

GUÍA DE PROFUNDIZACIÓN Nº 2

TÍTULO: ¡COMPRAMOS EN EL ALMACÉN DEL BARRIO!

DESAFÍO: LOS ALUMNOS DEBERÁN ELABORAR UN LISTADO DE PRODUCTOS Y PRECIOS, DE LOS PRODUCTOS QUE SE COMERCIALIZAN EN EL ALMACÉN DEL BARRIO, SU ORIGEN Y LO IMPORTANTE QUE SON PARA LA VIDA DE LOS SERES HUMANOS.

ACTIVIDADES:

CLASE Nº 1

ÁREA MATEMÁTICA

TEMA: NÚMEROS NATURALES HASTA EL 2000

1. CON LO TRABAJADO CON ANTERIORIDAD RESOLVEMOS LA SIGUIENTE EJERCITACIÓN.

2. LEER EN VOZ ALTA LA LISTA DE PRECIOS QUE ELABORASTE.

3. ¿HAY NÚMEROS (PRECIOS) QUE DESCONOCES? ¿CUÁLES?

.....

- ELABORA UN LISTADO DE PRECIOS ORDENADO DE MAYOR A MENOR.
- ESCRIBE 5 PRODUCTOS CUYO VALOR DE PRECIOS SEA MAYOR A \$ 100.
- ESCRIBE 5 PRODUCTOS CUYO VALOR SEA MAYOR A \$ 500
- ESCRIBE 5 PRODUCTOS CUYO VALOR SE ENCUENTRE ENTRE \$1000 Y \$2000.
- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
 - a) MARTINA Y MORENA COMPRARON EN EL ALMACÉN \$320 DE VERDURAS, \$410 EN MERCADERÍAS, 1 GASEOSA DE \$130. ¿CUÁNTO DEBEN PAGAR MARTINA Y MORENA?

RESPUESTAS

- b) DYLAN Y NICOLÁS GASTARON EN GALLETAS \$430, EN FRUTAS \$200 Y EN GOLOSINAS \$150. SI PAGARON CON UN BILLETE DE \$1000 ¿CUÁNTO DEBEN RECIBIR DE VUELTO?

RESPUESTAS

c) LISETH , MALENA Y SHIRLEY FUERON A COMPRAR ALIMENTO PARA SUS MASCOTA Y GASTARON \$1600 ,PAGARON CON DOS BILLETES DE 1000 ¿CUÁNTO DEBEN RECIBIR DE VUELTO?

RESPUESTAS

d) LAUTARO, MELISA Y LISANDRO FUERON AL ALMACÉN Y COMPRARON GOLOSINAS, GASTARON \$180, LLEVABAN UN BILLETE DE \$100, UN BILLETE DE \$50 ¿LES ALCANZA PARA PAGAR LAS GOLOSINAS?

RESPUESTAS

4. UBICA EN EL SIGUIENTE CASTILLO NÚMÉRICO LOS VALORES DE LAS COMPRAS QUE REALIZARON LOS CHICOS.(DE 10 EN 10)

100	110								
200									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									
1000									

a) ¿HAY ALGÚN VALOR QUE NO APARECE EN EL CASTILLO NÚMÉRICO? ¿CUÁL?

CLASE N° 2

ÁREA LENGUA

TEMA. TEXTO INSTRUCTIVO

1. CON ATENCIÓN, LEER EL TEXTO QUE TRABAJAMOS EN LA GUÍA Nº 1.
2. CON AYUDA DE MAMÁ. ¿QUÉ TÍTULO TENDRÍA ESTA RECETA? (¿CÓMO SE LLAMA?)
3. ¿CUÁLES SON LOS INGREDIENTES? ESCRÍBELOS.
4. CUANDO SE DAN INSTRUCCIONES. ¿POR QUÉ SERA IMPORTANTE SER PRECISO Y ORDENADO?



PARA RECORDAR SIEMPRE.

