

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT - MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5 AÑOS-  
ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

---

**Escuelas: Fray Justo Sta. María de Oro - Comandante Cabot - Miguel de Azcuénaga - Manuel Laínez - Capital Federal**

**Docentes: De Sanctis, M. Virginia - Ivazeta Alejandra - Lima Sandra - Lucero Alicia - Marín Andrea - Rodríguez María Silvia - Rubilar Lorena - Sánchez Natalia**

**Nivel Inicial - Salas 5 años**

**Turnos: Mañana y Tarde**

**Título de la propuesta: “Investiguemos como crecen las plantas”**



**Área Curricular: Ambiente Natural y Socio Cultural**

**Capacidad general: Aprender a aprender**

**Capacidad específica: Identificar lo aprendido.**

**Contenidos:**

**Las Plantas. Conocimientos de sus partes.**

## **GUIA PEDAGOGICA N° 14**

**“Nos seguimos cuidando entre todos” Te invitamos a realizar esta guía renovando todas las energías porque comenzamos el cuaderno de actividades!!!**

### **PROPUESTA DEL DIA 1:**

¡Vamos a investigar! Recorrer con un familiar el patio de la casa, el departamento y buscar espacios verdes o macetas con plantas, ¿la encontraste? Observar: ¿Si todas son iguales? ¿Todas tienen aromas? ¿Cómo se llaman? ¿Tienen flores? ¿Cómo es su tamaño? ¿Les da sol? Luego de recorrer ¿te animas hacer tu propia plantita? Te invito a mirar este video, busca el material y... ¡manos a la obra!! <https://youtu.be/63CmJx9bABg>

Si no puedes ver el video seguí estos pasos:

- Quitar la parte superior del huevo, la cáscara vacía será el recipiente de la plantita.
- Abrir pequeño hueco con un palillo al fondo de la cáscara.
- Colocarle la tierra y la semilla (la que tengas en casa: poroto, lenteja, etc.)
- Colocarla en un lugar con luz y aire. Regar, cuidar y esperar que brote.

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT - MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5 AÑOS- ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y ARTISTICA**

---

¿Qué va salir de la semilla que plantaste? ¿Cómo lo hiciste? ¿Quién te ayudo? ¿Cómo las vas a cuidar? No olvides compartir tu producción con la seño.

**PROPUESTA DEL DÍA 2 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

¡Hola chicos! ¡Hola familia! Vamos a prepararnos para cantar.

Recordemos que cada vez que vamos a cantar es necesario preparar de la mejor manera nuestra voz. En esta ocasión lo haremos con los ejercicios que ya conocemos (imitación de animalitos de la granja)

Pedimos a mamá, papá o quien esté cerca que nos ayude a escuchar la siguiente canción del link: <https://youtu.be/BbHEdMxdJXg> “Un cuadrado lleno de punticos”

Vamos a reproducir y repetir cada uno de los sonidos de 5 a 10 veces. Es muy importante realizarlos muchas veces para mejores resultados.

**PROPUESTA DEL DÍA 3:**

Continuamos investigando con el recorrido de la actividad anterior, vamos a observar con ayuda de un familiar alguna planta de nuestro jardín la que encuentres puede ser: en maceta o yuyo de cualquier espacio verde Puedes crear una lupa con una botella con agua cerrada y colocarla frente a la planta para su exploración, ¿Cómo se ve? ¿Cómo es? ¿Qué colores tiene? ¿Le puedes poner nombre a la planta? ¿Cuál? ¿Es una hoja? ¿Es una planta? ¿Identificas sus partes? ¿Cuántas son? ¿Cómo se llaman? ¿De dónde se prenden las hojitas? ¿Tiene maceta? ¿Se ve la raíz? ¿A qué se parece la raíz? ¿Cómo es? ¿Qué aroma tiene?

Teniendo en cuenta las recomendaciones de la seño para el uso de cuaderno buscar la página siguiente a la carátula y dibujar las partes de la planta que encuentre en tu casa.

