

GUÍA PEDAGÓGICA N°19 DE RETROALIMENTACIÓN.

ESCUELA: B° FRANKLIN RAWSON **CUE:** 700823-00

DOCENTES: IVANA ABRAN - VANESA PINTOR

GRADO: 2° AYB **CICLO:** PRIMER **NIVEL:** PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **TODA AVENTURA LLEGA A SU FIN.**



CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NÚMERO NATURAL (HASTA 500) RELACIONES Y COMPARACIÓN. CUERPOS GEOMÉTRICOS. SUS PROPIEDADES Y NOMBRES. **LENGUA:** .LA ESCUCHA DE TEXTOS. ESCRITURA DE ORACIONES. RECONOCIMIENTO DE LA RED SEMÁNTICA DE LOS TEXTOS LEÍDOS Y ESCUCHADOS. SUSTANTIVOS, ADJETIVOS, VERBOS. **CIENCIAS NATURALES** : PARTES DE LA PLANTA. DIVERSIDAD ANIMAL.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- COMPARA, RELACIONA Y ORDENA SECUENCIAS NUMÉRICAS HASTA 500
- IDENTIFICA LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS. Y SUS ELEMENTOS.
- RECONOCE SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS.
- IDENTIFICA LAS PARTES DE LAS PLANTAS.
- NOMBRA CARACTERÍSTICAS REFERIDAS A LA DIVERSIDAD ANIMAL.

DESAFÍO: **REALIZAR CUATRO O MÁS FICHAS INFORMATIVAS DE ANIMALES Y SU RESPECTIVO FICHERO PARA GUARDARLAS Y LUEGO COMPARTIR LA INFORMACIÓN CON TUS AMIGOS.**

PARA EL ARMADO DE LAS FICHAS., PUEDES USAR HOJAS DE CUADERNO O TROZOS DE CARTULINA DEL MISMO TAMAÑO. PUEDES DIBUJAR LOS ANIMALES QUE ELEGISTE O PEGAR FIGURAS. CON UNA CAJA FORRADA, SIN LA TAPA PUEDES HACER EL FICHERO.

PRIMERA ACTIVIDAD 16/11/20

ÁREA: LENGUA

1_ CON AYUDA DE UN MAYOR LEE EL SIGUIENTE CUENTO.

LA AVENTURA DE LOS ANIMALES DE LA SELVA



HABÍA UNA VEZ UN **ELEFANTE MUY GOLOSO** QUE VIVÍA EN LA SELVA. CANSADO DE COMER LAS PLANTAS QUE HABÍAN ALLÍ DECIDIÓ IRSE AL ZOOLOGICO. LLAMÓ A LA TORTUGA Y LE CONTÓ LO QUE IBA A HACER. LE PIDIÓ QUE LLAMARA A LOS ANIMALES QUE QUISIERAN IR CON ÉL. **LA TORTUGA DORMILONA**, LLAMÓ AL **LEÓN MALO**, QUE ESTABA TRISTE POR NO TENER NIÑOS PARA ASUSTAR Y **AL MONO QUE ESTABA ABURRIDO** DE COMER BANANAS TODO EL DÍA, ENTONCES DECIDIERON IRSE AL ZOOLOGICO.

AL LLEGAR AL ZOOLOGICO SE ENCONTRARON CON UNA **AVESTRUZ MUY VELOZ** QUE ESTABA DESESPERADA POR IRSE. -¿POR QUÉ TE QUIERES IR? LE PREGUNTA LA TORTUGA. - PORQUE NO TENGO ESPACIO PARA CORRER, TODO EL DÍA ESTOY ENCERRADA EN ESTA JAULA . **EL LINDO PINGÜINO** DIJO: -ACÁ NO HAY AGUA FRÍA PARA NADAR AMIGOS. **EL GORILA FORTACHÓN** DESDE SU JAULA DIJO - AQUÍ TAMPOCO PODEMOS JUGAR ¡AYÚDENNOS A SALIR!

EL ELEFANTE, SE PUSO TRISTE PORQUE EL ZOOLOGICO NO ERA COMO ÉL PENSABA. ASÍ QUE DECIDIÓ LIBERAR A TODOS LOS ANIMALES DE SUS JAULAS Y SE FUERON TODOS A LA SELVA A VIVIR MUY FELICES. FIN

2_ LUEGO DE LEER EL CUENTO COMPLETA LAS ORACIONES.

