

ESCUELA: E.E.E María Montessori

DOCENTE: Cuello Lucas

GRADO: 3^{er} Grado

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales Psicomotricidad, Música, y Teatro

CONTENIDOS: **Matemática:** Numeración hasta 1000, Escritura y Lectura de Números, Anterior y posterior Situaciones problemáticas sencillas. Figuras geométricas **Lengua:** Escritura y lectura de palabras, Escritura de textos sencillos. Escritura de números. **Psicomotricidad:** Lateralidad **Música:** Movimiento corporal- Carácter Capacidad **Teatro:** Estructura dramática: texto Expresión corporal

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “REGRESAMOS A CLASES”

HOLA CHICOS, ESPERO QUE ESTAS DOS SEMANAS DE RECESO INVERNAL HAYAN SIDO FAVORABLE PARA USTEDES Y PARA SUS FAMILIAS. PERO DEBEMOS RETOMAR CON LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS. LES DESEO EL MAYOR DE LOS ÉXITOS PARA ESTA SEGUNDA ETAPA.

DÍA 1

1. Escribir en tu cuaderno 10 oraciones sobre lo que hiciste en las vacaciones.
2. Dibujar lo que más te gustó

PSICOMOTRICIDAD

3. JUGAR BOWLLING!

Elementos a utilizar: **pelota chica** (en caso de no tener pelota de tamaño que entre en la mano del alumno, hacer una de trapo) **botellas, cajitas, tarros.**

El juego consiste en voltear las botellas, pero **INDICANDO** con que mano será el lanzamiento de la pelota. Mano izquierda hasta voltear todas, y luego con mano derecha hasta voltear todas.

Quien voltee más rápido todas las botellas, será el ganador!



Sugerencia: - tomar distancia, para más complejidad.

-Generar apuestas para más diversión, quien pierda puede ayudar en tareas del hogar, ordenar el dormitorio, barrer, lavar,etc. O recibir cosquillas...

DÍA 2

1. Escribir en tu cuaderno como se llaman los siguientes números.

- 100: _____
- 200: _____
- 300: _____
- 400: _____
- 500: _____
- 600: _____
- 700: _____
- 800: _____
- 900: _____
- 1000: _____

MÚSICA

2). Escuchar el audio “La Familia” (enviado aparte).

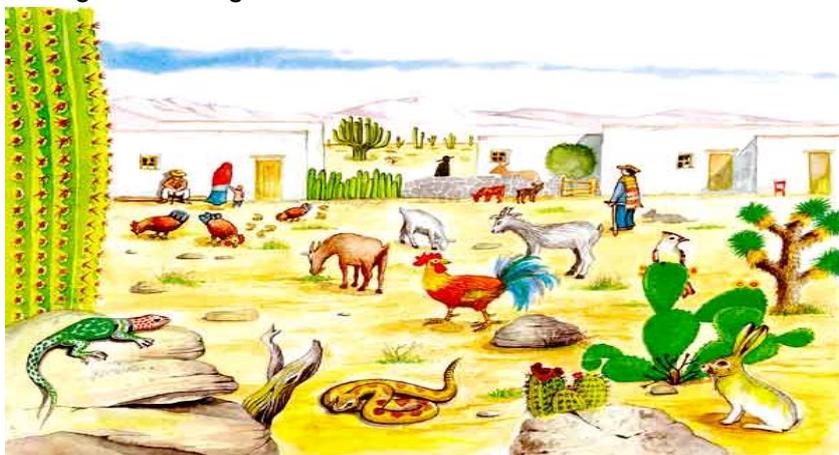
<https://www.youtube.com/watch?v=ZfabWahfQgY>

3). Aprender la letra de la canción.

4). Armar una pequeña coreografía con la misma. Si se animan invitamos a los integrantes de la familia a sumarse

DÍA 3

1. Observo la siguiente imagen.



TEATRO

2. Leemos el siguiente poema en voz alta:

LA SEMILLA DORADA

**En su camita de tierra descansaba la semilla dorada;
Algunas gotitas de lluvia entraron a despertarla.
El sol se acercó un poquito y le regalo su calor.
La semilla rompió su traje hizo fuerza... y se estiro.
Se asomó muy curiosa y el mundo descubrió.
Así la semilla dorada en planta se convirtió.**

3. Después de leer, esta vez sin hablar vamos a representar lo que dice el poema con movimientos del cuerpo.

DÍA 6

1. Escribe como se leen los siguientes números.
- MIL:
 - CIEN:
 - TRESCIENTOS CUARENTA Y CINCO:
 - SETECIENTOS CUARENTA Y SEIS:
 - NOVECIENTOS CINCUENTA Y DOS
 - OCHOCIENTOS TREINTA Y DOS:
 - TRESCIENTOS SETENTA Y DOS
 - CUATROCIENTOS OCHENTA Y DOS

PSICOMOTRICIDAD

2. Continuamos con la actividad anterior, de la misma más forma, pero en ésta ocasión solamente utilizamos el pie. Siempre indicando patear con pie izquierdo o pie derecho, y en lo posible el tamaño de pelota; mediana.

