

- ESCUELA: ENI 68
- DOCENTES: Emilse Agüero, Celeste Esquivel, Myriam López, Cristian Mallea, Anabella Páez y Lorena Rodríguez.
- NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS
- TURNO: MAÑANA Y TARDE
- TÍTULO DE LA PROPUESTA: "Me divierto en casa"
- AREAS INTEGRADAS

CAPACIDADES:

- ✓ Trabajo con otro: Construir y afianzar vínculos familiares, valorando al otro y escuchando sus ideas con respeto.
- ✓ Comunicación: Expresar, por medios de diferentes lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

Contenidos:

- Placer en las posibilidades de juego eligiendo diferentes materiales u objetos.
- Conocimiento sobre sí mismo, confianza en sus posibilidades, aceptación de sus límites; resolver situaciones cotidianas de modo autónomo.
- Expresión de sentimientos, emociones, ideas y opiniones.

ACTIVIDADES DÍA 1:

- Dimensión: Formación Personal y Social.
- ❖ Ámbito: Identidad.

Con la familia se buscará o se dibujará diferentes sentimientos (enojo, tristeza, amor, miedo, asco) pueden utilizar los emoji del celular. Luego de irá mostrando dichas emociones a los niños y ellos mencionarán una situación que los haga sentir con ese sentimiento. Para finalizar, entre todos, comentarán qué situaciones los hace sentir de esa manera. Y en una hoja pegarán estos emoji de los momentos que han mencionado y escribirán una lista de los momentos que han mencionado, colocándolo en la heladera para no olvidarse.

- Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.
- ❖ Ámbito: Matemática.

□ Con diferentes papeles de colores, diarios, o revistas, la familia recortará círculos, triángulos y cuadrados. Luego armarán algún dibujo o representación gráfica que deseen

y le colocarán un nombre. Al terminar lo pegarán sobre una hoja y lo guardarán hasta el regreso de clases.

➤ Dimensión: Música.

Título: “Sonidos del entorno natural”

- 1 En familia volver a cantar la canción “lavo mis manitos”. Imitando los movimientos de las manos [Link de la canción: https://youtu.be/Y0rTPG6rctE](https://youtu.be/Y0rTPG6rctE)
- 2 En silencio en compañía de algún integrante de la familia escuchamos los sonidos del entorno natural.
- 3 Comentar sobre los sonidos que se escuchan.
- 4 Reproducir los diferentes sonidos que hemos escuchado en nuestro entorno con la voz.

ACTIVIDADES DÍA 2:

➤ Dimensión: Formación Personal y Social.

❖ Ámbito: Autonomía.

Con la ayuda de algún familiar, el niño deberá separar su ropa limpia de los demás integrantes de la familia y poco a poco irá guardando la ropa en el lugar en donde se lo indique su mamá.

➤ Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

❖ Ámbito: Ambiente Natural.

Se buscará un alambre fino, agua, recipiente y detergente. Luego con el alambre realizarán un círculo y un pedacito recto para agarrarlo, después se mezclará el agua con el detergente y comenzará a hacer burbujas, se observarán ¿De qué forma son?

¿Chocan? ¿Contra qué? Y si se chocan en la mesa ¿Qué pasa? ¿Contra la pared? ¿Se forman pocas o muchas? ¿Porqué? Al terminar le contarán a la señora lo que sucedió por medio de un audio de WhatsApp.

➤ Dimensión: Artes Visuales.

Escuchamos con algún familiar el cuento “Mamá ¿de qué color son los besos?”

Autora: Elisenda Queralt

https://youtu.be/d9V_PYWfoH4

Hacemos un arco iris en casa y jugamos con sombras.

Con ayuda de algún familiar oscurecemos una habitación y de forma muy sencilla colocamos en un recipiente lleno de agua un espejo o DVD en su interior , con ayuda de

una linterna reflejamos sobre él y así obtendremos nuestro arco iris.

Con la ayuda de un familiar, sobre un soporte de cartón realizamos un arco iris.

TECNICA: Rasgamos papelitos de los diferentes colores usando revistas o libros en desuso que tengamos en casa.

ACTIVIDADES DÍA 3:

➤ Dimensión: Formación Persona y Social.

❖ Ámbito: Autonomía.

Merendamos en familia: para la siguiente actividad necesitamos la ayuda de un mayor para realizar una receta de galletas fácil y económica para toda la familia. Luego de lavarse las manos el alumno deberá mezclar los ingredientes y hacer la masa, con la mínima ayuda del adulto, para eso ya debe tener los ingredientes pesados. Una vez hecha la masa se estirará y se le entregará el cortante al niño/a para formar las galletas y colocarlas en la bandeja, el adulto llevará las mismas al horno y se encargará de su cocción. Al tener las galletas ya cocidas el alumno debe preara la mesa para la merienda de todos los miembros de la familia y llamarlos para compartir las ricas galletas.

La docente mandará al grupo de WhatsApp un video de cómo realizar las galletas.

Receta de galletas:

Ingredientes: 2 huevos, ½ taza de aceite, 2 tazas y media de harina leudante. Ralladura de limón o naranja o esencia de vainilla. Procedimiento:

1) Precalentar el horno a temperatura media.

2) Mezclar el huevo con el azúcar, batir bien y agregarle el aceite seguir batiendo, agregarle la esencia de vainilla o ralladura de limón o de naranja. Después hay que agregar la harina, amasar hasta formar un bollo, estirar y cortar las galletas, de tamaño y forma deseadas.

