

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Psicomotricidad, Ed. Física, Ed. Tecnológica, Ed. Agropecuaria, Ed. Musical, Ed. Plástica.

Título: “**Nos seguimos cuidando**”

Contenidos:

Área Lengua: **Comprensión y producción oral:** la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. **La escritura:** el nombre propio y vocales: A, E, I.

Área Matemática: **Números y operaciones.** Uso de una cifra en su designación oral y representación escrita hasta 6.

Área Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área Ciencias Naturales: Prácticas que ayudan al cuidado personal.

Área Psicomotricidad: Esquema Corporal. Imagen Corporal.

Área Plástica: Imagen bidimensional.

Área Educación Tecnológica: Los trabajos: diferentes oficios y profesiones, herramientas y materiales. Transformación de los materiales.

Área Educación Agropecuaria: Poda y trabajos culturales.

Área Educación Musical: Acompañamos la canción con cotidiáfonos.

Área Educación Física: Nociones de espacio- desplazamientos y posiciones.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Día 1

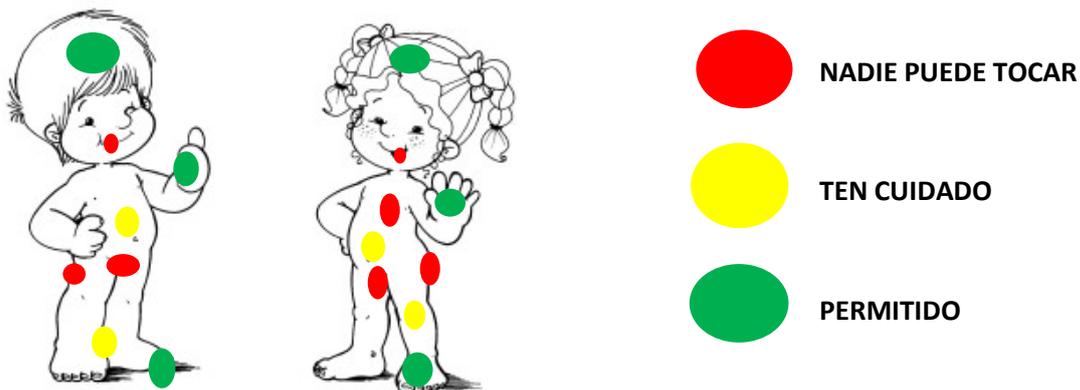
Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

Área pedagógica: Se enviará un video llamado “Cuido mi cuerpo” por WhatsApp. Conversar en familia cómo nos debemos cuidar para estar sanos. Nombrar y señalar cada parte del cuerpo. Se exportará por medio de WhatsApp el siguiente video: “Los secretos de Julieta” <https://www.youtube.com/watch?v=om6VGo6CwuM&t=34s>.

En familia formular preguntas como: ¿De qué les parece que trata este video? ¿Cuáles son los secretos de Julieta? ¿Qué pasa con el cofre que tiene en la mano? ¿Por qué está abierto? ¿Qué parece que sale de allí? Y los cofres de su remera, tienen corazones... ¿Será que hay distintos tipos de secretos? ¿Pueden contar algo que fue un secreto y que ya no lo es? Se sugiere discutir entre todos la conclusión que logra la protagonista del video.

Área psicomotricidad: Juego: “Semáforo corporal”. **Material:** lápices de colores
Desarrollo de la actividad jugar a cuidar nuestro cuerpo, para ello vamos a usar los colores que tiene el semáforo. Buscar lápiz rojo, amarillo y verde. Observa la imagen y detente en las partes que nadie puede tocar de tu cuerpo, ni vos del cuerpo del otro (ROJO); Las partes en las que deberías tener cuidado (AMARILLO) y con color (VERDE) las partes que pueden estar permitidas. Al finalizar juega con tu propio cuerpo y señala con cada lapiz de color las diferentes partes. ¡A JUGAR!



