

## Escuela de Educación Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller A \_ Áreas Integradas

Docente Maestra Celadora: Lorena Molina

Grado: Taller A

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas, Agropecuaria, Carpintería, Cocina, Computación, Teatro

Título de la propuesta: Tenemos Derechos.

Contenidos:

- Comprensión lectora
- Escritura de textos teniendo en cuenta: selección de ideas, empleo de conectores, vocabulario, puntuación, ortografía
  - Comprensión de los diferentes derechos y obligaciones del ciudadano y de las normas básicas de convivencia social.

TENIENDO EN CUENTA LAS CIRCUNSTANCIAS SANITARIAS QUE ESTAMOS ATRAVESANDO EN LA PROVINCIA, LES PEDIMOS QUE EXTREMEN LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN CASA.

### Día 1

- RECORDAMOS LAS SIGUIENTES DEFINICIONES.
- LEE CON MUCHA ATENCIÓN. ESCRÍBELAS EN TU CUADERNO.

EL **DERECHO** ES LA FACULTAD Y OBLIGACIÓN QUE SURGE DEL ESTADO HACIA UNA PERSONA, O DE SUS RELACIONES CON RESPECTO A OTRAS. ES UN CONJUNTO DE NORMAS Y PRINCIPIOS EN LOS CUALES SE REGULAN LAS RELACIONES HUMANAS DENTRO DE LA SOCIEDAD, TOMANDO EN CUENTA LA JUSTICIA Y EL ORDEN. EL CUMPLIMIENTO DE LAS NORMAS ES RESPONSABILIDAD DEL ESTADO.

LOS **DEBERES/OBLIGACIONES**, DEBERES HACE REFERENCIA A LAS OBLIGACIONES QUE TENEMOS LAS PERSONAS POR NUESTRA CONDICIÓN DE CIUDADANOS. AL CONJUNTO DE ACCIONES Y RESPONSABILIDADES QUE ASUMIMOS CON LA SOCIEDAD PARA MANTENER UNA CORRECTA CONVIVENCIA EN TODOS LOS ÁMBITOS DE NUESTRA VIDA. GENERALMENTE SE UTILIZA LA FRASE «DERECHOS Y DEBERES» PARA CONTRAPONER LAS FACULTADES Y POSIBILIDADES QUE TENEMOS COMO CIUDADANOS, A LAS OBLIGACIONES.

### **Área Curricular: Cocina**

- OBSERVAR ATENTAMENTE LA PIRÁMIDE ALIMENTICIA.

LA MISMA REFLEJA COMO MANTENER UNA DIETA SANA Y EQUILIBRADA, PARA PRESERVAR NUESTRA SALUD.

### **PIRÁMIDE ALIMENTICIA**



- TENIENDO EN CUENTA CADA UNO DE LOS GRUPOS DE ALIMENTOS DE LA PIRAMIDE ALIMENTICIA ESCRIBIR 3 MENUES DIFERENTES.

#### **Día 2**

- A CONTINUACIÓN, VERÁN ALGUNOS DE LOS DERECHOS MÁS IMPORTANTES QUE TENEMOS COMO CIUDADANOS.

- LEER CON MUCHA ATENCIÓN. ESCRIBIR EN EL CUADERNO.

#### **1) DERECHO A LA VIDA**

LOS PAÍSES BUSCAN MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA LA VIDA EN SUS CONSTITUCIONES, DESDE EL MOMENTO DE LA CONCEPCIÓN HASTA LA MUERTE DE LAS PERSONAS.

#### **2) LIBERTAD DE EXPRESIÓN**

TODA PERSONA TIENE EL DERECHO DE EXPRESARSE SIN TEMOR A LAS CONSECUENCIAS, SIEMPRE Y CUANDO SE MANTENGA INTACTO EL DERECHO DE OTRAS PERSONAS.

A PESAR DE QUE ESTE DERECHO ESTÁ CONTEMPLADO EN MUCHOS PAÍSES, POCOS LOGRAN APLICARLO EN LA PRÁCTICA.

