

Nivel: primario

Ciclo: Primero

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Formación Ética, Ciencias Sociales.

Título: “En casa sigo aprendiendo”

Propósitos generales:

- Leer, escribir y comparar números hasta cuatro cifras, analizando el valor posicional.
- Propiciar la lectura y la escritura por medio de ricas, variadas y sistemáticas situaciones de escritura y de lectura.
- Fomentar el desarrollo de actitudes responsables, respecto del cuidado de sí mismos.

Criterios:

- Explorar las regularidades de la serie numérica oral y escrita, intercambiando ideas acerca del nombre de la escritura y de la comparación de números hasta 1000.
- Resolución de problemas, que requieran reconocer y analizar el valor posicional de las cifras en números hasta 4 cifras.
- Escribir textos completos y variados, autónomamente.
- Reflexionar sobre clases de palabras.
- Comprender que todos los niños tienen derechos.
- Reconocer la diversidad cultural y las condiciones de vida de la época colonial.

Indicadores de logro:

- Leer, escribir y comparar números hasta 4 cifras, explorando las relaciones entre la serie oral y escrita.
- Descomponer y componer números en sumas de “unos”, “dieces”, “cienes” y “miles”, estableciendo relaciones con la escritura del número.
- Escribir palabras e ideas, teniendo en cuenta el propósito y destinatarios.
- Identificar, sustantivos propios y comunes, adjetivos calificativos, y verbos de acción, en diversos textos.
- Identificar la identidad como un derecho.
- Identificar el 25 de Mayo, como el nacimiento de nuestra patria: vida y costumbres.

Fecha: Desde 2 de junio hasta 8 de junio.

Guía N° 1

Desafío: La construcción de una ficha personal.

DÍA 1: miércoles 2 de junio.

CONSTRUIR UNA FICHA DE DATOS PERSONALES PARA EXPONER EN EL AULA AL REGRESO A CLASES PRESENCIALES.

RUTINA DIARIA: COLOCAMOS LA FECHA DONDE REPASAMOS LOS DÍAS DE LA SEMANA, ANTERIOR Y POSTERIOR CON EL NUMERO DEL DÍA, NOMBRE DEL MES, NOMBRE COMPLETO, NOMBRE DE LA SEÑORITA.

1. Conversamos (audio):

Hay un documento muy importante, que nos identifica como personas únicas, que siempre debemos llevar con nosotros al trasladarnos a otros lugares, es necesario cuidarlo y tenerlo en buenas condiciones. Cuando ustedes nacieron, sus padres lo tramitaron y se los entregan con una foto preciosa que los muestra de bebé. Luego a los cinco años lo tuvieron que renovar con una foto actualizada y escribieron como pudieron su nombre. ¿Lo recuerdan? ¿Saben a qué me refiero?

Y hay otro que no es menos importante, que también se lo entregaron a su mamá cuando nacieron, y lo deben llevar cada vez que van al centro de salud para colocarse las vacunas obligatorias, porque seguro que se los pide la enfermera. ¿Saben cómo se llama?

Ambos, DNI y el CARNET DE VACUNAS debemos cuidar y no perder uno sirve para hacer tramites e identificarse y el otro para el control de la salud.

2. ¿A quién le gusta ir al médico? ¿Cuándo deben ir al médico? .Cuándo están enfermitos ¿quién los lleva al médico? ¿Alguno fue en este tiempo de pandemia al médico? ¿Cómo será el protocolo a seguir?**3. Jugamos al médico. (invita a integrantes de tu familia)**

Organicemos el juego.

- a. Colocar una mesa y silla, representando un consultorio médico en un espacio de tu casa.
- b. Formar una fila de pacientes, para ser atendidos, sin olvidar la sana distancia.
- c. Dejar pasar a un paciente por vez, para que reciba su consulta médica.
- d. Durante la consulta, realizar todas las tareas habituales de un médico, cada paciente deberá llenar una ficha que les mandará la docente.
- e. Cambien de lugar. Ahora los pacientes serán médicos y viceversa.
- f. Todos pasarán como médicos y como pacientes al menos una vez.
- g. Recuerden lavarse las manos.

Nombre	Apellido paterno	Apellido materno	Edad	Última vez que se lavó las manos	Última vez que se tocó ojos, nariz o boca	¿Cuántas personas viven en su casa?

DÍA 2: jueves 3 de junio.

DATOS QUE SIEMPRE NOS PIDEN.

1. Escribe los datos que conozcas, si no recuerdas alguno, pide ayuda a mamá o papá.

- a) ¿Cuál es tu nombre?
- b) ¿Cuáles son tus apellidos?
- c) ¿Cuál es tu sexo?
- d) ¿Cuál es tu fecha de nacimiento?