Día 2

Área pedagógica: Confeccionar dos cofres. **Materiales:** Buscar dos cajas, las que tengas en casa, papeles de colores o pintura, tarjetas de dos colores, marcadores o lápices.
Procedimiento: decorar las cajas, tipo cofre con pintura o papeles de colores y confeccionar tarjetas de dos colores distintos. Proponer jugar con los cofres.
Responder: ¿Podemos guardar todos los secretos? ¿A quién es necesario recurrir cuando tenemos un secreto que hay que contar? ¿Estamos en falta al decir un secreto que nos hace daño? Con ayuda de la familia escribir secretos que hacen mal o que nos ponen triste

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

y secretos buenos que nos hacen sentir bien. (Los secretos buenos deberán ser escritos en una tarjeta de un color y los secretos malos en otra tarjeta de otro color). Sobre una mesa estarán los dos cofres abiertos, uno será para los secretos que deben ser guardados y otro para los que no se pueden guardar. Los alumnos irán colocando los secretos en el cofre que consideren apropiado. Se cerrará el cofre de los secretos que no hacen daño. El otro cofre, el de los secretos que hacen daño, se deja abierto y se leen los secretos para que dejen de ser secretos malos y podamos pedir ayuda ¿A quién contarían ese secreto? ¿Cómo actuarían? Recordar que no se debe mantener un secreto que hace daño, y hay que pedir ayuda. (Los secretos escritos serán escritos y leídos por un adulto)

Área Educación física: Juego: Ruleta de animales:
Marcar un círculo en el piso. Hacer dibujos en diferentes hojas de una serpiente, una rana, un cangrejo, un perro y un gato. Llenar una botellita pequeña con arena o piedritas, ubicar los dibujos de los animales alrededor del círculo y desde el centro hacer girar la botella. En el animal que toque, por ejemplo: rana, dar dos vueltas al círculo saltando como ranita.

Día 3

Área pedagógica: En familia realizar la siguiente actividad: Dibujar dos cofres en el cuaderno uno donde guardar secretos buenos (colocar una cara feliz) y en el otro secretos malos (colocar cara triste). Observar las imágenes y colocar el número de la imagen dentro del cofre donde corresponde de los secretos de cada personaje.

1-Me ofreció golosinas un desconocido



2-Le llevó frutas a mi abuela



PLÁSTICA

3-LOS CHICOS ME HACEN BURLA.



4- A MI AMIGO LE VOY A REGALAR



5-NO ME GUSTA CÓMO ME AGARRA ESTE SEÑOR.



Actividad del proyecto del cuidado del medio ambiente:

ADIVINA...ADIVINADOR...

SIN AIRE YO NO VIVO

SIN TIERRA ME MUERO...

TENGO YEMAS Y NO SOY HUEVO...

TENGO COPA Y NO SOY SOMBRERO...

¿¿¿QUIÉN SOY???



Recuerda: Un árbol es un ser vivo que nos ofrece muchos beneficios...Nos brinda oxígeno haciendo nuestro aire más puro, brinda la casa y alimento a las aves, atrapa muchos rayos solares y favorece nuestro desarrollo y crecimiento junto a otros seres vivos.

Día 4

Área pedagógica: Martín tiene un secreto que lo hace feliz, es invitar a la familia a jugar el siguiente juego. ¡Tiro al círculo! **Materiales:** algo para marcar en el suelo, tapita o una piedrita. **Procedimiento:** dibujar tres círculos (uno dentro del otro) y una línea de partida. El juego consiste en lanzar la tapita o piedra desde la línea de partida y embocar en alguno de los círculos. Gana el primero que emboca en el centro. (Los círculos deben ser grandes)

Área música: Escuchar la canción “**Maestra**” enviada por whatsApp. ¿Reconocen los instrumentos que se escuchan al principio de la canción? **Guitarra- toc toc – raspador.** Con palitos de escoba o lápices armar el toc toc y con un rallador de cocina nuestro raspador, con ellos acompañar la canción. Con ayuda dibujar un corazón y dentro de él, dibujarse junto con la seño, como dice la canción.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

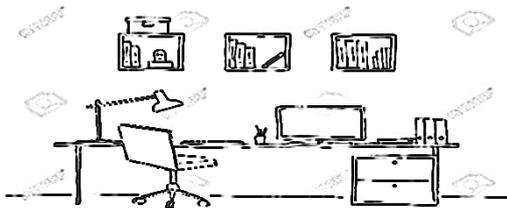
Día 5

Área pedagógica: Se les enviará a la familia por medio de WhatsApp imágenes secuenciadas sobre la vida del maestro Domingo Faustino Sarmiento. Dialogar entre todos ¿En qué provincia nació? ¿Qué le gustaba hacer cuando era niño? ¿Qué hizo cuando era un joven?

