

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Escuela: J.I.N.Z N° 14-SEDE DR. BERNARDO HOUSSAY

CUE: 7001038-00

Docente: Palma, Cintia

Turno: mañana y tarde

Área curricular: música

Título: ¡Movimientos divertidos!

Contenidos:

La improvisación:

El cuerpo como medio de comunicación:

Exploración en la calidad de los movimientos: velocidad, intensidad, dirección.

Actividades:

- En casa buscar una tela (sabana, mantel, pañuelo grande o lo que tengan)
- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=NIprozGcs80>
- Escuchar con atención la música.
- Mover la tela imaginando que son olas siguiendo la música.
- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link
- <https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08>
- Jugar con la tela siguiendo la música
- Al finalizar la canción esconderse debajo de la tela
- Con ayuda de un adulto buscar otra canción que te guste y jugar con la tela

ACTIVIDADES DE SALA DE 4 AÑOS

Titulo: ¡Me divierto con cintas!

Contenidos:

Experiencias de improvisación y creación:

Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías

Actividades:

- En casa buscar una cuerda (tela, cordón, corbata, lo que tengan)
- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=NIprozGcs80>
- Escuchar con atención la música. Responder: ¿es rápida? ¿lenta?
- Realizar movimientos con la cuerda siguiendo la música
- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link
- . <https://www.youtube.com/watch?v=mrXTQZW9b08>
- Jugar con la cuerda siguiendo la música
- Comparar las canciones ¿Cuál es más rápida?
- Jugar a ser un sapito. ¿Cómo hace? ¿Cómo salta?
- Escuchar nuevamente la canción y baila libremente

ACTIVIDADES SALA DE 5

Titulo: ¡A mover el cuerpito!

Contenidos:

La improvisación:

El cuerpo como medio de comunicación:

Docente: Palma, Cintia

Exploración en la calidad de los movimientos: velocidad, intensidad, dirección.

Actividades:

- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link
<https://www.youtube.com/watch?v=E1Ww2E3yxR4>
- Escuchar con atención la música.
- Realizar el juego “congelado”
- Pensar movimientos para realizar con la música (con las manos, pies, etc.)
- Inventar posiciones divertidas para quedar “congelado”
- Con ayuda de un adulto ingresar al siguiente link
- https://www.youtube.com/watch?v=Iitf24X2J_g
- Jugar con la música a las estatuas

Directora: Mortensen, Patricia

Vicedirectora: Sanz, Virginia