LOS **TEXTOS INSTRUCTIVOS** TIENEN EL PROPÓSITO DE ORIENTAR LOS PROCEDIMIENTOS EN FORMA DETALLADA, CLARA Y PRECISA PARA REALIZAR ALGUNA ACTIVIDAD (TAMBIÉN SE LLAMA INSTRUCCIONES) ÉSTAS ESTÁN PRESENTES EN NUESTRA VIDA COTIDIANA (RECETA DE COCINA. COMO ELABORAR UN TEJIDO. ETC

5. EN EL TEXTO HAY PALABRAS RESALTADAS CON NEGRITA ¿CUÁLES SON?

.....

¿ QUÉ TIENEN EN COMÚN ESTAS PALABRAS?

.....

“ESTAS PALABRAS INDICAN ACCIONES A SEGUIR PARA PREPARAR LA RECETA Y SE DENOMINAN VERBOS”.

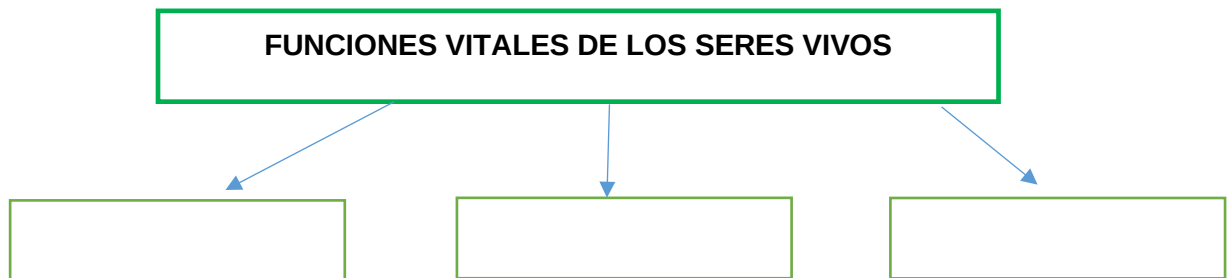
6. CON AYUDA DE MAMA ELABORA UN TEXTO INSTRUCTIVO QUE CONOSCAS, SIEMPRE TENIENDO EN CUENTA Y RESPETANDO LOS PASOS DEL TEXTO ANTERIOR.

CLASE Nº 3

ÁREA CIENCIAS NATURALES

TEMA EL CUERPO HUMANO Y SUS FUNCIONES:

1- COMPLETA EL SIGUIENTE ESQUEMA



2- ELIGE CON QUE FUNCIÓN VITAL SE RELACIONA CADA AFIRMACIÓN (RELACIÓN, NUTRICIÓN, REPRODUCCIÓN).

- LAS PLANTAS NECESITAN LUZ SOLAR PARA PRODUCIR ALIMENTOS.
- LAS AVES CANTAN PARA COMUNICARSE ENTRE ELLAS.
- LAS RANAS PUEDEN CARGAR LOS HUEVOS SUS CUERPOS HASTA QUE SUS RENACUAJOS NAZCAN.
- LA VISTA ES UN SENTIDO QUE PERMITE IDENTIFICAR CAMBIOS DE FORMA Y COLOR EN EL MEDIO AMBIENTE.

CLASE Nº 4

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

TEMA: MEDIOS DE TRANSPORTES.

1. TENIENDO EN CUENTA EL VIDEO OBSERVADO. ELABORA UN LISTADO DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES QUE SE MENCIONAN.
2. COMENTAR EL VIDEO
3. COMPLETAR: ¿LOS MEDIOS DE TRANSPORTE SE DIVIDEN EN?
MEDIOS DE TRANSPORTES.....
MEDIOS DE TRANSPORTES.....
MEDIOS DE TRANSPORTES.....
- 4- QUE MEDIOS DE TRANSPORTE NOMBRA EL VIDEO – ELABORA UN LISTADO CON LOS MISMOS, TENIENDO EN CUENTA LA CLASIFICACION QUE DA EL VIDEO.
- 5- UNIR CON UNA FLECHA SEGÚN CORRESPONDA.

ESCUELA ALTE RAMÓN GONZÁLEZ FERNÁNDEZ GRADO 3º MATEMÁTICA, LENGUA, C. NATURALES, C. SOCIALES, F. ÉTICA, MÚSICA, TECNOLOGÍA, A.VISUALES, EDUCACIÓN FÍSICA.



