

GUÍA PEDAGÓGICA N.º 24 DE RETROALIMENTACIÓN- Grupo 2

Escuela: Leopoldo Corretjer

Docentes: Miranda Luisa, Elizondo Claudia

Grado: 5º “A” Y “B”

Turno: Tarde

Áreas: Lengua, Matemática y Ciencias Naturales.

Desafío: **Elaborar un poster para difundir acciones que protejan los ambientes acuáticos de nuestro país.**

Contenidos:

Lengua: Texto expositivo, lectura comprensiva, oraciones unimembres y bimembres, clases de sujetos, verbos (infinitivo, conjugación, persona, tiempo y número)

Matemática: Cuerpos Caracterización de diferentes cuerpos geométricos: Cubos, Prismas y Pirámides.

Ciencias Naturales: Características. Tipos de agua. Relación de la hidrósfera con los otros subsistemas

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Lengua: Lee comprensivamente el texto, diferencia oraciones unimembres y bimembres, diferencia sujeto tácito y expreso, analiza oraciones, reconoce diferencia de verbos en infinitivos y conjugados, identifica persona, tiempo y número en los verbos.

Matemática:

Reconoce cuerpos y figuras geométricas.

Identifica elementos y características de cuerpos y figuras geométricas.

Ciencias Naturales:

Identifica distintos tipos de agua presente en el subsistema hidrosfera.

Desarrolla acciones responsables para el cuidado del medio ambiente.

Actividades

Martes 24/11

Área Lengua

Actividades

1- Lee el texto: ***Distribución del agua en el planeta tierra***

El agua es un recurso común de todos los seres humanos y de los demás seres vivos, es por ello que el agua se distribuye en la superficie terrestre. Las mayores extensiones de agua cubren la tierra y separan continentes. Los océanos y mares son agua salada. Por otra parte, los ríos son corrientes de agua que suelen originarse en las altas montañas y avanzan por la superficie de la tierra hasta desembocar en lagos y lagunas que suelen formarse cuando el agua proviene de un río y se acumulan en un lugar determinado. Tanto ríos, lagos y lagunas son por lo general de agua dulce.

¿Cuál es la diferencia entre el agua dulce y agua salada? Ambas contienen minerales disueltos pero la porción es mucho mayor en el agua del mar. Entonces el agua dulce no es dulce, simplemente no es tan salada como el agua del mar. Es por ello que como ciudadanos debemos evitar la contaminación ya que cada vez que incorporamos a un ambiente un material capaz de producir un desequilibrio en forma directa o indirecta a los seres vivos que habitan la superficie. La contaminación puede afectar a cualquiera de los componentes de nuestro planeta (atmósfera, suelo o agua).

1) Responde

A) Extrae ideas principales de cada párrafo.

B) ¿Cómo cuidarías el agua? Dar ejemplos.

2) A) Lee las siguientes palabras, pasa al infinitivo y escríbelas en el cuadro

PIENSA, CONTAMINACIÓN, ESCRIBIMOS, LEO

AR	ER	IR

b) Completa el cuadro

Palabra	Raíz	Desinencia
Descubrir		
Disfruté		
Pensaba		
Volveré		

c) Une con flechas según corresponda:

Trabajo

*Tiempo futuro primera persona plural.

Corrió

*Tiempo futuro segunda persona plural.

Compraremos

*Tiempo presente primera persona singular.

*Tiempo pretérito tercera persona singular.

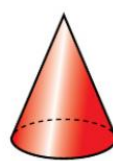
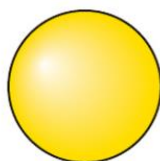
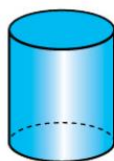
Área: Matemática

Actividades

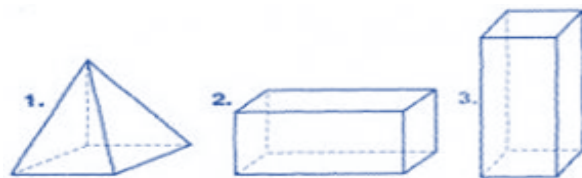
1. ¿Sabías que, durante mucho tiempo, el ser humano pensó que la tierra era plana?

Hoy sabemos que nuestro planeta tiene forma de esfera, es decir, de un cuerpo geométrico.