**PROPUESTA DEL DÍA 4: Artes Visuales (Profesora María Flores)**

**Conocemos los girasoles del artista Vincent Van Gogh**

Éste es un artista nacido en Holanda, una de sus cosas favoritas son las flores, te invito a que las veas en el siguiente link

<https://www.quo.es/ser-humano/a33701/por-que-las-flores-de-van-gogh-cambian-de-color-2/>

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT -  
MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5 AÑOS-  
ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y  
ARTISTICA**

---

¿Qué es lo que pinto Van Gogh? ¿Son flores? ¿Son todas iguales? ¿En donde se encuentran las flores? Te propongo que busques en tu casa algún recipiente que te sirva de maceta, pídele a mamá si tiene hilos o si te puede ayudar a recortar tiras de papeles en desuso para liar por el recipiente y que quede una maceta decorada. Aprovecha que ha comenzado la primavera y sal a dar una vuelta por el patio de tu casa o en tu barrio, busca y recolecta todas las flores que puedas, llévalas a casa ponla con un poco de agua en un florero, ahora obsérvalas detenidamente y cuenta a tu familia como son las flores y si alguna se parece a la que pinto el artista.

**PROPUESTA DEL DÍA 5:**

¿Solo las plantas tienen raíces? Seguimos investigando. Con ayuda de un familiar vamos a buscar en la heladera un vegetal, cortar el tronquito de una verdura puede ser la tengas en casa, como lechuga, zanahoria, beterraba o camote. Colocar en un envase de plástico (puede ser un frasco o botella cortada) con agua hasta la mitad de la verdura. Un recipiente ponemos en el sol y otro en la sombra. Observar cada día los cambios que tiene ¿Qué pasa con el agua en cada recipiente? ¿Sigue igual el color de la verdura? ¿Y el color del agua? ¿Crece la verdura o está igual? ¿Crece la raíz? ¿Cómo se ve la verdura dentro de la botella o frasco con agua? Puedes sacar foto y registrar los cambios en una hoja que tengas en casa.

**PROPUESTA DEL DÍA 6: Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

**Entrada en calor:** Empezamos a mover el cuerpo trotando por el patio de nuestra casa; mamá dice alto y nos quedamos congelados como estatuas, seguimos trotando y hacemos esto varias veces.

1)-Trotamos y cuando mamá aplaude saltamos en el lugar lo más arriba posible y cuando caemos nos quedamos congelados, mamá cuenta hasta 5, hacemos esto varias veces, pero saltamos una vez hacia adelante; la próxima hacia atrás; luego a un lado y después para el otro lado. Seguimos trotando y cuando mamá dice alto nos quedamos congelados, pero con una pierna en el aire hasta que mamá cuente hasta 5. Hacer esto varias veces y hacerlo una vez con cada pierna arriba.

2)- Mamá dibuja un gusanito con cuadrados en el piso con los números del 1 al 5. Saltar por todos los casilleros con un solo pie, luego con el otro y hacerlo con los 2 pies juntos.

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT -  
MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5 AÑOS-  
ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y  
ARTISTICA**

---

Por último, pasamos por los casilleros caminando en 4 patas como perritos.

**Vuelta a la calma**: nos transformamos en gatitos grandes y luego en gatitos dormilones.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” QEDARSE EN CASA”

### **PROPUESTA DEL DÍA 7**

¿Regaste tu plantita? Con un palito puedes remover la tierra suavemente para que viva mejor. ¿Está igual que cuando la hiciste? ¿Qué cambios tiene? ¿Dónde pusiste tu plantita? ¿Le da el sol? ¿Quién la cuida? ¿Crece mucho? ¿Tiene aroma? ¿Por dónde saldrá la raíz? ¿Se rompe la cáscara de huevo? ¿Se riega todos los días?

En el cuaderno buscar la página siguiente a la última actividad y registrar la plantita que hiciste con la cáscara de huevo. Utilizando todos los materiales del kit que entrego la escuela.

### **PROPUESTA DEL DÍA 8 Educación Musical (Profesor Fernando Sepúlveda)**

En esta actividad vamos a a jugar con nuestra nueva canción “Un cuadrado lleno de punticos”

Escuchando nuestra nueva canción vamos a cantar y dibujar al ritmo de la música como lo hacen los chicos del video.

No te olvides filmarte y enviarle el video a la seño.

¡A divertirnos!

### **PROPUESTA DEL DÍA 9:**

Nos disponemos con la familia a observar un video. El Camaleón muy curioso nos enseña un poco más sobre las plantas [https://youtu.be/zIDVm8\\_aLDI](https://youtu.be/zIDVm8_aLDI)

Conversamos en familia ¿Qué le pasaba a la planta del camaleón? ¿Qué necesitaba para vivir? ¿Por qué estaba marchita? ¿Hay alguna planta así en tu casa? ¿Hay plantitas en la casa que crecieron de una semilla? ¿Cuál es su nombre? ¿Y hay plantas que dan semillas? ¿Tiene aroma la semilla? ¿Cómo se llaman? ¿Quién las planto? ¿Tardaron mucho en crecer? Te animas a preparar un rinconcito verde con recipientes transparente que tengas en casa colocarles tierra o algodón húmedo o agua y plantar diferentes semillas.

