

# Gobernador Eloy Camus – 1° Grado – Áreas Integradas

ESCUELA: GOBERNADOR ELOY CAMUS

NIVEL: PRIMARIO

CICLO: PRIMERO

TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREAS CURRICULARES: LENGUA. MATEMÁTICA. CIENCIAS SOCIALES.

TÍTULO: “CONOCIENDO EL GRAN SAN JUAN”

GUÍA N° 1: DESCRIPCIÓN DE DESAFÍO: EN UN MAPA DE SAN JUAN CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ, REALIZO DIFERENTES DIBUJOS SOBRE LAS COSTUMBRES Y MODOS DE VIDA DE LOS INDIOS HUARPES PARA LUEGO EXPONER LOS TRABAJOS EN LA ESCUELA.

## ACTIVIDADES DE DESARROLLO

DÍA 1 LENGUA: MAMÁ, PAPÁ O UN ADULTO ME LEE NUEVAMENTE EL TEXTO “ZAMUC, EL INDIECITO HUARPE”

1-CON AYUDA DE UN ADULTO CUENTA A MAMÁ LO QUE VES Y ESCRIBE CADA PALABRA DEL CUADRO EN EL DIBUJO

CAZABAN

SEMBRABAN

ARMABAN CESTOS



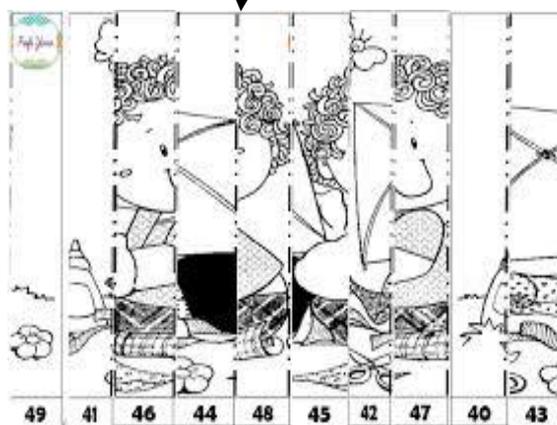
2-CON AYUDA DE UN ADULTO ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS ANIMALES QUE AYUDARON A ZUMEC. (USA LAS LETRAS MÓVILES)

## MATEMÁTICA

1-CON AYUDA COMPLETO EL CASTILLO NUMÉRICO.

1	3	4	5	6	8	9	10	
11	12	13		16	18		20	
	22	24		26	27	28	30	
31	32		34	35		37	39	40
		43	44	45	46	47	48	50

2-ARMO EL ROMPECABEZAS FORMANDO LA FAMILIA DEL 40, MAMÁ ME AYUDA



## DÍA 2

CIENCIAS SOCIALES: SAN JUAN COLONIAL

1-OBSERVA LAS IMÁGENES SOBRE LA VIDA COLONIAL Y UNE CON FLECHA CADA PALABRA DONDE CORRESPONDA



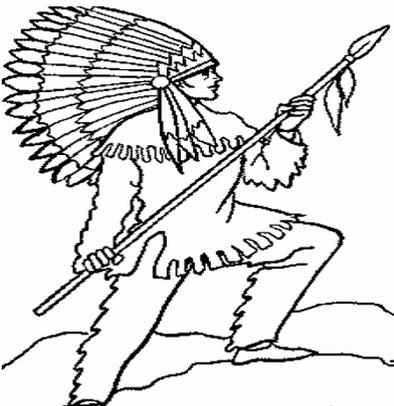
Costumbres familiares



Ranchos

2-CON AYUDA DE MAMÁ O UN ADULTO FORMO Y ESCRIBO CON LAS LETRAS MÓVILES LAS PALABRAS DEL PUNTO 1

LENGUA: OBSERVO LA IMÁGEN, MAMÁ O LA DOCENTE ME PREGUNTA QUE VEO, LUEGO ESCRIBO CON AYUDA LO QUE VES



DÍA 3

MATEMÁTICA

1-RESUELVE LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS, MAMÁ, PAPÁ O LA DOCENTE ME AYUDA

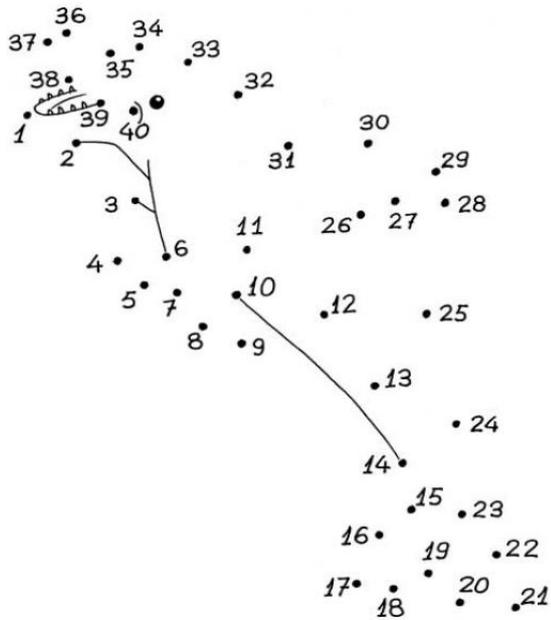
● MALENA TIENE EN SU COLECCIÓN 14 LIBROS DE PRINCESAS Y 11 DE HADAS. ¿CUÁNTOS LIBROS TIENE EN TOTAL?



