

## CENS POCITO

### GUIA PEDAGÓGICA NIVEL SECUNDARIO

#### ÁREA CURRICULAR:

# LENGUA EXTRANJERA INGLÉS

AÑO: 3° DIVISIONES: 1° y 2°

CICLO: BASICO

TURNO: NOCHE

DOCENTES:

- Gabriela Heredia
- Silvia Martin

**CICLO LECTIVO: 2020**

## **GUÍA PEDAGÓGICA - NIVEL SECUNDARIO**

### **ÁREA CURRICULAR: LENGUA EXTRANJERA INGLES**

#### **OBJETIVOS**

- ❖ Repasar presentes simples del verbo “be” y de verbos regulares

#### **TEMA: Presente Simple**

#### **CONTENIDOS A TRABAJAR**

- ❖ Presente Simple

#### **CAPACIDADES A DESARROLLAR**

- ❖ Cognitivas: reconocimiento y comprensión de estructuras gramaticales en presente simple.
- ❖ Procedimentales: Completar oraciones usando el presente simple.
- ❖ Actitudinales: Desarrollar interés por la lengua extranjera.

#### **METODOLOGÍA**

Los alumnos deben realizar una serie de ejercicios en los cuales deben completar con el presente simple.

**ACTIVIDADES**

**1)- Read the factfile. Then, complete the sentences about Stuart. Use the affirmative or negative form of the verb “be”. (completa las oraciones en forma afirmativa y negativa guiándose con la información del recuadro)**

<b>NAME</b>	Stuart Moore
<b>AGE</b>	14
<b>COUNTRY</b>	Australia
<b>FAVOURITE SUBJECT</b>	History
<b>FRIENDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jake (English)</li> <li>• Kelly (American)</li> </ul>
<b>FAVOURITE BANDS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paramore</li> <li>• Maroon 5</li> </ul>

- a)- Stuart's surname ..... Smith
- b)- Stuart..... fourteen
- c)- Stuart ..... from the UK
- d)- Jake and Kelly..... Stuart's friends.
- e)- His friends ..... Australian.
- f)- His favourite bands..... Paramore and Maroon 5.

**2) Write questions. Then, answer the questions with information about you. (escriba preguntas y luego responda sobre su informacion personal)**

a) What/ your name?

---

b)- How old/ you?

---

c)- you/ from Brazil?

---

d)- What/ your favourite subject?

**3- En el siguiente cuadro arma una rutina sobre usted mismo, puede guiarse con las preguntas que se encuentran a la izquierda del cuadro.**

5. Write about what you do on Sundays. Use the questions to help you.

1 What time do you get up?  
2 What do you do after breakfast?  
3 Do you do your homework?  
4 Where do you have lunch?  
5 Do you meet your friends?  
6 What do you do in the afternoon?  
7 What do you do in the evening?  
8 What time do you go to bed?

I usually get up .....  
on Sundays. I have breakfast and then I  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

iSLCollective.com

**EVALUACIÓN**

La entrega de la rutina se realizará al regreso de las clases

**Director : CARLOS VARGAS**