

EPET N° 9 “DR RENE FAVALORO”

Docente: Cecilia Robledo

Año: Primer **División:** 3ra - 4ta -5ta **Ciclo:** Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Tecnología

Título de l propuesta: Proyecto Tecnológico y Análisis de Productos

GUÍA N°3

Guía de estudio

CONTENIDO: Proyecto tecnológico

¿Cómo se lleva a cabo un Proyecto?

Se llama proyecto al estudio de lo requerimiento técnicos, económicos y sociales que deberá seguir el producto que se desea elaborar o aquel servicio que se requiere prestar.

El proyecto es un conjunto de esquema, escrito, cálculo y dibujos que se hacen para dar ideas de cómo será, y lo que costara, un producto.

Elaborar un proyecto significa idear, trazar, disponer, proponer, dibujar, calcular y organizar el plan y los recursos para hacer algo.

El proyecto tecnológico es, entonces, el modo ordenado, con que se concreta las ideas y las innovaciones, que permite convertir recursos materiales, humanos y de información en formas y dispositivos que satisfagan las necesidades de la humanidad.

Consignas de trabajo

Juan le ayudo a su madre a ordenar la despensa y allí encontró una gran cantidad de botellas descartable en desuso, que su madre le pidió que tirara. Pero se acordó que en la escuela le habían pedido que realizara un proyecto tecnológico, que tenía ciertas condiciones:

- Que mida entre 50 o 60 centímetros
- Que se mantuviera solo
- Y que los materiales a utilizar sean reciclados

El problema es que Juan no puede realizarlo, y necesita que lo realices tu.

ACTIVIDADES:

Primera actividad: Busca los materiales y mano a la obra!!!

PROFESORA: Cecilia Robledo

A TENER EN CUENTA

Búsqueda y detección de oportunidades: se considera oportuno realizar este proyecto porque será útil porque tendrá una utilidad y reciclaremos material descartable, de esta manera cuidamos el medio ambiente.

Diseña: deberá pensar e imaginar cómo será, que forma tendrá y cómo será el armado de dicho producto. (Realizar un diseño y dibujarlo para ver cómo estará armado)

Organización y Gestión: planificar todas las tareas a realizar y designar la forma de trabajo en cuanto al tiempo y los posibles ayudantes en el proyecto.

Ejercicio: es la etapa en donde se fabrica el producto, siguiendo los pasos de lo planificado

Evaluación y Perfeccionamiento: al final del proyecto evalúa como se realizó el producto, si está correcto o necesita perfeccionarlo.

ACTIVIDADES:

Segunda actividad: Ordenen a su criterio los siguientes aspectos en una secuencia que a su parecer resulte adecuada con la problemática que se presenta. Justifique las respuestas

- * Análisis ¿Cuál es el Problema?
- * Consiguió los materiales necesarios para la fabricación del producto
- * Organizó las tareas necesarias para la fabricación
- * Trabajaron más personas en tu proyecto
- * Enumeró los materiales y herramientas a utilizar
- * Evaluó si el resultado era lo esperado
- * Buscó información previamente para resolver la situación problemática
- * Si se obtuvieron fallas al final, se realizó un perfeccionamiento.

Tercera actividad: Realice el siguiente cuadro

¿Cuáles fueron las técnicas utilizadas en el proyecto?	Recursos que necesitaron	Instrumentos que utilizaron

⑦ Observa la siguiente imagen del carpintero y responde:



1. ¿Qué objetos tecnológicos puede fabricar?

2. ¿Por qué es importante su trabajo?

3. ¿Crees que otra persona podría reemplazar su trabajo? ¿Por qué?

Cuarta actividad: Indica con tus propias palabras que significa para ti analizar.

.....

.....

.....
.....
Quinta actividad: Investiga que es un análisis de producto.

Sexta actividad: De la imagen del carpintero, elije un producto del punto 1 y analiza.

- ✓ Nombra y describe cada una de sus partes
- ✓ Piensa como pudo haber hecho el producto
- ✓ ¿Qué herramientas utilizo?

Séptima actividad: Deben realizar los trabajos de esta guía y enviarlos como imagen (fotos)

EVALUACION:

Fecha de presentación: viernes 1 de mayo.

CONTACTO: ceciangel.27 @gmail.com _ whatsapp: 2645667932

Director: Roberto Solera.