6- COMPLETA EL SIGUIENTE CRUCIGRAMA.



CLASE N º 5

AREA: FORMACIÓN ÉTICA:

TEMA: LOS VALORES

OBSERVA EL VIDEO Y COMENTAR BREVEMENTE LA HISTORIA.

¿QUÉ DECISIÓN TOMARÍAS SI ENCONTRÁS UNA MONEDA DE ORO?

¿QUÉ VALORES SE DESTACAN?

¿REPETIRÍAS LA ACCIÓN QUE TUVO EL PROTAGONISTA?

ESTOS SON ALGUNOS VALORES PARA TENER SIEMPRE PRESENTE.LA IMAGEN SERÁ ENVIADA VÍA WHATSAP.



REDACTA ORACIONES CON ALGUNOS DE ESTOS VALORES.

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

-OBSERVA LA OBRA DE ARTE DEL ARTISTA JOAN MIRÓ. ¿SABÍAS QUE EL ARTISTA SE HIZO FAMOSO DIBUJANDO LÍNEAS Y PUNTOS?



2-PARA LOGRAR SER UN GRAN ARTISTA COMO JOAN MIRÓ TIENES QUE APRENDER LAS SIGUIENTES DEFINICIONES DEL PUNTO Y LÍNEAS.

DEFINICIÓN DE PUNTO: ES UN ELEMENTO DE EXPRESIÓN PLÁSTICA. SU DIMENSIÓN VARIA, ES DECIR CAMBIA DE TAMAÑO Y FORMA (PEQUEÑO, MEDIANO Y GRANDE) RITMO EN LA COMPOSICIÓN.MOVIMIENTO, CONTORNO Y RELLENO.

DEFINICIÓN DE LÍNEA: ES UNA SUCESIÓN CONTINUA DE PUNTOS .Y SE CLASIFICAN EN LÍNEAS: MIXTA, ESPIRALADAS, DIRECCIONALIDAD, HORIZONTAL, VERTICAL.

3-ESCRIBE LA DEFINICIÓN DE PUNTOS Y LÍNEAS EN LA CARPETA.

4-DIBUJA Y PINTA EN LA CARPETA UNA FIGURA, EJEMPLO COMO UNA FLOR O UN OBJETO, UTILIZANDO LAS LÍNEAS QUE TÚ CONOZCAS.

ÁREA CURRICULAR: MÚSICA.

ACTIVIDADES. DE PROFUNDIZACIÓN

1_ ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN. 9 SOL SI RE.

[HTTPS://YOUTU.BE/GPX9-H9HVGM](https://youtu.be/GPX9-H9HVGM)

2_RESPONDE:

A-LOS SONIDOS QUE DE ESCUCHAN EN LA CANCIÓN... ¿SON ARTIFICIALES O NATURALES?

B-IDENTIFICA CUÁLES SON LOS SONIDOS QUE SE ESCUCHAN EN LA CANCIÓN. ESCRÍBELOS.

C- HAY SONIDOS QUE NOMBRA EL AUTOR PERO NO SÉ ESCUCHAN EN LA CANCIÓN... ¿CUÁLES SON?

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

1-ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA TRABAJO Y CUÁL ES SU TAREA

	Su tarea es
	Su tarea es
	Su tarea es

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

2)- CON LA AYUDA DE MAMÁ REALIZO EN EL SUELO UN TEJO, EL JUEGO CONSISTE EN QUE CADA NÚMERO ES UNA CONSIGNA DIFERENTE. 1) PIE DERECHO 2) PIE IZQUIERDO 3) SALTO CON GIRO COMPLETO 4 Y 5) DOS PUNTA DE PIES 6) PIE DERECHO MANO IZQUIERDA 7 Y 8) DOS PIES DOS MANOS 10) 1 PIE 	1)-UNE CON FLECHAS CON EL DIBUJO QUE CORRESPONDE, COLOREA  De frente De perfil De lado Por delante 
--	---

DIRECTOR: GUSTAVO ALANIZ