Área Tecnología: Sarmiento y sus profesiones. Unir las herramientas, materiales y útiles de uso, con la profesión. Nombrar otras profesiones que conozcas de Domingo Faustino Sarmiento y dibujar las herramientas y materiales que usó para cada profesión.



ESCRITOR



MAESTRO

Día 6

Área pedagógica: Teniendo en cuenta la información enviada sobre la vida de Faustino Sarmiento, observar las imágenes. Mamá escribe las oraciones en el cuaderno y lee las mismas. El alumno le dicta a la mamá los números que le corresponde a cada oración, teniendo en cuenta la imagen que le pertenece.

-----Nació en San Juan, acompañaba a su madre bajo la higuera.

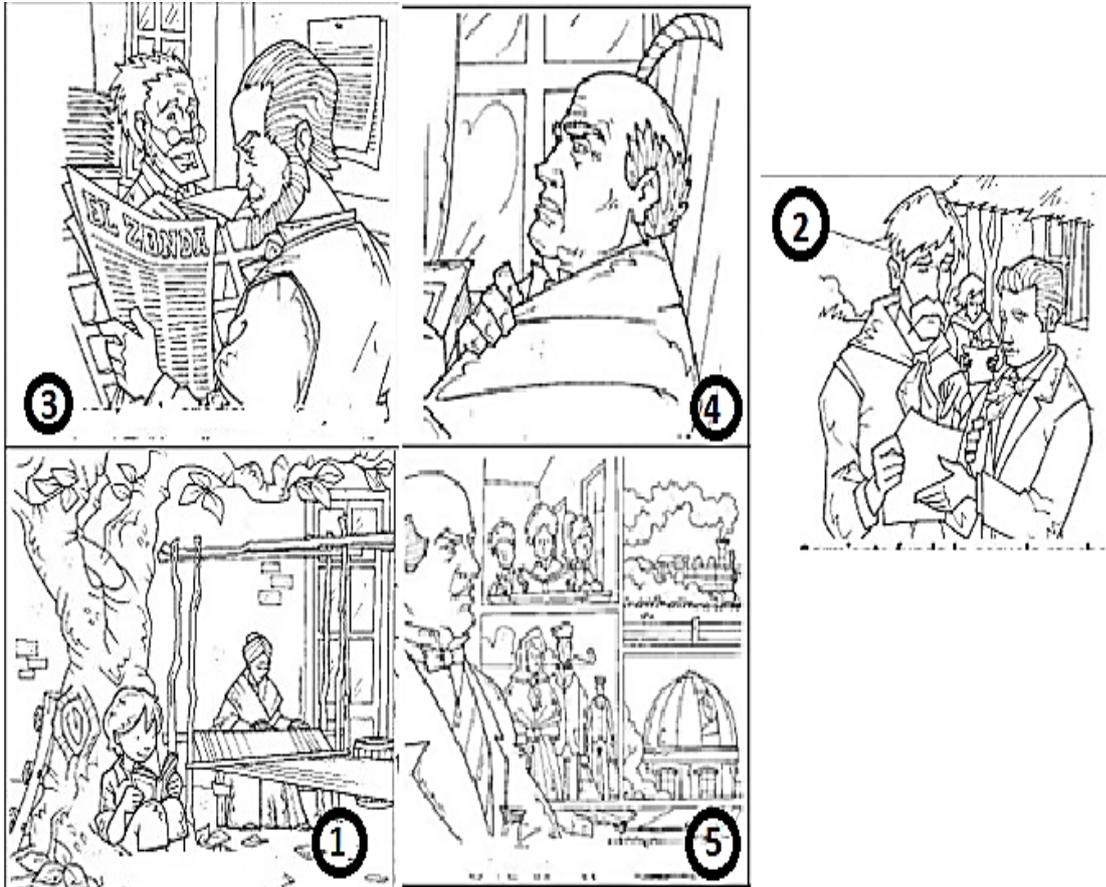
-----Sarmiento funda la escuela “San Francisco del Monte” donde es maestro muy joven.

-----Creador del diario “El Zonda”.

E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

-----Fue gobernador de la provincia de San Juan.

-----Fue presidente y creó muchas escuelas, fue escritor, periodista y muchas otras más.



Área plástica: Materiales: hoja blanca para dibujar, lápices de colores. **Desarrollo:** conversar en familia acerca de la vida de Domingo F. Sarmiento. Realizar un dibujo con ayuda de la familia, representando lo que recordamos de su vida, su casa, sus padres.

