

PROPUESTA PEDAGOGICA GUIA N° 10

Escuela: ENI N° 14 Alfonsina Storni

Docentes: Cristina Regalado, Johana Trujillo

Sala: 3 años

Nivel: Inicial –Guía N° 10

Turno: Mañana-Tarde

Nivel: Inicial

Fecha: 10/08 al 21/08



Título de la Propuesta: **FESTEJAMOS EL MES DEL NIÑO...**

CONTENIDOS:

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación personal y Social	Convivencia Educación Física	Interacción social El niño, su cuerpo y su movimiento	-Trabajo en equipo - Empuje y tracción
Comunicativa y Artística	Lenguaje Oral Literatura infantil Música Teatro	Oralidad Narración y rimas Producción Expresión Corporal	-Escucha y habla -Memorización de rimas - Reconocimiento y audición de diferentes instrumentos musicales. -Producción
Ambiente Natural y Social	Ambiente Social	Valores y Derechos	-Los derechos: Derecho a Jugar, Derecho a tener una Familia

JUEGO:

Juego Dramático y Juego de construcción. Disfrute del juego.

CAPACIDADES:

- **Comunicación:** Expresar por medio de distintos lenguajes. Reproducir textos visualizados y escuchados.
- **Resolución de problemas:** Descubrir y comparar

ACTIVIDAD 1 Área Curricular MÚSICA

- 1) Vemos el video “Los 3 cerditos y el lobo feroz” (el video se enviará por WhatsApp);¿Qué instrumentos tocaban los cerditos del cuento? Tocaban flautín, violín y piano.

Miramos y reconocemos a nuestra familia: “Derecho a la Familia”

- Le pedimos a mamá que nos muestre fotos de la familia y de cada integrante que vive en la casa
- Luego con ayuda de mamá dibujamos en una hoja en forma de casita los integrantes que viven en casa
- Con ayuda de la familia se coloca el nombre de cada uno y los niños decoran con papelitos de golosinas

ACTIVIDAD 2 “Jugamos a intercambiar distintos roles de la familia”

- Se les propone a los niños disfrazarse y jugar a ser algún miembro de su familia, reconociendo actitudes propias que los caractericen, luego sacamos una foto aclarando a quien están imitando y la envían al grupo de padres
- Por último ayudamos a mamá a llevar la ropa a su lugar, poner la mesa con supervisión de un adulto

ACTIVIDAD 3 Área Curricular TEATRO

1. ¿Estamos de vuelta después de este receso invernal para seguir jugando y aprendiendo juntos! Hoy hablaremos de los **caballos** y responderemos algunas preguntas juntos:
 - ¿Hemos visto alguna vez un caballo?
 - ¿Qué movimientos hace el caballo? ¿Podrías imitarlos?
 - ¿De qué tamaños son? ¿Qué colores puede tener su pelaje?
 - ¿Qué otras características de su cuerpo recuerdas?
 - ¿Qué sonido hacen?

2. **"Armamos nuestro propio caballo"** Buscamos en casa un **palo de escoba, dos hojas blancas grandes, lanas o tiras de tela o piola.** Hacemos en una hoja el perfil derecho de la cabeza de nuestro caballo y en otra hoja el perfil izquierdo. Recortamos el dibujo por las orillas, en la parte de la cabellera hacemos agujeritos y pasamos las tiras de tela, lanas, piola, totora. Unimos las orillas de las hojas con plástica, dejamos la parte del cuello de nuestro caballo sin pegamento para unir el palo de escoba que será el "lomo" de nuestro caballo. Para asegurar la "cabeza" con el "lomo" de nuestro caballo podemos agregarle una cuerda que nos ayudará a "montar" el caballo.
3. Armamos un circuito con diferentes objetos para crear obstáculos como **botellas, cajas, telas, cuerdas.** Luego "montando" nuestro caballo pasamos por todos estos lugares más lento, más rápido e imitando el sonido de nuestro caballo.

"Mamá o papá que quieran y acepten sacarle fotos, videos a sus hijos para que quede un registro de la actividad será muy bien recibido por la maestra de la sala"

"Un regalo para el Día del niño"

- Este trabajo no debe verlo el niño, porque será el regalo de la familia para el domingo 16 de Agosto
- Para hacer los muñecos sensoriales: necesitamos un globo, harina, un embudo hecho con botella descartable, lana y un marcador
- Observar la imagen de los pasos. MANOS A LA OBRA
 - Primero inflamos el globo varias veces para que se estire
 - Colocamos el globo en el pico de la botella y lo llenamos con harina a unos 5 a 10 cm
 - Después decorar con los ojitos y pelo
 - Por ultimo lo envolvemos en un papel de regalo o en una bolsita



Enviar una foto al grupo o por privado del regalito con el alumno. La espero ansiosamente...

