

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades B Áreas: Integradas

Escuela de Educación Especial María Montessori

Grado: Habilidades B

Docente: Saba Sabrina

Turno: Mañana

Año: 2020

Áreas: Integradas

Dimensión: “Formación personal y social”

Ámbito: Autonomía

Núcleo: Cuidado de si mismo

Contenidos y Orientaciones: Desarrollo de actitudes, respeto, ayuda y colaboración.

+ Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Lenguaje –Literatura Infantil – Producción

Núcleo: Oralidad - Apreciación.

Contenido y Orientaciones: Habla y Escucha - Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios: poesía. -Lectura de texto con imágenes.- Dramatización

+ Dimensión: Ambiente natural y socio-cultural

Ámbito: Ambiente Natural

Núcleo: Seres Vivos y su Ambiente

Contenido y orientaciones: Alimentación saludable

+ Área: *Psicomotricidad* - **Contenido:** *Coordinación Dinámica General*

+ Área: *Música* - **Contenido:** Movimiento Corporal: libre y pautado.

+ Área: Educación Física - **Contenido:** Actividades Atléticas , recreativas y saludables

+ Área: Educación Plástica - **Contenido:** Texturas Artificiales

+ Área: *Teatro* - **Contenido:** *Motricidad*

Titulo de la Propuesta: “LAS EMOCIONES”

- Actividad Día 1: Observamos el video : “El Monstruo de los colores”

https://youtu.be/a2o3j3_erFQ



- Actividad Día 2: A Contar!!!

-Recordamos en familia las emociones del Monstruo de los Colores y luego contamos cuantas emociones tiene.



Psicomotricidad:

Día 1: **Competencias!** Armar un circuito como el de la imagen.



El juego consiste en colocar juguetes en el extremo opuesto a la línea de salida de los participantes (peluches, autitos, pelotas, muñecas, etc). Se propone desde dicha línea avanzar en forma de gateo hasta donde están los juguetes, y volverse caminando en zig-zag con el juguete en la mano y dejarlo en la línea de salida. Quien recolecte más juguetes será el ganador!

Música: Actividad N°1 Actividades a desarrollar:

- 1). Escuchar la siguiente canción “El Tren de la Alegría” (enviado aparte).
- 2). Aprender la letra de la canción.
- 3). A continuación formar un tren con todos los integrantes de la familia en casa. Cuando la canción diga la palabra “CHIQUI” (dar saltos hacia atrás sin soltarse del tren), cuando la canción diga la palabra “CHACA” (dar saltos hacia adelante). Prestar mucha atención a la letra de la canción.

➤ Actividad Día 3: **Recolectando colores!**

-Necesitaremos: 6 frascos o botellas, papel de colores (rojo, gris verde, amarillo celeste y rosado).

-Con ayuda cortar papelitos pequeños: 3 de color gris ,5 rojos , 6 verde , 8 amarillo, 9 celeste y 10 color rosado , luego seleccionar un frasco para cada color y colocarlos en los diferentes frascos o botellas.



➤ Actividad Día 4: **Cocinamos rico y saludable!!**

- Utilizaremos:-Trozos de Frutas (Manzana, Naranja, banana, etc.) -Palitos broche o Palillos.



- Colocar los trozos en el palito intercambiando la variedad de las frutas.

Educación Plástica: Actividad 1



:

La imagen tiene texturas artificiales, son aquellas superficies que tienen los objetos creados por el hombre, por ej: telas, lanas, lija, papel, etc.

Con ayuda de tus papás debes realizar un círculo grande en la hoja de dibujo. Luego lo debes dividir en 4 partes. No los debes colorear todavía, la próxima clase te diré como lo realizaremos.

Teatro: ACTIVIDADES PRIMER SEMANA:

1. Familia, en varias hojitas o trozos de hojas, escribirán las letras correspondientes del nombre del joven. Van a preparar en un plato, caja o lo que tengan en casa, con arena, arroz, harina, lo que puedan utilizar.

Van a colocar el plato con arroz frente al joven y van a mostrarles una por una las letras de su nombre, el joven tendrá que escribir esa letra en el plato de arroz con su dedo o con un palito.

➤ Actividad Día 5: Dibujamos !

-Con ayuda en casa dibujaremos los monstruos de colores, utilizaremos hojas blancas y lápices de colores.

-Recortar los dibujos y pegar cada monstruo en el frasco o botella del color que corresponda.