#### **3) ACCESO A LA SALUD**

LOS ESTADOS DEBEN OFERTAR Y MANTENER SERVICIOS PÚBLICOS DE SALUD DE CALIDAD, CON ÉNFASIS EN LA PREVENCIÓN, CON COBERTURA PARA TODOS LOS ESTRATOS SOCIOECONÓMICOS.

#### **4) DERECHO A LA EDUCACIÓN Y LIBERTAD DE ENSEÑANZA**

LOS ESTADOS CONSAGRAN LA EDUCACIÓN DESDE ETAPAS INICIALES HASTA LA SUPERIOR. SIN EMBARGO, ES MÁS COMÚN QUE ESTE DERECHO SEA GARANTIZADO DESDE LA ETAPA INICIAL HASTA LA SECUNDARIA.

A NIVEL UNIVERSITARIO, EXISTEN OPCIONES PÚBLICAS DONDE LOS ESTUDIANTES SON FORMADOS PARA BRINDAR SOLUCIONES A SUS PAÍSES. LOS DOCENTES EN TODAS LAS ETAPAS TIENEN LIBERTAD DE CÁTEDRA.

#### **5) DERECHO A LA VIVIENDA**

SE BUSCA QUE LA POBLACIÓN TENGA ACCESO A UNA VIVIENDA DIGNA, CON TODOS LOS SERVICIOS PÚBLICOS BÁSICOS, EN EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES HUMANAS.

#### **6) DERECHO AL TRABAJO**

LOS ESTADOS DEBEN PROMOVER EL EMPRENDIMIENTO DE SUS ECONOMÍAS, PARA QUE LA INICIATIVA PRIVADA SEA EL MAYOR GENERADOR DE EMPLEOS ESTABLES DE CALIDAD, PARA QUE LOS TRABAJADORES PUEDAN TENER UN NIVEL DE VIDA MEJOR.

#### **7) DERECHO AL LIBRE TRÁNSITO**

LAS PERSONAS PUEDEN DESPLAZARSE POR CUALQUIER LUGAR DE SUS TERRITORIOS, EN EL MARCO DEL ESTADO DE DERECHO. EN SITUACIONES ESPECIALES, CADA PAÍS ESTABLECE LAS PAUTAS PARA LIMITAR EL TRÁNSITO.

#### **Área Curricular: Computación**

- LEER PARA COMPRENDER.

ESTOS SON ALGUNOS SERVICIOS QUE BRINDA INTERNET, PODES BUSCAR INFORMACIÓN, MOSTRAR Y COMPARTIR FOTOS, LEER NOTICIAS, ENVIAR CORREO, COMUNICACIÓN ENTRE DOS O MÁS PERSONAS (VIDEO CONFERENCIA), HACER COMPRAS, JUGAR Y COMPARTIR TRABAJOS Y OPINIONES.

PARA BUSCAR LA INFORMACIÓN TENÉS QUE BUSCAR ESTE SITIO [WWW.GOOGLE.COM.AR](http://WWW.GOOGLE.COM.AR) ESTE ES UN BUSCADOR. ESCRIBIR LO QUE DESEAS. BUSCAR SIEMPRE CON RESPONSABILIDAD.

- ESCRIBIR Y CONTESTAR LAS PREGUNTAS CON TUS PALABRAS.

¿QUÉ ES LA INTERNET? ¿TE GUSTA BUSCAR INFORMACIÓN? ¿QUÉ INFORMACIÓN BUSCAS? ¿ES IMPORTANTE Y NECESARIO LA INTERNET?

- ESCRIBIR QUE BUSCARÍAS PARA SABER MÁS DE ALGÚN TEMA.

#### **Día 3**

- A CONTINUACIÓN, VERÁN ALGUNOS DE LAS OBLIGACIONES MÁS IMPORTANTES QUE TENEMOS COMO CIUDADANOS.

