

GUÍA Nº 1



TÍTULO: PREPARÁNDONOS PARA EL CUMPLEAÑOS DE SAN JUAN.

DESAFÍO: REALIZAR MUÑECOS (TÍTERES) CON MATERIAL RECICLABLE, CREAR UNA HISTORIA EN UN RETABLO USANDO PALABRAS CON M.

PROPÓSITOS:

- FAVORECER EL USO DE NÚMEROS NATURALES PARA LA VIDA COTIDIANA.
- PROPICIAR LA APLICACIÓN DE DIVERSOS PROCEDIMIENTOS EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS SENCILLOS.
- DESPERTAR INTERÉS POR LA LECTURA DE POESÍAS Y COPLAS POPULARES.
- FOMENTAR EL RECONOCIMIENTO DE SÍMBOLOS PATRIOS Y EL VALOR DE LA LIBERTAD.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:				
CRITERIOS	INDICADORES	SÍ	NO	EN PROCESO
1-LEER NÚMEROS Y ESCRIBIRLOS.	1-RECONOCE NÚMEROS DEL 20 AL 29 Y ESCRIBE SU NOMBRE.			
2-RESOLVER PROBLEMAS SENCILLOS DE SUMA.	2-RECONOCE EN PROBLEMAS SENCILLOS DE SUMA LA DOCENA Y LA MEDIA DOCENA.			
3-PRODUCIR TEXTOS BREVES SENCILLOS.	3-ESCRIBE CORRECTAMENTE TEXTOS BREVES SENCILLOS.			
4-RECONOCER PARTES DE LAS PLANTAS QUE SIRVEN PARA EL CONSUMO.	4-IDENTIFICA LAS PLANTAS QUE SIRVEN PARA EL CONSUMO DIARIO DE LAS PERSONAS.			
5-IDENTIFICAR MEDIOS DE TRANSPORTES.	5-DISTINGUE MEDIOS DE TRANSPORTES COLONIALES Y ACTUALES.			
6-DISTINGUIR SÍMBOLOS PATRIOS Y EL VALOR DE LA LIBERTAD.	6-FOMENTAR EL VALOR DE LA LIBERTAD EN DIFERENTES CONTEXTOS.			

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

LUNES 7 DE JUNIO. ÁREA LENGUA.

NO TE OLVIDES DE COLOCAR TU NOMBRE DEBAJO DE LA FECHA COMO LO HACÍAMOS SIEMPRE.

-RECUERDA LO QUE APRENDISTE LA SEMANA PASADA, DESCUBRIENDO PALABRAS CON **M**.

1-LEE EN FAMILIA LA SIGUIENTE CANCIÓN.

"SAN JUAN EN MI SANGRE"

*ES LA TIERRA DONDE YO HE NACIDO
UN LUGAR ELEGIDO POR DIOS
DONDE EN ELLA FELIZ HE TENIDO
UN SUBLIME NIDITO DE AMOR.*

*Y EN SUS NOCHES PLATEADAS DE LUNA
YO HE FORJADO MI SUEÑO DE HALLAR
Y EN SUS CALLES QUE SIEMPRE RECUERDO
YO HE PASADO MI DULCE NIÑEZ.*

*AY, SAN JUAN, AY, SAN JUAN, AY, SAN JUAN,
MI TIERRA QUERIDA,
AY, SAN JUAN, AY, SAN JUAN, AY, SAN JUAN,
POR TI DOY LA VIDA.*

*AY, SAN JUAN, AY, SAN JUAN, AY, SAN JUAN,
POR TI ES MI CANCIÓN.*

*AY, SAN JUAN, AY, SAN JUAN, AY, SAN JUAN,
DE MI CORAZÓN.*

-CONTESTA: ¿DE QUÉ SE TRATA? ¿LA ESCUCHASTE ALGUNA VEZ? ¿SE PUEDE BAILAR? ¿HAY PALABRAS CON **M**? RODÉALAS CON COLOR Y ESCRÍBELAS.

2.DIBUJA UN PAISAJE MIRANDO UNA POSTAL SANJUANINA QUE CONOZCAS.