3) Llevar a horno, retirar cuando las galletas estén doradas abajo.

4) ¡A disfrutar la merienda!

➤ Dimensión: Juego.

❖ Ámbito: Juego Dramático.

Se propondrá jugar al “consultorio médico”, en donde se elijan diferentes pacientes (osos de peluches, hermanitos, padres) y los niños serán el médico, el cual, ayudará a sus pacientes a comer sano, recordar cómo es el lavado correcto de las manos, y qué hacer

para no tener el corona virus.

- Dimensión: Educación Física.

CONOCIENDO MI HOGAR

Materiales: pañuelo

Participantes: 2

personas

Propósito: Mejora de procesos cognitivos de aprendizaje

Desarrollo: Un integrante de la familia deberá vendarle los ojos al niño, y tomará el rol de orientador. La actividad consiste en recorrer diferentes sectores de la casa tocando paredes, objetos, muebles que la conforman y el niño deberá descubrir en que parte de la casa se encuentra.

Sugerencias: a medida que se realiza el recorrido preguntar por tamaños, entre otras (es ¿chiquito o grande? ¿Duro o blando? etc.)

ACTIVIDADES DÍA 4:

- Dimensión: Formación personal y Social.

- ❖ Ámbito: Autonomía.

□ Ayudo en casa: con supervisión de un adulto, al niño/a se les pedirá ordenar su cuarto, tender la cama y guardar sus juguetes. Se hablará de la actividad realizada y se les preguntará ¿Cómo se sintieron al ayudar a la mamá en los quehaceres del hogar?

¿Podieron hacerlo solo o necesitaron la ayuda de alguien? ¿Se animan a tender la cama todos los días al levantarse? Se felicitará al niño/a por su colaboración en las tareas.

- Dimensión: Comunicativa y Artística.

- ❖ Ámbito: Lenguaje.

Preparamos un sobre para guardar en él una carta de algún miembro de la familia dirigida al alumno, en ella debe decir:

HOY HA VENIDO EL CARTERO, ME HA VISITADO Y UNA CARTA ME HA DEJADO. LA HE RECIBIDO CON ALEGRÍA: ¿DE QUIÉN SERÁ? ES DE MÍ (Nombre de un miembro de la familia) DICE QUE: “ ” (Escribir una frase alentadora al niño/a, pueden agregarle un dibujo.)

La carta debe ser entregada y leída por un mayor de la familia, luego se le pedirá al niño/a que conteste la carta a través de un dibujo y si desea mandar un mensaje el adulto lo ayudará escribiendo lo que el niño le dicte.

El niño puede mandar más de una carta a diferentes miembros de la familia si lo desea. La finalidad de esta actividad es crear una comunicación alternativa y divertida entre los miembros de la familia, para eso se debe contestar siempre las cartas recibidas con algún mensaje o dibujo.

ACTIVIDADES DÍA 5:

- Dimensión: Formación Personal y Social.
- ❖ Ámbito: Autonomía.

Se propondrá al alumno ayudar a preparar la mesa para almorzar-cenar. Buscar los utensilios (mantel, individuales, platos, servilletas, pan, vasos, etc.) buscar y disponer un lugar en la mesa para cada integrante de la familia.

A la hora de comer el niño contará a todos, la tarea que realizó y como se sintió con ello.

- Dimensión: Comunicativa y Artística.
- ❖ Ámbito: Expresión Corporal.

Se propondrá al alumno (puede ser más de un participante) sentarse sobre una sábana en desuso o tela, para jugar a trasladarse sobre la misma. Un adulto, con cuidado y pidiendo que el niño se tome de los bordes de la tela, arrastrara de un de los extremos de la sábana y realizara un recorrido dentro de casa o en el patio acompañado por la canción: “vamos de paseo”. Si el recorrido es corto se puede realizar ida y vuelta. Se intercambiarán los roles, quienes tiraban de la tale serán los pasajeros sentados.

- Dimensión: Artes Visuales

Para reforzar: en familia jugamos al “VEO – VEO “reconociendo los colores que tenemos en casa. Veo – veo, ¿que ves? Una cosa. ¿que cosa? Maravillosa. ¿de que color?

NOTA: Querida familia es importante que ACOMPAÑEMOS a nuestros niños en las tareas, que salven dudas si las hay, estas son actividades que ayudarán a nuestros niños a desarrollar sus capacidades. MUCHAS GRACIAS.

ACTIVIDADES DÍA 6:

- Dimensión: Comunicativa y Artística}.
- ❖ Ámbito: Literatura Infantil.

Leer al alumno el cuento “La bruja y el gato” de Liliana Castillo. Luego de conversar con el alumno sobre quienes aparecen en el cuento y si les gusto, se les propone realizar con ayuda, una bruja de papel de diario; pegarla en una hoja y ponerle un lindo nombre.

➤ Dimensión: Educación Física.

JUEGO: EL DESPERTADOR

Materiales: Alarma (despertador).

Participantes. 2 o más

Desarrollo:

Todos están en una habitación y un niño se va afuera. Cuando no está en la habitación, ponen el despertador para que suene a los dos o tres minutos y lo escondes (en un cajón, detrás de la cama, etc. Llaman al niño para que entre y espere a que suene el despertador. El niño debe intentar encontrarlo siguiendo los sonidos que emite.

Equipo de conducción:

Directora: Prof. Marisa Vila

Vicedirectora Prof. Angelina Vargas