Día-----Mes-----Año-----

e) ¿Dónde naciste?

MATEMÁTICA.

¿De qué te acuerdas?

1. Contesta las siguientes preguntas.

- A ¿En qué año naciste? _____
- B ¿Hace cuantos años fue eso? _____
- C ¿Cuántos años faltan para que cumplas 18 años? _____
- D ¿Qué año será entonces? _____

2. Escribe el nombre de los números anteriores.

DÍA 3: viernes 4 de junio.

1. JUGAMOS CON LA CASITA DE NÚMEROS CONSTRUIDA EN EL DESAFÍO ANTERIOR.

2. COMPLETA ESTE CUADRO, DESCOMPONRIENDO NÚMEROS:

345	300+40+5	100+100+100 10+10+10+10 1+1+1+1+1	Trescientos cuarenta y cinco
106			
224			
331			
142			
257			

503			
-----	--	--	--

Leemos en casa y luego conversar en familia sobre lo leído.

25 de Mayo

Si ves a nuestra bandera
y un pájaro vuela en tu alma,
es que eres argentino,
de la noche a la mañana.

Si el Cabildo te recuerda
a Don Cornelio Saavedra,
sabrás que presidió la Junta
de criollos de la tierra.

Y si eres muy patriota,
deja que una golondrina,
celestes y blanca de cielo,
dé volteretas de gozo,
en el medio de tu pecho.

Llevemos escarapela,
cantemos bien fuerte el Himno
¡que nos una la bandera
en este feliz veinticinco,

DÍA 4: lunes 7 de junio.

1. Leemos nuevamente el poema del 25 de Mayo en forma individual.
2. Busca y extrae del poema, sustantivos, adjetivos y verbos.

Sustantivo común	Adjetivo
Sustantivo propio	Verbo

DÍA 5: martes 8 de junio.

1. Investiga el mes de cumpleaños de cada integrante de tu familia, y marca en el cuadro correspondiente con una X.

MESES	CUMPLEAÑEROS
ENERO	
FEBRERO	
MARZO	

ABRIL	
MAYO	
JUNIO	
JULIO	
AGOSTO	
SEPTIEMBRE	
OCTUBRE	
NOVIEMBRE	
DICIEMBRE	

Graficamos los datos anteriores.

7												
6												
5												
4												
3												
2												
1												
<small>Familia</small> <small>Mes</small>	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio	Julio	Agosto	Septiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre

1. Conversa, piensa y completa con ayuda de la familia.

A) ¿Cuál es tu canción favorita?

B) ¿Conoces la historia de tu nombre? Escríbela en pocas palabras.

C) Si fueras un superhéroe, ¿Cuál serías y por qué?

D) ¿Cuál ha sido el día más feliz de tu vida?

E) ¿Qué es lo más difícil que te ha tocado aprender en la escuela?

F) Dibuja algunas respuestas.

Directora: Lic.Sandra Botta

Docente: Corina Tivani

Turno: Tarde

Área Curricular: **Educación Musical**- Guía pedagógica N° 1

Propósito: Incentivar la expresión y reconocimiento vocal y corporal en producciones musicales.

Actividades:

1. Lee las adivinanzas del cuadernillo
2. Adivina ¿qué es? Escribe su respuesta.
3. Memoriza una de las adivinanzas.
4. Marca percusión corporal para acompañar las adivinanzas: muslos y palmas.

Docente: Roberto Santander

Área Curricular: **Artes Visuales** - Guía pedagógica N° 1

Propósito: estimular la expresión gráfica diferenciando figura y fondo simple

Actividades:

- 1- Dibújate en tres momentos diferentes del día, teniendo en cuenta cómo te sientes.
- 2- Pinta las imágenes con lápices o crayones.
- 3- Finalmente cubre el fondo con papelitos de diferentes colores.
¡ A trabajar con ganas! ¡Seguro te quedará fantástico!

Docente: Silvia Luna

Área Curricular: **Educación Tecnológica** – Guía Pedagógica N°1

Propósito: Promover la identificación de productos tecnológicos en el entorno del

Alumno, reconociendo los materiales de fabricación.

Título de la propuesta: “De que están hechas las cosas”

Actividades

-Copia en tu cuaderno

Para tener en cuenta: Para elaborar los productos se necesitan **materiales**, las actividades rurales aportan muchos de ellos. Luego estos materiales son transformados en las industrias en muchos **productos**. Ejemplo: Uva, Bodega, vino

-Trabaja, uniendo el MATERIAL con el PRODUCTO ELABORADO

Docentes responsables: Toledo, Laura – Gizzi, Bettina