3.PRONUNCIA EL NOMBRE DE CADA IMAGEN Y ESCUCHA EL SONIDO CON EL QUE TERMINA.

-SI EL SONIDO ES **MA**. ENCIERRA LA IMAGEN, POR EJEMPLO: CAMA.

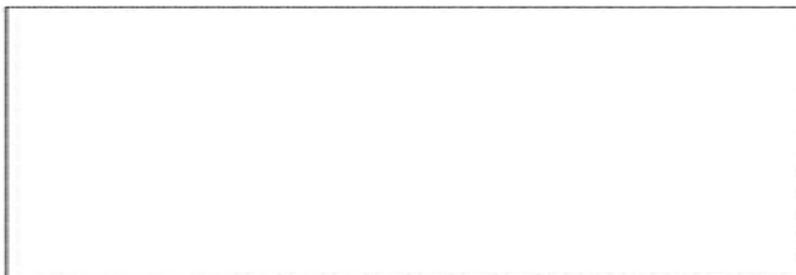


4.BUSCA, RECORTA Y PEGA OBJETOS QUE SE ESCRIBAN CON **M**. ANOTA SUS NOMBRES.

MARTES 8 DE JUNIO. ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

-ACUÉRDATE DE LO TRABAJADO SOBRE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES EN LA CLASE ANTERIOR ¿TODOS LOS MEDIOS DE TRANSPORTES SON IGUALES? ¿EN QUÉ SE DIFERENCIAN?

- 1.LEE MAMÁ LAS PÁGINAS 138 Y 139 DEL LIBRO, ESCUCHA CON MUCHA ATENCIÓN.
- 2.REALIZA PÁGINAS 136 Y 137 DEL LIBRO.
- 3.DIBUJA EL MEDIO DE TRANSPORTE EN EL QUE TE GUSTARÍA VIAJAR.



ÁREA: MATEMÁTICA.

1-RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS. COLOCA LOS SIGNOS CORRECTOS.



A-EN LA ÉPOCA ANTIGUA SE DESAYUNABA CON MATE Y SEMITAS.

¿CUÁNTO ES UNA DOCENA?.....

¿Y MEDIA DOCENA?.....

B-DIBUJA UNA DOCENA DE EMPANADAS DE CARNE.

C-SIMÓN TIENE 6 SEMITAS CASERAS.

¿CUÁNTAS NECESITA PARA LLEGAR A TENER UNA DOCENA?



HOY MI MAMÁ PREPARÓ DOS DOCENAS Y MEDIA DE PASTELITOS. ¿CUÁNTOS PASTELITOS SON EN TOTAL?

MIÉRCOLES 9 DE JUNIO. ÁREA LENGUA

1-ADIVINA, ADIVINADOR.

-LEE LAS ADIVINANZAS. DESCUBRE: ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTES SON?

SI POR MAR QUIERES VIAJAR,
¿DÓNDE TE VAS A MONTAR?
(EL BARCO)



ENCIMA DE LA CABEZA
GIRA MI GRAN ABANICO,
Y EN LA PUNTA DE LA COLA
GIRA OTRO PEQUEÑITO.
(EL HELICÓPTERO)





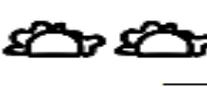
2. REALIZA FICHA 19 DEL LIBRO.

JUEVES 10 DE JUNIO. ÁREA MATEMÁTICA.

1. LEE, PIENSA Y RESUELVE:

TRAIGO PASTELES CALIENTES, PARA LOS VALIENTES.

TOMASA TIENE EN SU CANASTA:


+


PASTELES DE MEMBRILLO. PASTELES DE BATATA.

¿CUÁNTOS PASTELES TIENE EN TOTAL? _____

¿CUÁNTOS PASTELES NECESITA PARA LLEGAR A TENER UNA MEDIA DOCENA?

2. SIGUE SUMANDO: COMPLETA EL NÚMERO QUE FALTA.

10 + ----- + 9 = 29

6 + ----- = 12

-USA LOS LÁPICES O TAPITAS DE GASEOSA PARA AYUDARTE.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES.