ACTIVIDAD 4 Escuchamos y aprendemos los DERECHOS

- Escuchamos con atención versos cortos que tratan sobre los derechos de los niños

 <p>Los chanchitos pensaron: Quiero vivir en una CASITA, con mi familia Derecho a la Vivienda</p>	 <p><u>Rapunzel</u> pensó: No quiero estar más sola en este castillo, quiero que me lleven con mi FAMILIA Derecho a una Familia</p>	 <p>Cenicienta dijo: No quiero trabajar todavía, quiero salir a JUGAR Derecho a jugar y no trabajar</p>	 <p>Pinocho le pidió a su hada madrina: Quiero ir al JARDÍN como los demás niños Derecho a la Educación</p>
--	--	---	--

- Para finalizar con ayuda de la familia ,descubrimos de que derechos están hablando los personajes de los cuentos

ACTIVIDAD 5 Área Curricular EDUCACION FISICA

(Semana 1)

1-En un espacio de casa, caminar moviendo los brazos hacia arriba y abajo; caminar de costado; caminar en puntas de pies, caminar haciendo mucho ruido (aplaudiendo, gritando)

2- En un espacio de casa, colocar varios elementos como: pelotas, almohadones, peluches, juguetes. El niño deberá empujarlos hacia un determinado lugar. Los empujará: -Con ambas manos. -Luego con una mano. - Con los pies. -Con un pie, luego con el otro pie.

3-Juego: El auto fantástico!! Determinar dos líneas enfrentadas. Una línea de salida y otra de llegada. Con la familia jugarán a empujar una caja, o cajón (simulando autos) el primero que llegue a la meta gana.

“Confeccionamos un Móvil con los derechos”

- Con 4 cajitas chiquitas (remedio, te) o CD que no se ocupe, con ayuda de mamá la forramos con algún papel blanco y le colocamos una piolita
- Después, en un cartón de 15 cm escribimos **LOS DERECHOS**
- En cada cajita dibujaran los diferentes derechos propuestos en los versos anteriores



ACTIVIDAD 6 “Sombras Chinas”

- **Sombras chinas:** Solo será necesario una vela o lámpara, un espacio vacío como una pared sin cuadros o una tela y las manos. Delante de la luz se harán formas con los dedos que serán proyectadas como sombras en la pared. Es ideal para que los más chicos disfruten y se sorprendan al ver las formas.



ACTIVIDAD 7 Área Curricular MUSICA

- 1) Seguimos jugando haciendo mímica de los instrumentos musicales que aparecen en el cuento de Los tres cerditos y el lobo feroz, uno de los integrantes del juego debe elegir para imitar con su cuerpo y la voz un instrumento. El otro participante debe adivinar que instrumento es.

“Hacemos un Árbol con todos los integrantes de la familia”

- Buscamos en casa diferente formas de hoja grande para hacer un Árbol familiar
- Luego con la técnica del sellado, colocamos ténpera y pasando las hojas por la misma para sellar en una hoja blanca
- Después que se secó el sellado, el niño dibujará su familia en cada hojita, armando un árbol familiar.



ACTIVIDAD 8 Área curricular **EDUCACION FISICA**

(Semana 2)

1-En un espacio de casa, imitar animales y desplazarse como ellos. Por ejemplo: Conejos (saltar), perritos (caminar en cuatro), ranas (saltar), serpiente (arrastrase)

2-En una pared de casa, simular que empujan la pared. Lo realizarán primero con ambas manos, luego con el hombro, con la espalda, con la panza, con los pies.

3-Juego: ¡Quién se queda con el premio!!? Con un elemento de preferencia del niño (algún juguete, o puede ser alguna caja) con la familia bailarán una canción, mientras se van pasando el elemento, al momento que pare la canción, observar quien de la familia se quedó con el premio (elemento).

Variante: pueden pasarse el elemento, con las manos (lanzándolo con una mano o con ambas), los pies (patearlo con uno o ambos pies)

ACTIVIDAD 9 “**Búsqueda del Tesoro**”

- Miramos el video sobre el derecho a jugar que se mandara por el grupo de Whast App
- En familia se conversa sobre el derecho a jugar en los niños
- Se propone el juego de buscar el tesoro, donde participaran todos los integrantes de la familia
- **La búsqueda del tesoro:** Este juego consiste en esconder un objeto en cualquier parte de la casa, la cual será dibujada por el niño en una hoja. La persona que haya escondido el objeto comenzará a dar pistas y acertijos para que los demás puedan descubrir dónde está el tesoro.



Directora: Juana Santana

Vicedirectora: Sandra Bustos