● TOMÁS TENÍA 12 FOTOS DE SU MASCOTA. AYER SACÓ 5 MÁS. ¿CUÁNTAS FOTOS TIENE EN TOTAL?



2-CON AYUDA ,UNO LOS NÚMEROS FORMANDO LA FAMILIA DEL 30 Y FORMO EL DIBUJO.



LENGUA:

1-RECORTA Y PEGO LA SÍLABA DONDE CORRESPONDA, MAMÁ O PAPÁ ME AYUDA

	<input type="text"/>		<input type="text"/>	JU	JA
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	JO	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	JU	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	JA	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	JU	
	<input type="text"/>		<input type="text"/>	JA	

2-MIRA LOS DIBUJOS, RECORTA LAS SÍLABAS Y ARMA EL NOMBRE DE CADA IMAGEN.

-----	-----	-----		
-----				
<b>RA</b>	<b>FA</b>	<b>RRA</b>	<b>JO</b>	<b>RA</b>
<b>TA</b>	<b>JA</b>	<b>TI</b>	<b>TA</b>	<b>O</b>

DIA 4 : MATEMÁTICA

**Gobernador Eloy Camus – 1° Grado – Áreas Integradas**

1- CON AYUDA DE UN ADULTO COMPLETO LA ESCALA DESCENDENTE

10 9 ○ ○ 6 ○ ○ ○ 3 ○ ○ ○

15 ○ ○ 12 ○ ○ 9 ○ ○ 6

17 ○ 15 ○ ○ 12 ○ 10 ○ ○ ○

20 ○ ○ 18 ○ ○ ○ 15 ○ ○ ○ 12 ○ ○ ○

9 ○ ○ 7 ○ ○ ○ 4 ○ ○ ○ 1 ○ ○ ○

2- CUENTA QUIEN TIENE MAS PUNTOS, MAMÁ O LA DOCENTE ME AYUDAN.

SEBI: 3, 7, 1 =

JULI: 2, 2, 5 =

TOMI: 4, 1, 8 =

CECI: 6, 3, 3 =

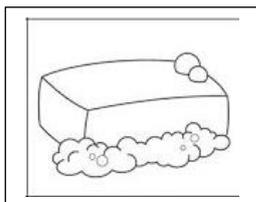
**LENGUA**

1- CON AYUDA DE MAMÁ O UN ADULTO PINTO LA PALABRA CORRECTA

	TIJERAS TINAJA		COJÍN CONEJO
	ROJA HOJA		AGUJA AJOS
	JARABE JARRA		JUEGO JAULA

2- OBSERVO LOS DIBUJOS, FORMO LA PALABRA Y LA ESCRIBO CON AYUDA

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

**DÍA 5 : MATEMÁTICA**

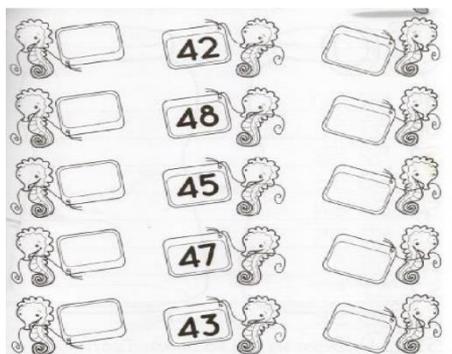
1- CON AYUDA DE MAMÁ O UN ADULTO CUENTO Y COLOCO EL RESULTADO

+5   +3   +2

9			
8			
12			
7			
15			
6			

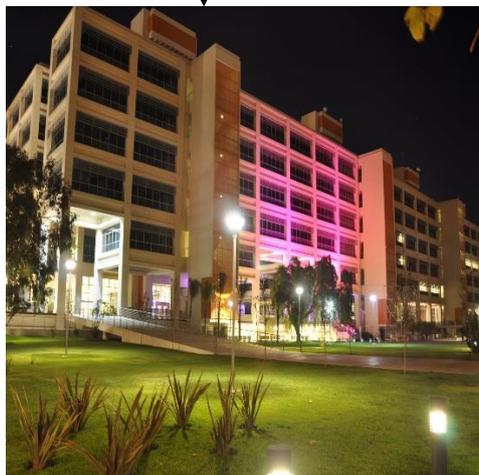


2- ¿CUÁLES SON SUS VECINOS? UN ADULTO ME AYUDA ( USO EL CASTILLO NUMÉRICO )