¡PLANTAS PARA SABOREAR!

-HAY MUCHAS PLANTAS QUE NOS SIRVEN DE ALIMENTOS Y PODEMOS COMER, COMO SON LAS HOJAS, FRUTAS, RAÍCES.

1. ARMA UNA LISTA CON LAS PLANTAS QUE COMES A DIARIO.

2. RECORTA DE REVISTAS O DIBUJA PLANTAS QUE COMES A DIARIO.

HOJAS	RAÍCES	FRUTA

VIERNES 11 DE JUNIO. ÁREAS: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

1. DISFRUTA DE LA LECTURA QUE TE LEEN EN CASA, POR EJEMPLO: COPLAS O VERSOS DE LAS CANCIONES POPULARES DE SAN JUAN.

-RESUELVE EL DESAFÍO PROPUESTO Y DIVIÉRTETE CONFECCIONANDO LOS TÍTERES. PUEDES ESCUCHAR CANCIONES O HISTORIAS DE SAN JUAN PARA PODER IMAGINAR Y CREAR PALABRAS QUE LLEVEN **M** EN TU PEQUEÑA HISTORIA.

-REALIZA UN VIDEO, AUDIO O ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO MOSTRANDO LO QUE HICISTE.



2.RECUERDA ALGO LINDO QUE HAYAS VIVIDO EN UN PASEO POR SAN JUAN. DIBUJA EN TU CUADERNO.

3.EXPRESA EN TU CUADERNO: ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE PARA VOS SABER A DÓNDE PERTENECES? MENCIONA AL MENOS TRES COSTUMBRES QUE NOS IDENTIFICAN COMO SANJUANINOS.

4.REALIZA UN DIBUJO RELACIONADO A TU IDENTIDAD SANJUANINA.

-PIENSA: CUÁNTO APRENDISTE DE LA GUÍA Y CONTESTA:



PUDE RESOLVERLA

SIN DIFICULTAD

ME SENTÍ...



NECESITÉ

AYUDA EN...

ME SENTÍ...



DEBO SEGUIR

PRACTICANDO...

ME SENTÍ...

DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.

GUÍA N° 1

ÁREA: ARTES VISUALES.

TÍTULO: MIS COLORES.

DESAFÍO: REALIZAR MUÑECOS (TÍTERES) CON MATERIAL RECICLABLE, CREAR UNA HISTORIA EN UN RETABLO USANDO PALABRAS CON M.

PROPÓSITO: FAVORECER LA EXPLORACIÓN, EXPERIMENTACIÓN Y RECONOCIMIENTO DE MATERIALES, SOPORTES, TÉCNICAS, RECURSOS Y PROCEDIMIENTO EN PROCESOS DE PRODUCCIÓN Y RECEPCIÓN.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES
RECONOCER COLORES PRIMARIOS.	RECONOCE COLORES PRIMARIOS.
EXPERIMENTAR MEZCLAS DE COLORES.	EXPERIMENTA MEZCLA DE COLORES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

-COMPOSICIÓN ABSTRACTA.

1-RELLENA LA HOJA CON GOTAS DE PINTURA DE COLOR AMARILLO, ROJO Y AZUL, MÁS EL COLOR NEGRO.

2-UTILIZA UN PEINE Y PÁSALO POR LAS GOTAS DE MANERA QUE SE MEZCLEN, REALIZA MOVIMIENTOS HASTA QUE SE CUBRA TODA LA HOJA CON PINTURA.

3-OBSERVA QUÉ COLORES SE FORMAN.

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO: MÚSICA FOLCLÓRICA DE ARGENTINA.

DESAFÍO: REALIZAR MUÑECOS (TÍTERES) CON MATERIAL RECICLABLE, CREAR UNA HISTORIA EN UN RETABLO USANDO PALABRAS CON M.

