

## GUIA PEDAGÓGICA 12

4 de Diciembre de 2020

**Escuela:** Agroindustrial 25 de Mayo.

**Director de la Institución:** Enrique Roberto

**CUE:** 700057900

**Docente:** Gonzalez Eriberto Luis.

**Año:** 3°1° y 3°2° Ciclo Básico. Nivel Secundario.

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Química

**Titulo de la propuesta:** INTEGRACION DE CONTENIDOS.

En esta guía, tendrán que tener completas y entregadas las guías 6, 7, 8, 9 y 10.

**Criterios de evaluación:** Para seguir estos criterios de evaluación, deberán haber cumplido con las guías.

- a) Presentación general: El trabajo debe estar completo, legible, claro, ordenado y prolíjo.
- b) Cumplimiento de las consignas: En tiempo y forma, precisión conceptual, todo esto evidenciará el desarrollo de las capacidades abordadas.
- c) Uso del material enviado o propuesto: Óptimo uso del material de trabajo enviado, empleo de vocabulario específico llegando al establecimiento de relaciones conceptuales.
- d) Integración de contenidos: Integrar la totalidad de los contenidos y establecer relaciones entre ellos.

**Propuesta Pedagógica:**

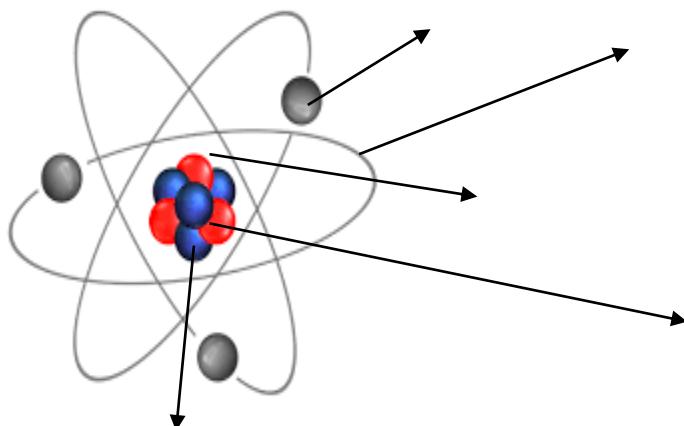
- **Contenidos seleccionados:** Teniendo a mano las guías antes mencionadas, leer, contestar y completar.
- Distinguir que es un Átomo y que es una Molécula.
- Conocer los Elementos Químicos.
- Conocer todas las partes del Átomo.
- Distinguir los Números importantes en un Átomo.
- Identificar y conocer, Propiedades, Grupos, Periodos y Bloques en la Tabla Periódica.
- Conocer la clasificación general de los Elementos Químicos.

- Es importante que durante el desarrollo de esta guía tengan a mano la Tabla Periódica y las guías completas de la 6 a la 10.

### Desarrollo de Actividades:

a) Continuaremos con la lectura de textos de libros o páginas de internet, de Química Básica, luego de la lectura e interpretación y búsqueda deben completar las actividades que a continuación se desarrollaran.

b) ¿Que es un ÁTOMO? Complete el Grafico con las partes de un Átomo.



c) Molécula, que entiende por Molécula.



d) ¿Que son los Elementos Químicos y de donde provienen sus Nombres?



- e) A que denominamos NUMEROS IMPORTANTES en el ÁTOMO, como se puede representar un Átomo cualquiera.
- f) Teniendo en cuenta el punto anterior, con la tabla periódica en la mano, escribir 6 ejemplos.
- g) ¿Quién fue ordenando los elementos químicos y como denomino las columnas?
- h) ¿Qué tipos y como se clasifican los Elementos químicos?
- i) ¿Para qué sirve la Tabla Periódica?
- j) ¿Qué entiende por Valencia y Uniones Químicas?
- k) Grafique, cuantas Uniones Químicas conoces.
- I)** Para que el docente se encuentre con esta actividad arbitrar los medios, de lo contrario con fotos en los medios de comunicación que tengan, de esta manera se podrá ir evaluando sus actividades y participación a distancia.

**Director:** Roberto Enrique.