Día 7

Área pedagógica: Realizar la siguiente actividad. Repasamos números y su cardinalidad. Marcar en seis tapitas los números del 1 al 6 y en una hoja dibujar seis círculos, dentro de los mismos marcar puntos con cantidades hasta el seis. Colocar las tapitas del número según corresponda la cantidad de los círculos.

Área Agropecuaria: Los mensajeros de la primavera. A la primavera la podemos oír, oler, tocar. Está ahí, al alcance de la vista o de la mano. Basta estirar un brazo para recoger una

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

flor. Basta quedarse en silencio para escuchar a los grillos y a los pájaros. Con ayuda de mamá o algún hermano o la abuela dibuja y pinta cada mensajito de primavera.

Las hormigas salen de sus hormigueros en busca de hojas y brotes nuevos y tiernos.

Es la época que los pajaritos hacen sus nidos para que nazcan los pichones.

Las plantas se cubren de nuevos brotes y florecen de distintos colores.

Día 8

Área pedagógica: Repasamos la escritura de las vocales **A, E, I**. Colocar un plato con harina, o polenta. Un familiar escribe en una tarjeta o papel las vocales mencionadas en imprenta mayúscula. El familiar muestra al alumno algunas de las tarjetas para que trace la letra sobre la polenta o harina.

Área Educación física: **Juego** Carrera de emociones: Dibujar o buscar en revistas y recortar caras de personas sonriendo, enojadas, tristes, asustadas o asombradas. Ubicar varias cajas, el juego consiste en ubicar en la caja correcta la mayor cantidad de caritas iguales durante un minuto, gana quién más caritas iguales ponga en las cajas

Día 9

Área Plástica: **Materiales:** saquito de té. **Desarrollo:** Una vez terminado el dibujo, arrugarlo haciéndolo una pelotita. Preparar una tacita de té, colocar el papel arrugado en el té, al menos 5 minutos, sacar, abrir y dejar secar. Una vez seco quedará teñido, aparentando una fotografía antigua.

Área Tecnología: La primavera comienza el 21 de septiembre. Experimentar preparando plastilina y formar un arcoíris, con flores de colores, como la primavera.

Ingredientes: 3 tazas de harina, 1 taza de sal fina, 1taza de agua, 3 cucharadas de aceite y colorante o ténpera. **Preparación:** mezclar los ingredientes secos y agregar los ingredientes húmedos, amasar e incorporar colorante o ténpera.

**E.E.E. MÚLTIPLE DE ANGACO - PRIMER GRADO - ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS
SOCIALES, AGROPECUARIA, TECNOLOGÍA, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA,
PLÁSTICA**

Día 10

Área pedagógica: Realizar la siguiente actividad: un familiar dibuja en el cuaderno objetos que empiecen con las vocales A-E-I, y armar tarjetas con las letras mencionadas. El alumno deberá pegar las tarjetas donde le corresponde al dibujo. Ejemplo A con el dibujo de abeja.

Área Agropecuaria: Para celebrar el Día de la primavera y del estudiante jugar con los sabores frutales. Pelar y cortar distintas frutas como manzana, naranja, banana, colocar cada fruta cortada en platos diferentes. Tapar los ojos de los que juegan y dar a probar una fruta a la vez, ellos tendrán que adivinar que fruta está comiendo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES A CARGO DE CELADORES

FELIZ DÍA SEÑO !!

Recordamos una fecha tan importante como el “Día del Maestro”, más aún en un año tan difícil para todos, en el que la docencia sanjuanina ha demostrado un gran compromiso con sus alumnos llegando por distintos medios, brindando contención, manteniendo el vínculo y elaborando actividades interesantes, es por ello que profesoras y celadores, con la colaboración de las familias, prepararon un video con fotos, dibujos y mensajes para cada una de las docentes, realizados por sus alumnos:

- Video con saludo de los alumnos, deseándoles un MUY FELIZ DÍA DEL MAESTRO!!!!

Coordinadoras :Anahí Encina- Erica Navarro- Flavia Guardia

Celadores: Turno Mañana: Silvina González-Eduardo Laciari

Turno Tarde: Julia Cortez-Rosana Pérez-Víctor Pérez- Regina Cabrera

Equipo de Conducción: Prof. Patricia Aguirre. Prof. Cristina Domínguez

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema, Galleguillo, Cristina Guzmán, Belén Martín.