

GUÍA N° 2

NIVEL PRIMARIO

PRIMER CICLO

TURNO: TARDE

TÍTULO: "SEMBRANDO ESPERANZA"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

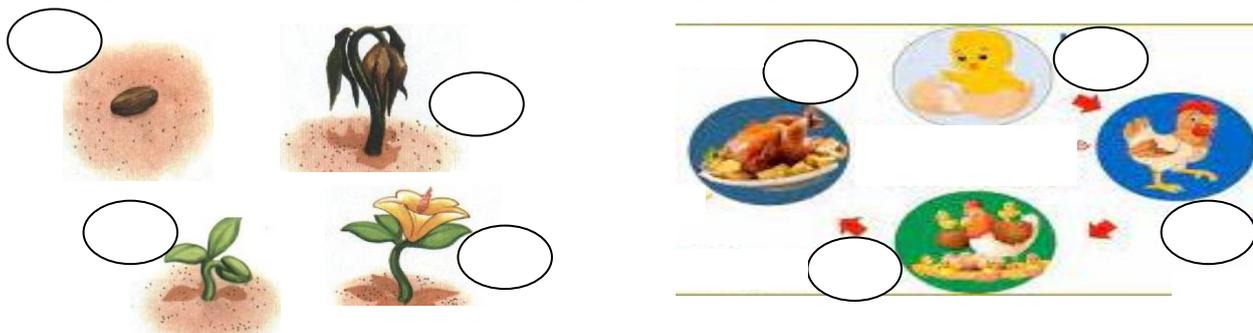
DESFÍO: ELABORAR UN GERMINADOR CON PAPA Y MATERIALES RECICLADOS. REALIZAR EL REGISTRO DIARIO DE LOS RESULTADOS PARA VOLCARLOS EN UN AFICHE Y EXPONERLOS EN CLASE.

ACTIVIDADES

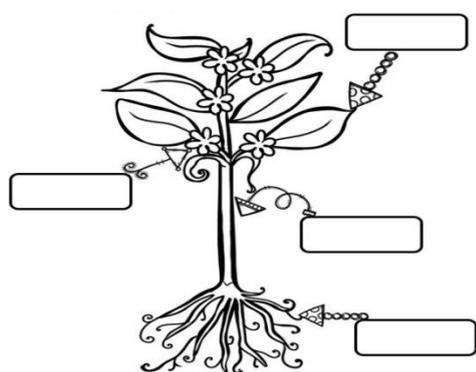
DÍA 1. CIENCIAS NATURALES

1 – COLOCA EL NÚMERO QUE CORRESPONDE SEGÚN EL MOMENTO DEL CICLO DE LA VIDA EN QUE SE ENCUENTRAN LOS SIGUIENTES SERES VIVOS.

1-NACEN- 2-CRECEN- 3-SE REPRODUCEN – 4-SE MUEREN



2- COMPLETA LAS PARTES DE LA PLANTA.



RAÍCES

TALLO

FLOR

HOJAS

DÍA 2. ÁREA LENGUA

1- COMPLETA CON LAS VOCALES Y SÍLABAS QUE FALTAN PARA FORMAR LOS NOMBRES DE LAS FLORES.



R _ _ S _ _



G _ R _ S _ L



M A R _ _ R I _ _

2- ORDENA LAS PALABRAS Y FORMA LAS ORACIONES.

rosas

Las

son

rojas.

plantas

toman

agua

Las

con

las

raíces.

semilla

La

la

papa

llama

de

se

tubérculo.

DÍA 3. MATEMÁTICA

1- RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

Lorenzo tiene un jardín con 137 flores en total. En la mañana solo pudo regar 15 flores porque tuvo que ir a comprar. En la tarde regará las demás.
 ¿Cuántas flores le faltan regar?



2- COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO.