EL CUENTO SE LLAMA.....

LOS ANIMALES QUE VIVÍAN EN LA SELVA SON..... Y.....

LOS ANIMALES QUÉ ESTABAN EN EL ZOOLOGICO SON..... Y.....

3_ ENVÍAME UN AUDIO LEYENDO UNA PARTE DEL CUENTO

SEGUNDA ACTIVIDAD 17/11/20

ÁREA: LENGUA

EN GUÍAS ANTERIORES HEMOS CONOCIDO: **SUSTANTIVOS PROPIOS** SON LOS NOMBRES DE PERSONAS, PAÍSES, ETCÉTERA. **SUSTANTIVOS COMUNES**; NOMBRAN A TODAS LAS COSAS

QUE PUEDES VER O TOCAR Y **ADJETIVOS**: SON CUALIDADES QUE NOS DICEN CÓMO ES UNA PERSONA, LUGAR O COSA.

1_ OBSERVA Y LEE LAS PALABRAS MARCADAS EN EL CUENTO. AHORA COMPLETA CON ELLAS ESTE CUADRO.

DOS SUSTANTIVOS COMUNES	DOS ADJETIVOS
.....
.....

TERCERA ACTIVIDAD. 18/11/20

ÁREA MATEMÁTICA

1_ CAMINO AL ZOOLOGICO, LOS ANIMALES DE LA SELVA ENCONTRARON ESTOS CARTELES CON NÚMEROS QUE YA CONOCES. . LEE Y REALIZA LAS ACTIVIDADES

259	500	398	487	458	320	107	96
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

- PINTA CON ROJO EL NÚMERO MAYOR Y CON VERDE EL MENOR.
- ORDENA LOS NÚMEROS DE LOS CARTELITOS DE MENOR A MAYOR.

2- COMPLETA LOS NÚMEROS QUE FALTAN **DANDO SALTITOS DE 3 EN 3.**

460	463		469		475		481		
------------	------------	--	------------	--	------------	--	------------	--	--

ÁREA: MATEMÁTICA

EJE: GEOMETRÍA

1_ ESTOS CUERPOS GEOMÉTRICOS YA LOS CONOCES. COMPELTA LOS DATOS DE CADA UNO.

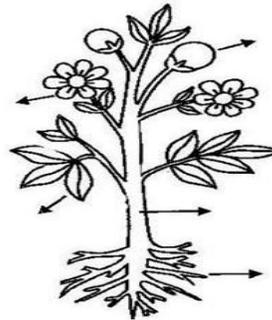
CUERPOS	NOMBRE	CANTIDAD DE CARAS	CANTIDAD DE VÉRTICES	CANTIDAD DE ARISTAS
				
				

CUARTA ACTIVIDAD 19/11/20

ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1_ **EN LA SELVA LOS ANIMALES TENÍAN MUCHAS VARIETADES DE PLANTAS.** LEE LAS PARTES DE LA PLANTA Y COLOCA SUS NOMBRES EN EL DIBUJO.

RAÍZ, FLOR, HOJA, TALLO,
FRUTO, FLOR



QUINTA ACTIVIDAD 20/11

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1_ COMPLETA EL CUADRO NOMBRANDO ANIMALES QUE CONOZCAS.

CARNÍVORO (COME CARNE)	HERBÍVORO (COME HIERBAS)	OMNÍVORO (COME DE TODO)
.....

FICHA INFORMATIVA
OBSERVA EL DIBUJO Y RESPONDE CON ATENCIÓN

NOMBRE DEL ANIMAL
.....
VIVE EN...
.....
COME...
.....

DESCRIPCIÓN FÍSICA

MANOS A LA OBRA. A CONFECCIONAR LAS FICHAS INFORMATIVAS Y EL FICHERO

ACÁ TE MUESTRO UN EJEMPLO. PUEDES AGREGARLE MÁS DATOS CON TODO LO APRENDIDO EN LAS GUÍAS ANTERIORES. **EL FICHERO** SE HACE CON ALGUNA CAJA QUE MAMÁ NO OCUPE, AHÍ GUARDARÁS TODAS LAS FICHAS QUE HAGAS.

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN. RESPONDE EN TÚ CUADERNO

¿QUÉ TE GUSTÓ MÁS HACER EN ESTA GUÍA? ¿QUÉ TE COSTÓ MÁS HACER?

DIRECTORA: MYRIAM SONIA MORENO