

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Segundo ciclo. 5º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Naturales. Cs. Sociales

Contenidos

Lengua.	La fábula. Definición. Características Lectura comprensiva.
Matemática.	El triángulo. Elementos . Clasificación según sus lados y sus ángulos.
Ciencias sociales	La Argentina. Clima
Ciencias Naturales.	Los alimentos y sus nutrientes. Su importancia.

Docente(s) responsable(s):

**Fernandez Alejandra Ruth, GARRIDO Fanny,
PÉREZ Claudia Inés**

DÍA N° 1

1- Leer el siguiente texto



2- Responder el siguiente cuestionario

- ¿Quiénes son los personajes que aparecen en el texto?
- ¿ En la realidad los animales pueden hablar?
- ¿ Cómo desafía la tortuga a la liebre?
- ¿Qué le propone la liebre?
- ¿Quién gana la carrera?
- ¿ Qué enseñanza nos deja?
- ¿ Cuántas oraciones y cuántos párrafos tiene el texto?

3- Definir fábula

Una fábula es una narración breve y sencilla con sentido didáctico la enseñanza que transmiten sobre defectos y virtudes propios de los seres humanos que se expresan al finalizar la historia llamada moraleja.

Los personajes de las fábulas son animales personificados que sienten hablan y actúan

4- Describir los personajes de la fábula. Utiliza adjetivos calificativos.

.....

.....

.....

5-Escribir todas las palabras que puedas formar con las letras de:

COMPETENCIA

DÍA N°2

1- Observar la siguiente imagen



El triángulo es un polígono de tres lados.

Es una figura plana

3- Recordar en un triángulo cada lado debe ser menor que la suma de los otros dos.

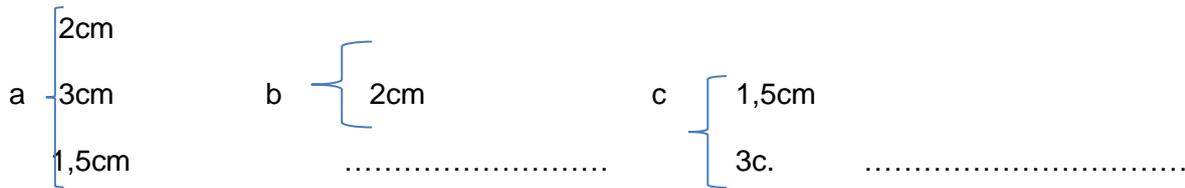
4- Construir en tu cuaderno un triángulo.

6- Clasificar los triángulos teniendo en cuenta sus lados y sus



7- Transcribir en tu cuaderno el cuadro del punto anterior.

Elabora un triángulos con las siguientes medidas y di que triángulo es



DÍA N° 3

1-Leer atentamente el siguiente texto

Clima de Argentina

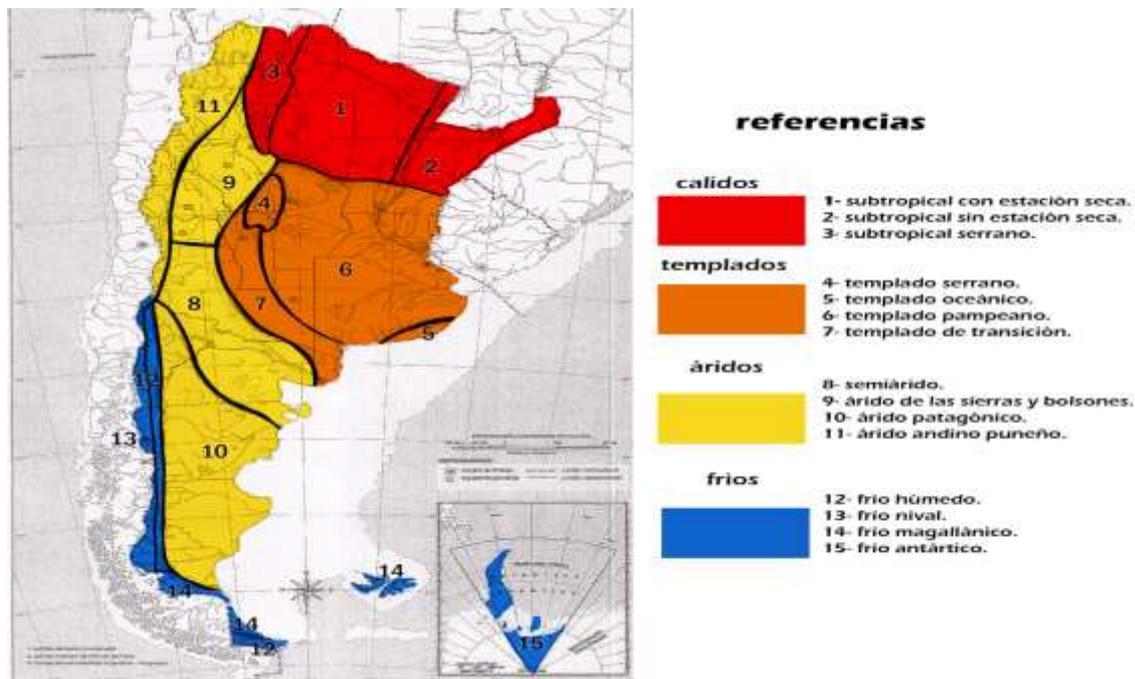
Los principales elementos del clima son la temperatura, la humedad y los vientos. Todos estos elementos forman parte de la atmósfera, la capa de gases que recubre la Tierra. Según como se comportan estos elementos, se establecen los climas en los diferentes lugares del planeta.