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT -  
MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5 AÑOS-  
ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y  
ARTISTICA**

---

Observar que cambios se van produciendo en cada una de ellas ¿Cuál nacerá primero? En una hoja que tengas en casa registrar mediante dibujos como hiciste tu rincón y que materiales utilizaste para su elaboración.

<b>SEMILLAS</b>	<b>MATERIAL UTILIZADO</b>	<b>OBSERVACIÓN</b>
Ejemplo: Poroto	Algodón húmedo	
	Tierra	
	Agua	

**PROPUESTA DEL DÍA 10: Artes Visuales (Profesora María Flores)**

Observemos la pintura de Van Gogh almendro en flor en el siguiente link: <https://www.psicologosmadridcapital.com/wp-content/uploads/2014/07/almendro-en-flor-vincent-van-gogh.jpg> ¿Cómo son sus ramas? ¿Tiene flores? ¿De qué color son las flores? Busca un soporte de cartón para trabajar, primero píntalo con la pintura que tengas en casa del color que más te guste una vez seco vas a trabajar sobre el mismo, prepara con alguien de la familia masa de sal, (si no te acuerdas puedes mirar en la guía1 como se prepara) separa en dos partes una para las ramas y otra para las flores.

Busca darle color a la masa de las ramas con cacao o café, o si tienes pintura marrón puedes poner un poco a tu masa, ahora vas a comenzar a amasar y modelar las ramas del árbol de Van Gogh observa la pintura para guiarte, puedes hacer las ramas del tamaño que más te guste. Ahora con la otra masa que te quedo comienza a modelar las flores.

**Recuerda:** cuando termines tu trabajo sacar foto y enviar a tu seño. Comenta a tu familia que fue lo que hiciste, como trabajaste, muéstrales como quedo.

**PROPUESTA DEL DIA 11:**

Acompañados por un adulto buscar en el suelo del patio, de la vereda, en la plaza hojas, juntar en una bolsa y colocarlas separadas dentro de un libro para secarlas. También puedes buscar lanas, corchos, telas, palitos, botones, etc. para crear un cuadro (collage) sobre una base de cartón. Pegarlas con ayuda creativamente, puedes crear tu propia planta imaginaria ¿Cómo sería? Recuerda tener en cuenta las partes de una planta. ¡Listo para colgar y disfrutar!! Mándale la foto tu seño.

**JINZ N 41- ESC. FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO- COMANDANTE CABOT -  
MIGUEL DE AZCUÉNAGA- MANUEL LAÍNEZ- CAPITAL FEDERAL. SALA DE 5 AÑOS-  
ÁREA CURRICULAR: DIMENSION PERSONAL Y SOCIAL – COMUNICATIVA Y  
ARTISTICA**

---

No olvides seguir cuidando tu plantita y registrar los cambios que se van produciendo.

**PROPUESTA DEL DÍA 12: Educación Física (Profesor Marcelo Ayllon)**

**Entrada en calor:** Comenzamos a mover el cuerpo caminando “COMO GIGANTES” (nos hacemos lo más grande posible). Luego caminamos como enanitos (nos hacemos lo más chiquito posible), a continuación, trotamos y cuando mamá lo indique corremos por el patio lo más rápido posible.

1)-Mamá coloca una colcha en el piso:

- Nos arrastramos como víboras de un lado de la colcha al otro.
- Luego lo hacemos rodando como palitos.
- Después lo hacemos como perritos (caminando en 4 patas).
- Por último, pasamos caminando “COMO PERRITO RENGO”, que tiene lastimada una patita y no la puede asentar en el piso.

2)-Colocamos 5 elementos que tengamos en casa (botellas, cajás, algún juguetes ,etc.) en el piso distribuidas por cualquier lugar del patio. Cuando mamá da la orden, corremos y saltamos por encima de estos, hacemos lo mismo varias veces, después a la orden de mamá alzamos uno y la cambiamos de lugar.

**Vuelta a la calma:** nos transformamos en ositos dormilones y nos dormimos sobre una frazada colocada en el piso.

“Es un momento para compartir en familia, para jugar, reír, bailar, cantar, escuchar cuentos, compartir...es un momento para” QUEDARSE EN CASA”

**EQUIPO DE CONDUCCIÓN DEL JINZ N° 41: CAROLINA BRAVO – CELIA CARRIZO.-**