del
cuento, entre otras opciones que permitan asegurar la comprensión
de la historia.