*La temperatura es la cantidad de calor que tiene la atmósfera de un lugar. Según la temperatura, ese lugar puede tener clima cálido (mucho calor durante todo el año) frío (con bajas temperaturas la mayor parte del año) o templado (durante el año se suceden períodos de calor y frío)

* Las precipitaciones: la lluvia, las lloviznas, granizo y la nieve son distintas formas de precipitaciones cuando son frecuentes en un lugar hay clima es húmedo y si son escasas el clima es seco

* El viento es aire en movimiento, que se desplaza de un lugar a otro. Los vientos pueden ser fuertes o débiles, también pueden ser cálidos si proceden de zonas con altas temperaturas o fríos si viene de zonas de baja temperatura, algunos so secos y otros húmedos.

2- Observar el mapa



3- En un mapa de la República Argentina señala los climas

4- Recordar

El clima cálido se localiza en el norte del país, donde se registran las más altas temperaturas.

El clima es frío en las zonas montañosas del oeste y en el sur de la Argentina.

El centro del país el clima es templado.

La áreas con mayores precipitaciones se encuentran en el este de Argentina y en el sur de la

cordillera de los Andes, por eso estas zonas tienen clima húmedo.

En las mesetas patagónicas y la zona del centro y el norte de la cordillera de los Andes, las

precipitaciones son escasas, por lo que el clima es seco

DÍA N°4

1-Observar detenidamente la imágenes siguientes



2- Tener en cuenta que cada porción representa uno de los principales nutrientes que requiere el organismo hidratos de carbono, lípidos y proteínas

3- Anotar algunos alimentos que comiste durante el día de ayer

4- Señalar que tipos de nutrientes aporta cada uno de ellos

6- Ubicar en esta tabla los alimentos que no deben faltar para tener una buena y sana Alimentación

ALIMENTOS

NUTRENTES QUE CONTIENEN

SIRVEN PARA



7- Nombrar alimentos que no es bueno consumir en exceso.

8- Tener en cuenta

Alimentos y nutrientes

* el calcio, el fósforo, y las vitaminas, que se encuentran en abundancia en la leche, las legumbres, las frutas y las hortalizas, ayudan a mantener la salud de los huesos y los músculos.

* los hidratos de carbono o azúcares, presentes en los cereales, las frutas y el arroz, ayudan a tener energía suficiente para todas las actividades.

* las proteínas presentes en las carnes, proveen los materiales necesarios para la formación de los tejidos corporales.

* los lípidos o grasas, abundantes en los aceites, la manteca y las frituras son otra fuente de energía que se deposita en el cuerpo al consumirlos en exceso.

Por otra parte el agua y las sales son necesarias para mantener una correcta hidratación

DÍA N° 5

1- Continuar este relato

Era una gran carrera de cachorros Tim y Tom entonces-----

Varios obstáculos surgieron al cruzar la colina en esa-----

Al final sucedió que-----

¿ Qué enseñanza te dejó la moraleja?

2- Ilustrar tu relato

3- Construir en tu cuaderno un triángulo que tenga un ángulo obtuso y un triángulo que no tenga ningún lado igual.

4- Clasificar los triángulos que construiste de acuerdo con la clasificación .

5- Señalar sus elementos

6-Responder

a) ¿ Qué clase de clima tiene nuestra provincia?

7- Anotar los alimentos que consumes durante un día .

8- Buscar, recortar y pegar alimentos que contengan hidratos de carbono, lípidos, proteínas y

minerales. Si no encuentras imágenes puedes ilustrarlas