DÍA 7

1. Completar con el anterior y posterior.

___ **543** ___

___ **765** ___

___ **875** ___

___ **954** ___

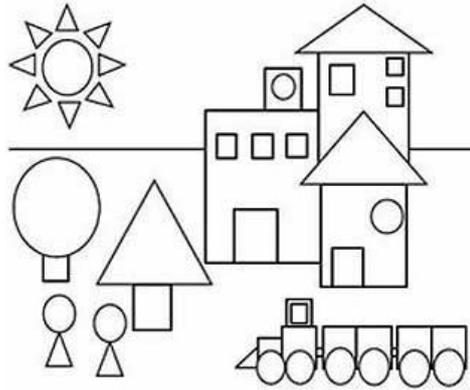
___ **324** ___

MÚSICA

2. Realizar un dibujo de tu familia o un collage con frases o palabras que identifiquen a tu familia.
3. Colocar nombre y apellido a la tarea realizada y guardarla para la vuelta a clase.

DÍA 8

1. Dibujar en tu cuaderno la siguiente imagen.



- PINTAR CON VERDE LOS CÍRCULOS.
 - PINTAR CON ROJO LOS RECTÁNGULOS.
 - PINTAR CON AZUL LOS CUADRADOS.
 - PINTAR CON NARANJA LOS TRIÁNGULOS.
2. Escribir en tu cuaderno cuantos LADOS Y VÉRTICES tienen cada figura geométrica

DÍA 9.

1. Copiar el siguiente texto en tu cuaderno

PABLO EL AVENTURERO

Hola:

Mi nombre es Pablo y soy un aventurero. Trabajo como periodista para una revista de viajes. Ayer mi jefe me mandó en avión a África, para que escribiera sobre la experiencia de vivir en la selva durante una semana.

Aquí, en la selva, hace mucho calor y llueve mucho, pero por lo menos no hay viento. Hoy me he encontrado con las personas que viven en la selva. Para poder dormir con ellos me han obligado a afeitarme el bigote y cambiar el color rojo de mi pelo.

Mañana me llevarán a cazar cocodrilos, en una barca de remo, pero antes me vestirán con una falda y un collar de huesos.

Espero que también me dejen una lanza larga como la de ellos.

Ahora me marcho a dormir a mi cabaña de madera.

Prometo escribir pronto.

Pablo.

2. Responde:

- ¿Cómo se llama el personaje del texto?
- ¿Cuál era la profesión?
- ¿Qué es lo que debería hacer en su viaje a África?

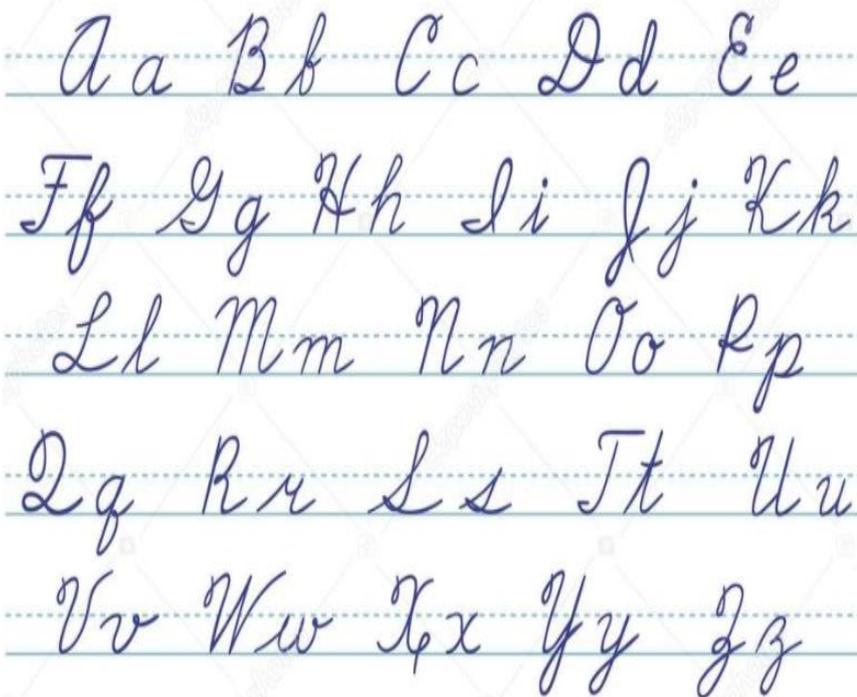
3. Describir como era la selva y dibujarla en tu cuaderno

4. Inventa en tu cuaderno como sería tu estadía en la selva y escríbela en tu cuaderno

DÍA 10

1. Practicamos la letra cursiva en tu cuaderno.

- Te dejo un modelo de abecedario donde se encuentra la letra en MAYUSCULA Y MINUSCULA.



2. Escribir en un renglón todas las mayúsculas y en otro la minúsculas.

3. Escribir tu nombre en cursiva, tener en cuenta la mayúscula y la minúscula

4. Realizar un abecedario en cursiva en tu cuaderno, lo puedes hacer con los materiales que tengas en casa

TEATRO

5. Conocemos acerca del mundo de los mimos en un PowerPoint que será enviado aparte.
6. Realizamos las siguientes acciones cotidianas con mímica (es decir imitando la acción real sin el objeto) como en la imagen. Pueden agregar otras acciones cotidianas como: tomar agua, escribir, barrer y bailar.



Directora: Vanesa Díaz

Vicedirectora: Verónica González