PROPÓSITO: ESCUCHAR ATENTAMENTE OBRAS DE DIFERENTES ESTILOS IDENTIFICANDO EL COMPORTAMIENTO DEL SONIDO EN LAS RELACIONES MUSICALES QUE LO CONFORMAN:

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES
EXPLORAR DIFERENTES MEDIADORES Y MODOS DE ACCIÓN EN LA EJECUCIÓN DE INSTRUMENTOS.	EXPLORA Y DESCUBRE DIFERENTES INSTRUMENTOS.
IDENTIFICAR LOS INSTRUMENTOS EN SU CONTEXTO CULTURAL.	IDENTIFICA LOS INSTRUMENTOS MUSICALES.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1-RECUERDA: EL ESTILO MUSICAL LLAMADO FOLCLORE REPRESENTA LAS EXPRESIONES CULTURALES Y TRADICIONALES DE NUESTRO PUEBLO ARGENTINO.

EN ESTA MÚSICA PODEMOS ENCONTRAR INSTRUMENTOS TÍPICOS COMO LA GUITARRA Y EL BOMBO LEGÜERO, ADEMÁS, EL VIOLÍN Y OTROS INSTRUMENTOS QUE SE SUMAN DEPENDIENDO DE LA REGIÓN. EN NUESTRO FOLCLORE HAY UNA GRAN CANTIDAD DE DANZAS Y RITMOS, COMO LA CHACARERA, EL CHAMAMÉ, LA ZAMBA, ENTRE OTROS. MIRA EL SIGUIENTE VIDEO PARA CONOCER MÁS: <HTTPS://YOUTU.BE/NI5YSDBZXCS>

ÁREA: INGLÉS.

TÍTULO: NUMBERS 1 TO 10.

DESAFÍO: REALIZAR MUÑECOS (TÍTERES) CON MATERIAL RECICLABLE, CREAR UNA HISTORIA EN UN RETABLO USANDO PALABRAS CON M.

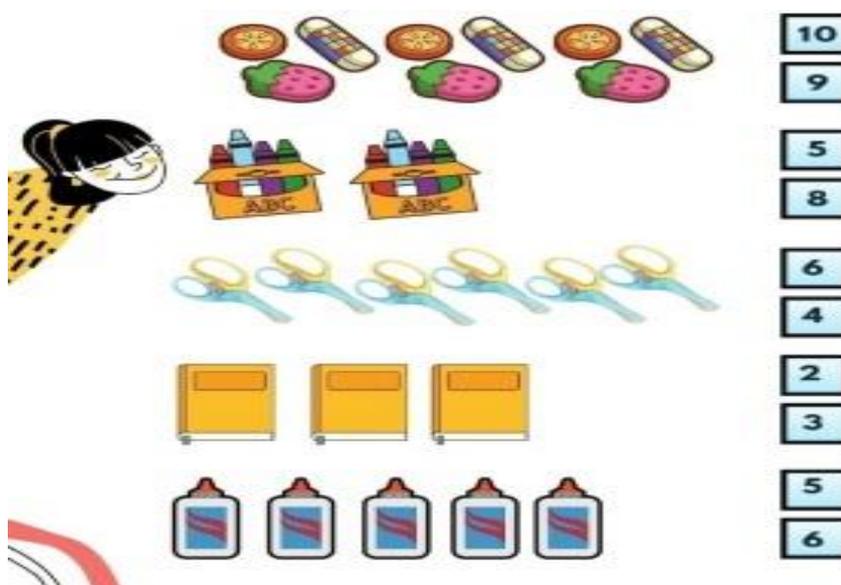
PROPÓSITO: CONTAR Y ELEGIR EL NÚMERO CORRECTO.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES
OBSERVAR EL DESEMPEÑO DE LOS ALUMNOS, CONFORME A LA ACTIVIDAD REALIZADA. EXPRESAR LO APRENDIDO.	REALIZA LAS ACTIVIDADES Y RECONOCE LOS NÚMEROS DE MANERA CORRECTA. ENUNCIA LOS NÚMEROS A PARTIR DE LA ESCUCHA.

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

1-COUNT AND CHOOSE THE CORRECT NUMBER/ CUENTA Y ESCOGE EL NÚMERO CORRECTO.



DIRECTORA: VERÓNICA SANDERS.