Educación Física: ACTIVIDAD 1: Cuestionario, redondear con la carita la respuesta correcta.



PERJUDICIAL



BENEFICIOSO

✚ Jugar en casa y en familia es importante.



✚ ¿Te gusta saltar?



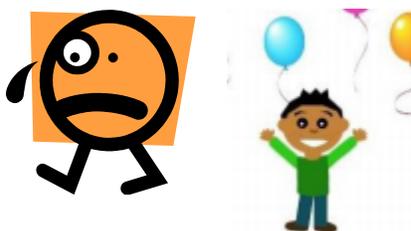
✚ Desayunar lácteos es fundamental en el crecimiento de la niñez



✚ Debemos lavarnos las manos, antes y después de realizar una actividad deportiva



✚ Te gusta realizar carreras en familia?



➤ Actividad Día 6: [“Bailamos ”](#)

-Invitamos a los chicos a bailar esta divertida canción acompañados de la familia

“EL MONSTRUO DE LA LAGUNA” <https://youtu.be/eFdUXU9ZGIs>

➤ Actividad Día 7: [“JUEGO DE MIMICA”](#)

-Mamá nos prepara tarjetas con las emociones del monstruo de colores (carita alegre, enojada, con miedo, tranquila y triste).

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades B Áreas: Integradas

-Luego tomar una tarjeta y representar la emoción que le toco con mímicas.



Psicomotricidad: Día 2:

Día 2: Jugar con globos! Dejar que el niño/a juegue con el globo como lo desee (al menos 10 min y luego proponer la actividad del área que consiste en marcar 2 líneas en el suelo de 8 metros aprox. (pueden usar telas, piolas, tizas, lana). Una línea en zig-zag, y otra en forma de viborita. Deberán colocar el globo como muestra la imagen, ir saltando siguiendo la primer línea sin que se caiga el globo, y luego por la otra línea.



Sugerencia: ir y volver por una línea y después pasar a la otra. Repetir la actividad al menos 3 veces y variar el modo de traslado del globo siguiendo la línea. Por ej; entre rodillas, pegarle hacia arriba con una mano, luego con la otra mano.

Música: Actividad N°2

- 1). Escuchar la canción “Un Pañuelo tengo Yo” (enviado aparte).
- 2). Buscar un pañuelo en casa y con ayuda de mamá o un adulto para que ayude hacer los movimientos del pañuelo como dice la canción.

➤ Actividad Día 8: “Bingo de las Emociones”

-Con ayuda de un adulto recortamos rectángulos

En el cual dibujaremos las distintas emociones.

- ❖ El juego consiste en que un adulto Nombre las diferentes emociones y el Niño vaya marcando en su cartón de Acuerdo a la emoción nombrada, ganará Quien tenga más caritas marcadas.



Educación Plástica: Actividad 2:

Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Debes agregarle a cada parte del círculo texturas artificiales pueden ser: telas, papeles, lija, etc.

Teatro: ACTIVIDADES SEGUNDA SEMANA:

1. Retomamos la actividad anterior. Familia, escribir en tarjetitas las letras correspondientes al nombre del joven y agregar 3 letras que no correspondan. Van a poner todas las tarjetitas en la mesa y el joven deberá armar su nombre.

➤ Actividad Día 9: “Juego 7 maravillas”

-Salir en compañía de un adulto al patio de casa a explorar, y buscar 7 objetos de la naturaleza. Como hojas, palitos cortos, palitos largos, un insecto, hojas secas, etc.

Luego con todo lo recolectado, armar una maqueta y sacar una foto para compartirla con la docente.

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades B Áreas: Integradas

- Actividad Día 10: "En familia creamos la receta de la felicidad "
- Con ayuda de la familia escribiremos nuestra receta para la felicidad utilizando una hoja y un marcador.
 - Debemos primero pensar en que ingredientes necesita nuestra receta (observar la imagen de ejemplo) y luego le pondremos las cantidades de cada uno.
 - Una vez que este hecha nuestra receta podemos compartirla con la docente y demás compañeros en el grupo de padres.



- ✚ con este pequeño juego propiciamos conocernos mejor a nosotros mismos y a los demás y descubrir cuáles son las cosas importantes para cada uno.

Educación Física: Actividad 2

- Dibujar la actividad que más te gusta realizar y con la persona que más te acompaña a jugar

Directora: Vanesa Díaz