	1	2	3	4	5	6	7	.....	9
10	11	12	13	14	15	16	17	.....	19
20	21	.....	23	24	25	26	27	.....	29
30	31	.....	33	34	35	36	37	.....	39
40	41	.....	43	44	45	46	47	.....	49
50	51	.....	53	54	55	.....	57	.....	59
.....	61	62	63	64	65	66	.....	.....	69
70	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
80	81	82	83	84	85	86	87	.....	89
90	91	92	93	.....	95	96	97	.....	99
100	101	102	.....	104	105	106	107	.....	109
110	111	112	113	114	115	.....	117	.....	119
120	121	122	123	124	125	126	127	.....	129
.....	131	132	.....	134	135	136	.....	138	139
140	141	142	143	144	145	146	.....	148	.....
.....	151	152	153	154	155	156	157	158	159

3-ORDENA LOS PRECIOS DE ESTE VIVERO DE MENOR A MAYOR.

\$101
CALA

\$197
JAZMIN

\$141
ROSAS

\$87
CLAVEL

\$110
MARGARITA

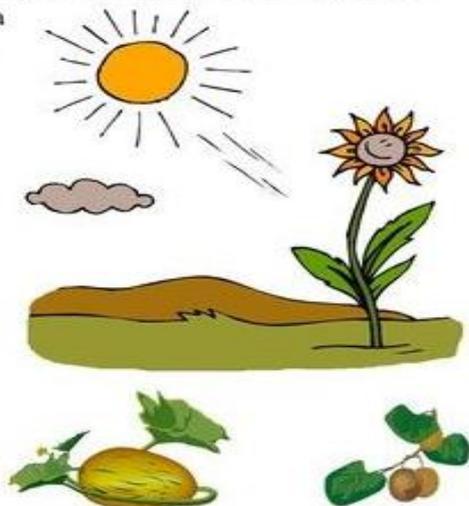
DÍA 4. LENGUA

1- LEE ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO.

Las plantas

Las plantas son seres vivos y, por lo tanto, nacen, crecen, se reproducen y mueren. Las plantas necesitan agua, nutrientes, luz y aire para crecer. A diferencia de los animales, las plantas fabrican su propio alimento y no se desplazan.

Las plantas son muy importantes para las personas y los animales. Nos proporcionan alimentos como las frutas, los vegetales y las semillas. A partir de las plantas se obtienen madera, medicinas y materiales textiles, como el algodón. Además, las plantas producen oxígeno.



2- RESPONDE.

¿QUÉ NECESITAN LAS PLANTAS PARA CRECER?

¿CÓMO CONSIGUEN ALIMENTO LAS PLANTAS?

¿POR QUÉ SON IMPORTANTES PARA LA VIDA DE LOS ANIMALES Y NOSOTROS?

3- COLOREA CON VERDE LAS MAYÚSCULAS INICIALES Y CON ROJO LOS PUNTOS. LUEGO, CUENTA CUANTAS ORACIONES TIENE EL TEXTO Y ANOTALO.

DÍA 5

“SEMBRANDO ESPERANZA”

1- ORDENAMOS EL REGISTRO DE LA PRIMERA SEMANA DEL GERMINADOR. REGISTRA CON LA CLAVE QUE SE TE INDICA LAS ACTIVIDADES QUE REALIZASTE Y LOS CAMBIOS QUE VAS OBSERVANDO, RECUERDA QUE CADA UNA DE LAS CLAVES ES DE DIFERENTE COLOR.

REGISTRO DEL CRECIMIENTO DE LAS PLANTAS							
Semana del _____ al _____ de _____							
Tubérculo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo
 Papa							

ACCIONES		
	Sembré la papa	*
	Regué la planta	*
	La coloqué donde le diera la luz	*

OBSERVACIONES		
	Empezó a crecer	*
	Se secó o marchitó	*
	Creció	*

- 2- DIBUJA LOS PASOS QUE HICISTE DESDE QUE COMENZASTE EL GERMINADOR DE LA PAPA HASTA EL DÍA QUE TERMINASTE LA GUÍA. TE PUEDES AYUDAR CON EL REGISTRO.