- LEER CON MUCHA ATENCIÓN. ESCRIBIR EN EL CUADERNO.

### **1. CONTRIBUIR AL MANTENIMIENTO DEL ESTADO A TRAVÉS DEL PAGO DE IMPUESTOS**

LOS CIUDADANOS Y LAS PERSONAS NATURALES QUE CALIFIQUEN A PAGAR IMPUESTOS, SON LOS ENCARGADOS DE FINANCIAR LAS ARCAS PÚBLICAS, CUYOS FONDOS SON ADMINISTRADOS POR EL ESTADO EN SUS ESTRUCTURAS NACIONAL, ESTATAL Y MUNICIPAL, SIENDO USADOS EN LOS PROGRAMAS QUE DEFINIDO POR CADA UNA DE LEYES DE PRESUPUESTOS DE FUNCIONAMIENTO.

### **2. APLICAR EL PRINCIPIO DE SOLIDARIDAD EN LAS COMUNIDADES**

SE BUSCA FOMENTAR DESDE LAS ESCUELAS, ACTIVIDADES QUE ENSEÑEN A LOS EDUCANDOS, DOCENTES Y FAMILIAS A SER CIUDADANOS CAPACES DE APORTAR SOLUCIONES A LOS GRANDES PROBLEMAS DE SUS PAÍSES A TRAVÉS DE CAMPAÑAS DE EDUCATIVAS SOBRE EL RECICLAJE, NORMAS DE CONVIVENCIA, ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y CULTURALES.

### **3. RESPETAR LAS LEYES**

LOS CIUDADANOS Y PERSONAS JURÍDICAS ESTÁN OBLIGADOS A CUMPLIR CON LAS LEYES ESTABLECIDAS Y RECURRIR ANTE EL PODER JUDICIAL, ASPECTOS DE LA LEGISLACIÓN QUE PUEDAN CONTRAVENIR DERECHOS SUSCEPTIBLES.

### **4. CUMPLIR CON LOS CONVENIOS DE CONTRATACIÓN COLECTIVA**

SE BUSCA FOMENTAR ACUERDOS ENTRE EL ESTADO, PATRONOS Y TRABAJADORES PARA QUE LAS ACTIVIDADES LABORALES PUEDAN DESARROLLARSE ARMÓNICAMENTE SIN AFECTAR LOS DERECHOS DE ALGUNA DE LAS PARTES.

### **5. DEFENDER LA VIGENCIA DE LA CONSTITUCIÓN**

LOS CIUDADANOS JUNTO CON LOS PODERES JUDICIAL Y LEGISLATIVO, SON LOS PRINCIPALES GARANTES DE LA VIGENCIA DE LA NORMA FUNDAMENTAL EN EL SUPUESTO DE QUE HAYA EXCESOS POR PARTE DEL PODER EJECUTIVO.

### **6. RESPETAR LAS DIFERENTES EXPRESIONES CULTURALES, RELIGIONES E IDEOLOGÍAS POLÍTICAS**

EL ESTADO DEBE FOMENTAR Y BRINDAR GARANTÍAS A LAS ACTIVIDADES MULTICULTURALES, RELIGIOSAS Y PARTIDISTAS A LO LARGO DE CADA AÑO, CON EL FIN DE DARLAS A CONOCER AL RESTO DE LOS CIUDADANOS.

### **7. PROMOVER LA PAZ Y LA SANA CONVIVENCIA**

## **Escuela de Educacion Especial Crucero A.R.A Gral. Belgrano \_Taller A \_ Áreas Integradas**

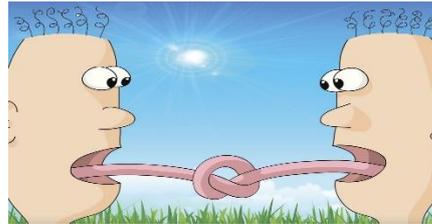
ESTRATEGIAS DESDE EL ESTADO Y CON APOYO DEL SECTOR PRIVADO AL DEPORTE Y LAS ARTES, PUEDEN FOMENTAR LOS VALORES COMO LA PAZ Y LA TOLERANCIA, QUE REDUNDAN EN LA SANA CONVIVENCIA.

