

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Giselle Palomeque

Nivel: Primario Especial

Sección: Pre-Ocupacional II

Turno: Mañana

Título: ¡¡ Los trabajos y oficios!!

Día 1: Matemática

1)- Solos o con ayuda completamos el calendario del mes de mayo

<u>MAYO 2020</u>						
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
				1		
		6				
	12					17
					23	
						31

2)- CON ROJO COLOREA LA COLUMNA DE LOS DIAS QUE SON FIN DE SEMANA

Área: Ciencias Sociales

Efemérides: colorea de color amarillo el día 1 del calendario. Reflexiona en familia ¿Qué efeméride se recuerda ese día? Observa el video Enseñas: Día del trabajador (1º de mayo) https://www.youtube.com/watch?time_continue=263&v=2oSbaGR1z-w&feature=emb_logo

Día 2: Área: Lengua

1)-Le contamos a nuestra familia las profesiones que existen en Nuestra Escuela. Elabora una lista y coloca la actividad que realiza cada una.

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Oficio/profesión	Actividad que realiza
Señorita	Enseña

Área: Cocina

1)-Preparamos y compartimos con los trabajadores de la familia la siguiente receta:

PALMERITAS CON MASA DETARTA

1° Untar con manteca y azúcar las tapas de tarta. Después enrollar hacia el centro

2° Luego cortar de manera que quede como indica la foto.



3° Colocar en una placa y llevar al horno 220° por 15 minutos y dejar enfriar, después compartir con la familia.

Día 3: Tecnología “Trabajos de todos los tiempos.”

Reflexiona observando la imagen: ¿Desde cuándo comenzó el ser humano a trabajar? ¿Con el paso del tiempo, el trabajo y las herramientas cambiaron? Según las imágenes ¿cómo se enseñaba antes y como se enseña ahora?



ANTES



AHORA

Escribe o dibuja dos empleos donde se relacione como eran antes y como se llevan a cabo hoy. Por ejemplo ¿Qué trabajo es? ¿Ha cambiado la forma de hacer el trabajo? Se utilizan nuevas herramientas ¿Cuáles?

2) Responde: ¿Qué es un CV? ¿Para qué sirve y qué datos debe contener?

Área: Lengua

1) Con ayuda o solo elabora un CV a un familiar (si todavía no te animas a escribir) observa los datos que posee.

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

MODELO DE CURRICULUM VITAE

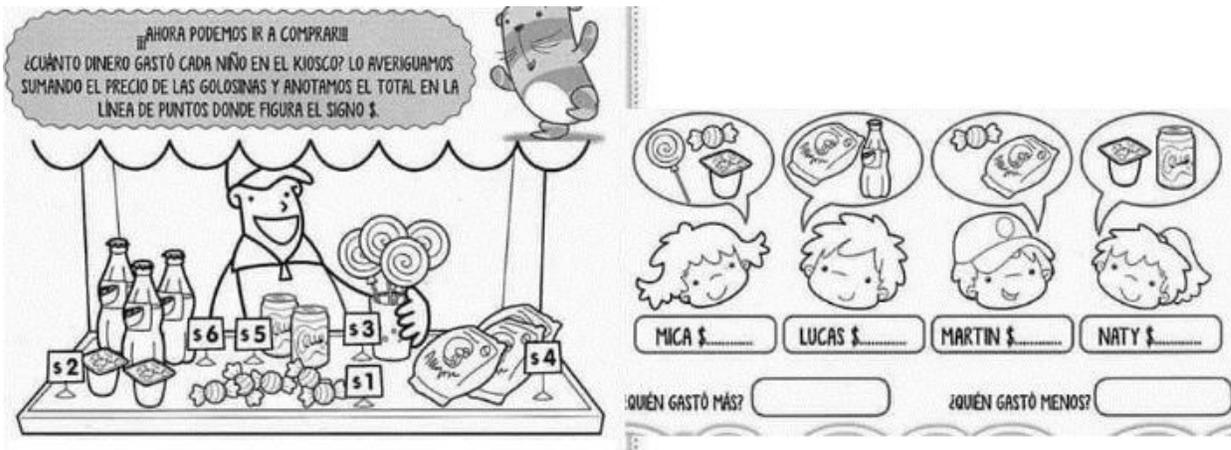
POSICIÓN A LA QUE POSTULA:

I. DATOS PERSONALES

Apellido Paterno _____ Apellido Materno _____ Nombres _____
LUGAR Y FECHA DE NACIMIENTO: _____ / ____ / ____
Lugar día/mes/año
NACIONALIDAD: _____
ESTADO CIVIL: _____
DOCUMENTO DE IDENTIDAD: _____
DIRECCIÓN: _____
Avenida/Calle _____ N° _____ Dpto. _____
CIUDAD _____ DISTRITO _____
TELÉFONO _____
CELULAR _____
CORREO ELECTRÓNICO _____
COLEGIO PROFESIONAL DE: (SI APLICA) _____
REGISTRO N° _____ LUGAR DEL REGISTRO _____

Día 4: Matemática

Resuelve: ¡Ayudamos a este trabajador y atendemos a los chicos!