ESCUELA: SANTIAGO PAREDES

DOCENTES: ALZUGARAY, MARIANA- ARGANARAZ, GABRIELA- FLORES, MARCELO- YUBEL, VANESA

GRADO-NIVEL: SEGUNDO GRADO "A Y B" - PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES- EDUCACIÓN TECNOLÓGICA -EDUCACIÓN FÍSICA- EDUCACIÓN MUSICAL

CONTENIDOS

EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICACIÓN Y AJUSTE DE HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS QUE INVOLUCREN COORDINACIÓN: LANZAMIENTO, PASES Y RECEPCIÓN.

EDUCACIÓN MUSICAL: LA VOZ CANTADA Y HABLADA. / REPERTORIO OFICIAL: HIMNO NACIONAL ARGENTINO

ARTES VISUALES: "TEXTURAS"

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS, CONSTRUCCIONES Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO.

CAPACIDADES

EDUCACIÓN FÍSICA: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS- COMUNICACIÓN

EDUCACIÓN MUSICAL: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS- COMUNICACIÓN

ARTES VISUALES: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS- COMUNICACIÓN

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS- COMUNICACIÓN

DESAFÍO

EDUCACIÓN FÍSICA: LOGRAR EL RECONOCIMIENTO DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS CON LAS NOCIONES ESPACIO-TIEMPO.

EDUCACIÓN MUSICAL: ENTONAR LAS ESTROFAS DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO, CON JUSTEZA RÍTMICA Y BUENA PRONUNCIACIÓN.

ARTES VISUALES: RECONOCER Y UTILIZAR TEXTURAS VISUALES Y TÁCTILES.

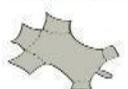
EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: FABRICAR OBJETOS SIMPLES, CON DIFERENTES MATERIALES RECICLABLES.

TÍTULO: MATERIALES / TECNOLOGÍA -

- *OBSERVAR Y UNIR CADA PRODUCTO TECNOLÓGICO CON SU MATERIA PRIMA.
- *LUEGO, IDENTIFICAR SU ORIGEN Y ANOTARLO EN EL CUADERNO

UNIDAD 12 FICHA 12
Nombre _____ Fecha _____

1 Relaciona cada materia prima con el producto elaborado.

2 Subraya el trabajo que está repetido en esta lista.
Albañil, carpintero, mecánico, electricista, chófer, administrativa, médico, abogado, profesor, policía, jardinero, cocinero, enfermero, dependiente, farmacéutico, mecánico, soldador, sastre, vendedor.

Maparia - Interactiva de 2011 - Comisión Nacional de Educación, S. L.

15

TÍTULO: REPERTORIO OFICIAL/ MÚSICA

**ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN DE EDUCACIÓN MUSICAL
2ºGRADO**

*ESCUCHAR LAS ESTROFAS DEL HIMNO NACIONAL ARGENTINO; MENCIONAR Y ESCRIBIR EN EL CUADERNO INSTRUMENTOS QUE RECONOZCA.

*CANTAR LAS ESTROFAS DE FORMA COMPLETA CON AYUDA DE PISTA GRABADA.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

ESCUELA SANTIAGO PAREDES 2° GRADO A Y B ÁREAS INTEGRADAS

ELEMENTOS: UNA PELOTA Y UN PAPEL

1. CON UNA PELOTA REALIZAR LANZAMIENTO CONTRA UNA PARED A DIFERENTES DISTANCIAS. PRIMERO CON EL BRAZO DERECHO Y LUEGO CON EL IZQUIERDO.
2. REALIZAR EL MISMO EJERCICIO PERO EN MOVIMIENTO.
3. PEGAR EL PAPEL EN LA PARED Y TRATAR DE PEGARLE AL PAPEL CON LA PELOTA A UNA DISTANCIA DE 2 MTS.

TITULO: TEXTURAS / ARTES VISUALES

ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: ARTES VISUALES

A PARTIR DEL DISEÑO REALIZADO ANTERIORMENTE TRABAJAR LOS CONTORNOS DE CADA FORMA CON LAPICERAS O FIBRAS, DE ESTA MANERA LOGRAREMOS RESALTAR CADA FORMA Y GENERAR RELIEVES VISUALES.

DIRECTIVOS: GIMÉNEZ GLADYS- ALÓS LAURA