

E.E.E. INDIA MARIANA

DOCENTE: SANDRA VIDELA

SECCIÓN: TALLER PREOCUPACIONAL “C” ARTESANIAS Y RECICLADO

TURNO: MAÑANA

ÁREA: Eje Transversal. Cuidado del medio ambiente. Reutilizar

TÍTULO. # **YO ME QUEDO EN CASA**

SEGUIMOS CUIDANDONOS, Y TRABAJANDDO EN CASA, ESTA VEZ EN FAMILIA, SOBRE TODO LA HIGIENE PERSONAL Y DE NUESTRO AMBIENTE. (CASA).

1 -OBSERVA EL VIDEO, EL IMPACTO AMBIENTAL TUVO LA PANDEMIA COVID-19.

<https://www.youtube.com/watch?v=aJGEldZIF1c>: Animales toman las calles de la ciudades en cuarentena por coronavirus | Al Rojo Vivo | Telemundo

LUEGO DE MIRAR EL VIDEO REFLEXIONAMOS EN FAMILIA LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE, DE NO GENERAR GRANDES CANTIDADES DE RESIDUOS, Y SIEMPRE QUE SEA POSIBLE, REUTILIZAR, RECICLAR, SEPARAR LOS RESIDUOS ORGANICOS DE LOS INORGANICOS. ESTA ACTIVIDAD QUE VIENE A CONTINUACION ES PRECISAMENTE PARA AYUDAR EN EL CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE, ADEMÁS NO SIRVE PARA DECORAR NUESTRA CASA.

2- REALIZAMOS OBJETOS PARA DECORAR NUESTRA CASA, REUTILIZAR MATERIALES Y CUIDAR NUESTRO MEDIO AMBIENTE.



Docente: Sandra M. Gatica

Área Curricular: Tecnología

Título de la propuesta: comienzo de la vida “Las plantas” en la huerta y sus productos

Contenido seleccionado: Pedacito de Tierra

SEGUNDA ACTIVIDAD



DIBUJE UNA PLANTA, ESCRIBA LAS PARTES LAS PLANTAS Y CUANTAS PARTES TIENE
TERCERA ACTIVIDAD:

DIFERENTES TIPOS DE PLANTAS EN LA HUERTA:

SUS TALLOS SON:



OBSERVAR Y PEGA FIURITAS DE CADA UNO Y DESCRIBELA SIES HERVÁCEO O LEÑOSO

PROFESORA: CARLA JESUANA RUIZ CLAVEL

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: NOS EJERCITAMOS Y DIVERTIMOS EN CASA

GUIA Nº 3

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- Capacidades coordinativas

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

Como es ya sabido debemos mantener nuestra higiene personal, por eso antes y después de cada actividad nos lavaremos bien las manos con agua y con jabón, intentaremos también jugar en zonas limpias de la casa y con elementos limpios; es buen momento para ayudar a tu familia con las tareas de la casa.

El fin de la propuesta es realizar actividades sin salir de casa para cuidar nuestra salud (y de los que nos rodean) y aprovechando para compartir momentos con la familia.

Actividades coordinativas

Para las siguientes actividades necesitamos una pelota y hacer una hilera con piedras separadas una de la otra.

1. Dribling A: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con ambas manos y atrapándola.
2. Dribling B: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos lanzando la pelota hacia arriba con una mano y atrapándola con las dos.

Dribling C: Pasamos por entre medio de las piedras mientras vamos picando la pelota.



3. Dribling D: Pasamos por entre medio de las piedras caminando hacia atrás mientras vamos picando la pelota.

Tratar de realizar los ejercicios en un horario donde no haga mucho calor, mantenerse hidratado y estirar una vez terminado los ejercicios. Podemos invitar a nuestra familia a realizar estos ejercicios con nosotros.

Director: Raúl Riveros Área Curricular: *Teatro – Expresión Corporal*

Título de la propuesta pedagógica: *Explorando las posibilidades expresivas de mi voz*

Contenido Seleccionado: *Proyección de la voz: modulación e intencionalidad.*

Desarrollo de actividades:

1) DESPEREZAR MI BOCA...

Saca la lengua 5 veces y con la punta señala hacia abajo. Repite lo mismo 5 veces más, pero señalando con la punta de la lengua hacia tu nariz. Abre 5 veces la boca lo más grande posible, y ciérrala con fuerza, haciendo tus labios lo más pequeños posible, también 5 veces.

Finalmente, haz 3 bostezos. Si quieres, puedes acompañar con tu cuerpo.

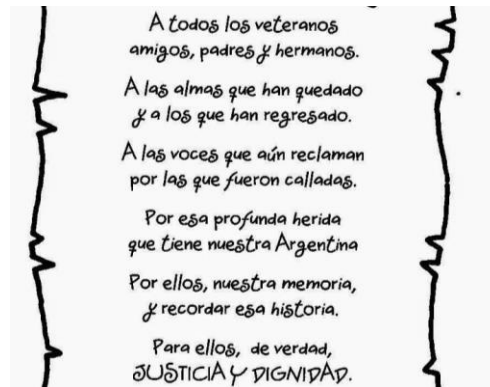
2) TELÉFONO DESCOMPUESTO...

Pide colaboración a los miembros de tu familia. Todos deben colocarse en círculo, uno le dice al compañero de al lado la frase “**Quiero comprar un auto rojo**”, una sola vez. Este mensaje

se lo deben pasar de un compañero a otro pasando por todos, el último dirá la palabra que le llegó. El objetivo es que el último reciba el mensaje tal cual lo envió el primero, para eso debemos pronunciar las palabras y letras lo más claro posible, exagerando el movimiento de tu boca. Una vez finalizada la primera ronda, repítanla con las siguientes palabras “**Voy a comer arroz con leche**”, “**Volaré con alas de cartón**”, “**El viento trajo flores anaranjadas**”, “**Anoche tuve un sueño donde ganaba un premio**”.

3) LECTURA ANÍMICA...

Con ayuda de un familiar repite la siguiente frase, sobre el Día de los Veteranos y Caídos en la Guerra de Malvinas:



Luego dilo como si estuvieras **triste**, como si estuvieras **feliz**, y como si estuvieras **asustado**.

Director: Prof. Raúl L. Riveros