DIA 5 : LENGUA

1- CON AYUDA DE MAMÁ O PAPÁ  
CUENTO LO QUE VEO



2- COMPLETO CON LA SÍLABA QUE  
FALTA

↓

		MÓN
	RA	FA
	PI	MA
	PA	RO
		GUE TES
		NE TE
	CA	

JI
JA
JI
JA
JU
JA
JA

**DOCENTES:** MILENA PÉREZ\_ VIRGINIA, PÉREZ\_ CECILIA VALLEJOS

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN MUSICAL \_ TECNOLOGÍA \_ PLÁSTICA.

**PROPÓSITOS:**

**ED. MÚSICA:** INCENTIVAR LA EXPRESIÓN Y RECONOCIMIENTO VOCAL Y CORPORAL EN PRODUCCIONES MUSICALES

**TECNOLOGÍA:** PROMOVER UN ESPACIO PARA TRABAJAR CON LA TIJERA, TENIENDO EN CUENTA LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD PARA SU USO.

**PLÁSTICA:** RECONOCER: COLORES PRIMARIOS Y SECUNDARIOS

**ACTIVIDADES**

**EDUCACIÓN MUSICAL**

1- ESCUCHO LA CANCIÓN “VOY A DIBUJAR MI CUERPO”

<https://www.youtube.com/watch?v=c6rAcxaKSMM>

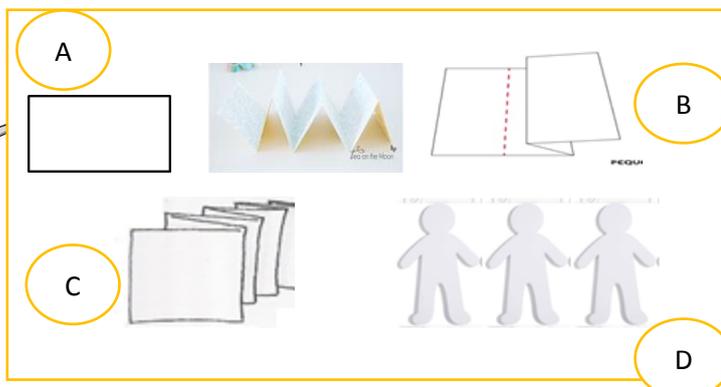
2- DIBUJO MI CUERPO Y SUS PARTES BAILO LA CANCIÓN SEÑALANDO LAS PARTES QUE ESTA NOMBRA.

## TECNOLOGIA

1- LUEGO DE LA LECTURA DEL RELATO, PONGAN A TRABAJAR A LA SEÑORA MANO, A LA SEÑORA TIJERA Y AL SEÑOR PAPEL

1- SIGAN LAS SIGUIENTES INSTRUCCIONES:

- MARCAR CADA 5,9 CM LINEAS, EN UNA HOJA A4
- PLIEGUEN EL RECTANGULO DE PAPEL EN ZIG ZAG ( DOBLAR EL PAPEL 5 VECES)
- COPIEN EL DIBUJO DE LA FIGURA (SILUETA).
- CORTEN POR LAS LÍNEAS CON MUCHO CUIDADO, SIN CORTAR LAS MANOS DE LAS



### NORMAS DE SEGURIDAD PARA USAR LA TIJERA:

- NO JUEGEN CON LA TIJERA.
- TOMENLA SIEMPRE DEL MANGO Y NO DEL FILO.
- PRESTEN ATENCIÓN AL UTILIZARLA

**PARE**

- 2- PINTEN CADA FIGURA A SU GUSTO
- 3- PEGUEN EN SUS CUADERNO LAS FIGURAS QUE LOGRARON
- 4- ESCRIBAN DEBAJO DE LAS FIGURAS SUS NOMBRES Y EL DE SU FAMILIA

## PLASTICA

- 1- LOS COLORES PRIMARIOS SON: ROJO, AMARILLO, AZUL
- 2- LOS COLORES SECUNDARIOS SON : VERDE, NARANJA, VIOLETA
- 3- CON LÁPICES O MARCADORES DIBUJA Y PINTA UN MONSTRUO FERROZ O GRACIOSO.



### EVALUCIÓN DEL DESAFIO

SE PRESENTARA A LA DOCENTE EL MAPA DE SAN JUAN CON LOS DIBUJOS DE LAS DIFERENTES COSTUMBRES Y MODOS DE VIDA DE LOS INDIOS HUARPES.

ACTIVIDADES DE METACOGNICIÓN : ¿QUÉ APRENDÍ? ¿PARA QUE ME SIRVE?

DIRECTORA: SILVIA MARÍN