2. Indiquen el nombre de cada cuerpo geométrico y una característica que los identifique.



3. Hacé lo mismo que la actividad anterior, pero con estos cuerpos geométricos.

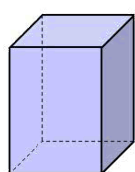


Miércoles 25/11

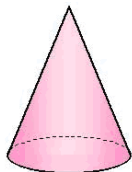
Área: Matemática

Actividades

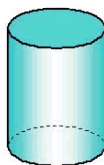
1. Observa los siguientes cuerpos geométricos y realiza las actividades.



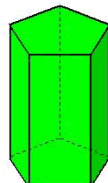
Prisma rectangular



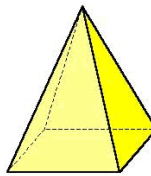
Cono



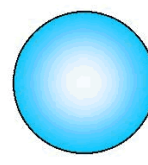
Cilindro



Prisma pentagonal



Pirámide



Esfera

2. Selecciona dos y pinta con rojo las aristas y con verde los vértices.
3. Encontrá cuerpos que no tengan todas sus figuras planas.
4. Une según corresponda

*Sus caras son triángulos y su base un cuadrado

*Tiene una cara curva

*Sus caras son 4 rectángulos y dos cuadrados.

Esfera

Prisma rectangular

Pirámide

Área: Ciencias Naturales

Actividades

1. Lee el texto trabajado el día martes y relaciona teniendo en cuenta el tipo de agua y las distintas características que estas presentan.

OCEANOS

MARES

LAGOS

LAGUNAS

AGUA SALADA

AGUA DULCE

2. Averigua los distintos tipos de contaminación que afecta al agua de nuestro planeta.

Jueves 26 /11

Área: Lengua

Actividades

1. Unan con flechas los sujetos con sus predicados:

La contaminación

Alicia

Los trenes

conecta pueblos y ciudades.

es la protagonista de mi novela favorita.

producen cambio climático.

2. Analiza los siguientes enunciados.

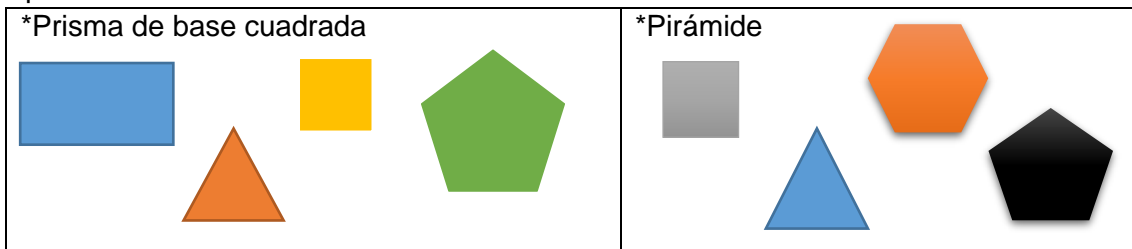
*Científicos y especialistas analizan evidencias sobre la contaminación del agua.

*Estudian la contaminación.

Área: Matemática

Actividades

1. Rodeen con un color las figuras geométricas que pueden ser caras laterales de estos cuerpos.



2. Escribe el nombre de las figuras geométricas que rodeaste en el punto anterior.

3. Une con el nombre del cuerpo geométrico que se puede formar con las figuras en cada caso.

- 6 cuadrados iguales
- 4 triángulos y un cuadrado
- 2 cuadrados y 4 rectángulos

CUBO

PIRÁMIDE

PRISMA

Viernes 27 /11

Área: Ciencias Naturales

Resolución del desafío: Elaborar un poster para difundir acciones que protejan los ambientes acuáticos de nuestro país.

- ✚ Investiguen en internet y elijan un ambiente acuático de nuestro país
- ✚ Elaboren un listado de acciones que podrían emprender para proteger ese ambiente.
- ✚ Selecciona imágenes para acompañar tus acciones.
- ✚ Elaboren un borrador, revisen ortografía.
- ✚ Elaboren el poster para difundir el problema que eligieron.
- ✚ Envíale una foto a tu docente junto con un audio explicando tu propuesta.

Directora: Martínez Estela

Vice Directora: Jaled María Eugenia