Área: Carpintería

- 1- El día primero de mayo es el día del trabajador, teniendo en cuenta este día, dibuja o nombra las herramientas que utiliza un carpintero
- 2- Además del oficio o trabajo de carpintero existen otros trabajos. Escribe otros trabajos u oficios que conozcas

Día 5: Lengua

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

1) Adivina la profesión/oficio y coloca el nombre

Acá recurrimos cuando queremos comprar especialmente alimentos.	Lugar donde recurrimos en caso de enfermedad grave.	Responden rápidamente a la señal de incendio.	Aquí vamos cuando se descomponen nuestro vehículo.
---	---	---	--

Área: Agropecuaria

- 1) Nombra algunos trabajos que se realizan en el campo o como actividad agrícola.
- 2) Buscar imágenes, o dibujar y pintar las herramientas que utilizan los trabajadores en el campo. Ejemplo: tractor, arados, etc.

Día 6: Ciencias Naturales

- 1) Recordamos en casa los cuidados de higiene que debemos tener para prevenir y cuidarnos del coronavirus. Dibuja o escribe 4 elementos que debemos usar para prevenir el Covid-19

Área: Tecnología

Te invito a realizar una máscara protectora de plástico para protegerte del COVID 19. Esta vez le tocó el turno a la botella.

1	Corta la base y el cuello de la botella, de manera que te quede una lámina de 30 CM aproximadamente. Con un fósforo o encendedor suaviza los lados.
2	Corta con una tijera las dos esquinas superiores redondeándolas.
3	Luego corta una tira de Goma Eva de 30 cm de largo por 8 cm de alto, luego doblarlas abrazando la parte superior, abrocha cada 5 cm sino cóselo con puntada muy chiquita.
4	Ultimo paso, en los extremos superiores cósele un elástico del diámetro de tu cabeza.
5	Recuerda higienizarla después de cada uso. 

2) Elabora la siguiente encuesta y realízala a algún mayor.

a) Piensa usted que el reciclaje es necesario

a- Sí b-NO c- TAL VEZ.

b) Cree usted que la gente está concientizada de la importancia del reciclaje

a- SI b- NO c- TAL VEZ

Día 7: Ciencias Sociales- Lengua

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

1)- Leo y completo



Soy _____ .
todos los días hago pan.



Soy _____ .
pinto unos cuadros muy bonitos.



Soy _____ .
fabrico muebles muy bonitos.

2)- Escribo en el cuaderno los trabajos/profesiones que comienzan con P

Día 8: Cocina: Prestar atención y conversar sobre las medidas de higiene y seguridad que se presentan en la siguiente ilustración: UNIFORME DEL COCINERO



Gorro o cofia: Evita la pérdida de cabellos que puedan caer sobre los alimentos.

Delantal: Prenda protectora del frente del cuerpo y ropa del trabajador.



Barbijo: Evita la caída de saliva en los alimentos al toser, estornudar o hablar.

1- Transcribir en tu cuaderno para que sirve cada parte del uniforme.

Área: Matemática

1- Confeccionar tu propio delantal. **Materiales:** Tela que puedas reutilizar, hilo, aguja, cm.

 <p>Con el centímetro toma las medidas que desee</p>	<p>ANCHO.....</p> <p>LARGO.....</p>
<p>Doblar, marcar y luego cortar por el contorno</p> 	
 <p>Tomar las medidas de los breteles</p>	<p>LARGO.....</p>

Una vez finalizada las medias y los cortes, con ayuda de la familia, cosemos.

E.E.E. José de Cupertino- Pre-Ocupacional II- Áreas Integradas

Día 9: Carpintería: Responde las siguientes preguntas: En el aula-taller de la escuela. ¿Cuál es el principal material que usamos en carpintería? ¿De dónde proviene la materia prima que utilizamos? ¿Qué cosas podemos hacer con ella? Escribe o dibújalas.

Escribe el nombre o dibuja una herramienta manual. Escribe el nombre o dibuja una herramienta eléctrica. Teniendo en cuenta las herramientas que usamos en el aula-taller. ¿En tu casa tienes alguna herramienta que se pueda usar para carpintería? ¿Cuáles son y para qué sirven?

Área: Matemática

El trabajador del estacionamiento tiene que encontrar las patentes que contengan estos números márcalas con X



Día 10: Agropecuaria : Dibuja y pinta las herramientas que ocupas para hacer las actividades de agropecuaria en casa: ejemplo: palita de mano, azada, etc.

Área: Lengua

1)- Escucha o lee con atención sobre este oficio. Responde las preguntas (Si te animas escríbelas o en forma oral responde cada punto)

El payaso
Ven a ver al papá de Patricia en el circo.
El papá de Patricia es un payaso muy chistoso.
Algunas veces él pasea en un carro.
Algunas veces una foca pasea con él.
Los niños se ríen y aplauden.



1. ¿A quién vas a venir a ver?

2. ¿En dónde vas a ver al papá de Patricia?

3. ¿Qué hace el papá de Patricia?

Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Palomeque, Giselle-Peruzzi, Patricia-Rodríguez, Pablo-Menghini, Mariana-Carbajal, Antonella