### **Área Curricular: Teatro**

1- LEO EN VOZ ALTA LOS DIFERENTES TRABALENGUAS VARIAS VECES, PRIMERO LENTO Y SI PUEDO LUEGO MÁS RÁPIDO.

#### **TRABALENGUAS 1:**

JUAN TUVO UN TUBO,  
Y EL TUBO QUE TUVO SE LE  
ROMPIO,  
Y PARA RECUPARAR EL TUBO QUE  
TUVO,  
TUVO QUE COMPRAR UN TUBO  
IGUAL AL TUBO QUE TUVO  
Y ROMPIO.



#### **TRABALENGUAS 2**

CUANDO CUENTES CUENTOS,  
CUENTA CUANTOS CUENTOS CUENTAS;  
PORQUE SI NO CUENTAS  
CUANTOS CUENTOS CUENTAS  
NUNCA SABRAS CUANTOS  
CUENTOS SABES CONTAR

2- PREGUNTA ALGÚN FAMILIAR SI CONOCE ALGÚN TRABALENGUAS Y ESCRÍBELO EN EL CUADERNO:

#### **Día 4**

- CONVERSAR CON ALGÚN FAMILIAR ACERCA DE LOS DERECHOS Y OBLIGACIONES.
- RESPONDER  
¿PARA QUÉ SIRVEN LOS DERECHOS? ¿SE CUMPLEN SIEMPRE ESTOS DERECHOS? ¿QUÉ PASA SI NO SE CUMPLEN?

### **Área Curricular: Carpintería**

1. OBSERVAR LA IMAGEN Y ESCRIBIR EL NOMBRE DE ESTA **ABERTURA**.



RESPONDER

¿EN CUÁNTOS LUGARES DE LA CASA HAY ESTE TIPO DE ABERTURA?

¿EXISTEN SOLO ABERTURAS DE MADERAS O DE OTRO MATERIAL? ESCRIBE LAS ABERTURAS DE OTRO MATERIAL

2. CONTAR TODAS LAS ABERTURAS QUE POSEE LA CASA DONDE VIVEN.

**Día 5**

• ELIGE UN DERECHO Y EXPLICA CON TUS PALABRAS PORQUE ES IMPORTANTE.

**Área Curricular: Educación Agropecuaria**

UNA ALIMENTACIÓN SANA SE LOGRA CONSUMIENDO ALIMENTOS DE BUENA CALIDAD QUE SATISFACEN LAS NECESIDADES DE ENERGÍA Y NUTRIENTES DEL ORGANISMO.

1. RESPONDER:

CUANDO TE LEVANTAS, ¿QUÉ DESAYUNAS? ¿QUÉ COMES EN EL ALMUERZO?

¿CUÁL ES TU COMIDA PREFERIDA? ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE ALIMENTARNOS?

¿QUÉ PASA SI NO COMEMOS BIEN?

**Día 6**

• ELIGE UNA OBLIGACIÓN Y EXPLICA CON TUS PALABRAS PORQUE ES IMPORTANTE.

**Día 7**

• BUSCAR EN DISTINTAS FUENTES (DIARIOS, REVISTAS, LIBROS, INTERNET) SOBRE QUÉ SON LAS NORMAS BASICAS DE CONVIVENCIA. PEGA EN EL CUADERNO LO ENCONTRADO O ESCRIBELO.

**Área Curricular: Computación**

• LEER Y OBSERVAR PARA COMPRENDER.

RECORDAMOS EL TECLADO INTRODUCEN DATOS U ORDENES. USAMOS EL TECLADO PARA ESCRIBIR LETRAS, NUMEROS O SIGNOS. POR EJEMPLO, HAY 10 TECLAS EN EL TECLADO NUMÉRICO, TIENE 27 LETRAS QUE SIRVEN PARA ESCRIBIR, LAS TECLAS QUE EMPIEZAN CON F SON 12.



LAS TECLAS DEL TECLADO NUMERICO SON.....

LAS TECLAS QUE SIRVEN PARA ESCRIBIR LETRAS SON.....

LAS TECLAS DE FUNCION SON....

**Día 8**

- CON LA AYUDA UN FAMILIAR ESCRIBE DOS NORMAS DE CONVIVENCIA QUE SE APLICAN EN CASA.

**Área Curricular: Cocina**

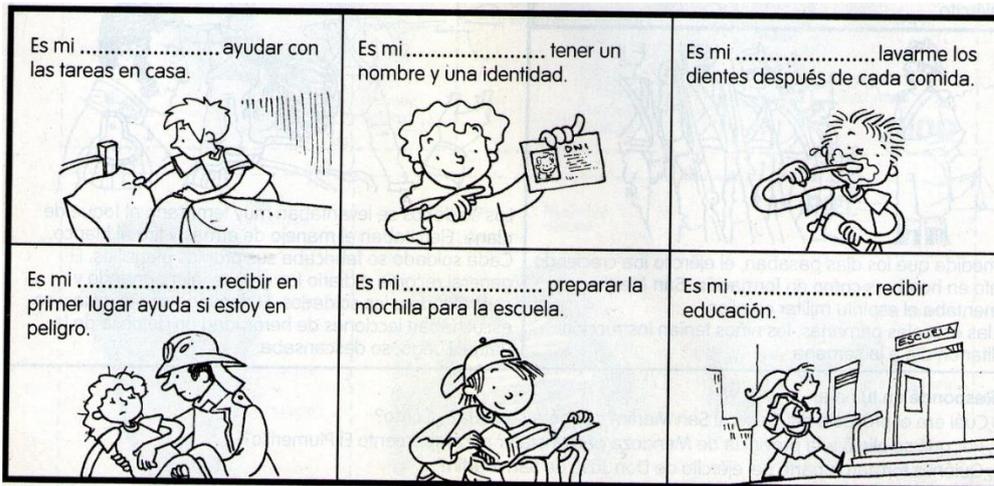
- ESCRIBE O DIBUJA LA RESPUESTA DE ESTAS ADIVINANZAS.

PARA TENER MUCHA ENERGIA NECESITAMOS DE UN BUEN DESAYUNO CON.....Y UN ALMUERZO QUE LLEVE ALIMENTOS COMO..... QUE PRODUCIMOS EN NUESTRA TIERRA.

¿SABÍAS QUE?... CADA VEZ QUE HACEMOS ACTIVIDAD FISICA O JUGAMOS PERDEMOS ENERGIAS Y LAS PODEMOS RECUPERAR CON ALIMENTOS QUE TENGAN.....

**Día 9**

- OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y ESCRIBIR SI ES DERECHO O DEBER SEGÚN CORRESPONDA.



Día 10

- ESCRIBE BREVEMENTE LOS DEBERES QUE REALIZAS DURANTE EL DÍA.

**Área Curricular: Educación Agropecuaria**

## CLASIFICACION DE LOS ALIMENTOS SEGÚN SU ORIGEN

- **ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL**  
 Leche, huevos, carnes rojas, carne de pollo, queso, mantequilla, pescado  

- **ALIMENTOS DE ORIGEN VEGETAL**  
 Frutas, verduras, cereales, legumbres.  

- **ALIMENTOS DE ORIGEN MINERAL**  
 Sal y agua  


1. REALIZA UNA COMIDA CON AYUDA DE TU FAMILIA TENIENDO EN CUENTA LOS DISTINTOS ORÍGENES DE LOS ALIMENTOS Y ANOTA EL PASO A PASO EN TU CUADERNO.

DIRECTORA: MABEL MERCADO