

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA"

DOCENTE: María Julieta Guzmán Orozco

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Fatún Marín Matías Leonardo; Crubiller Martin;
Acosta Graciela Cristina; Varas Rosalía; Paredes Sandra.

NIVEL: Educación Permanente para Adultos "A".

TURNO: Tarde

ÁREA CURRICULAR: Áreas Integradas

TÍTULO DE PROPUESTA: "RECORDANDO JUNTOS"

CONTENIDOS: Adquisición de habilidades con el cuidado del ajuar: hacer la cama. Conocimiento y uso del calendario. Reciclado. Comprensión de instrucciones simples. Adquisición y uso de habilidades relacionadas con el aseo: lavado de manos. Resolución de problemas ligados a la vida cotidiana con ayuda. Cajones de frutas. Instrumentos musicales (Cotidífonos). La computadora como medio de comunicación. Cancionero Popular y Folklórico. Danza Folklórica Argentina: Gato Cuyano. Identificación y ejecución de habilidades motrices básicas no locomotivas: equilibrio y reequilibrarían del propio cuerpo y de los objetos. Improvisación. Juego de caracterización. Narración crear historias a partir de textos dramáticos.

ACTIVIDADES DE LA PRIMERA SEMANA:

DÍA 1: HABILIDADES AFECTIVO - SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR):

1) Observar las siguientes imágenes y marcar la actividad de hacer la cama. Pensar tres consejos sobre cuidado de tu habitación. Enviar fotos o un video vía WhatsApp a tu maestra.



E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

DÍA 2: HABILIDADES ACADÉMICAS, COGNITIVAS Y FUNCIONALES, TECNOLOGÍA, COMPUTACIÓN.

1) Buscar en casa un calendario del mes de junio 2020, observar y debatir junto a tu familia. Elegir tres preguntas y responder vía WhatsApp a tu maestra.

¿Cuántas fechas observas de color rojo? ¿Sabes qué significado tienen? ¿Tienes algún amigo, compañero o familiar que cumpla años en este mes? ¿En qué estación estamos? ¿Cuántos días trae este mes? ¿Cuántos de ellos son días de semana? ¿Cuántos son fin de semana?

2) Buscar materiales que puedan reciclarse y luego:

Materiales: cajones de frutas en desuso, témpera, plasticola, rodillo, lija, martillo, clavo.

Procedimiento: Busca en la verdulería cajones de frutas en desuso, arréglalo si lo necesita. Lijar hasta que quede suave. Limpiar sacando el polvillo. Pinta con témpera y por último protege con plasticola. Quedará así el cajón decorado para colocar unas lindas macetas. Puedes dejarlo sobre el piso o colgarlo en la pared.

3) Une cada medio de comunicación con su clase.

RADIO

ESCRITO

COMPUTADORA

ORAL

REVISTA

AUDIOVISUAL

DÍA 3: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES (UTILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD):

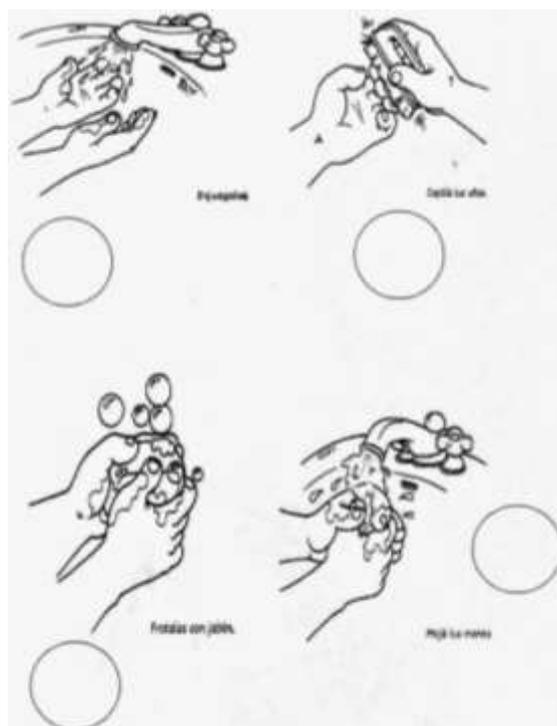
1) Fabricar con materiales reciclables, un reloj. Guárdalo hasta la vuelta a clases.

Materiales: diarios, revistas, cartón, tijeras, silicona en barra o líquida, brillantina, plasticola de colores, etc.

Procedimiento: Buscar en los diarios y revistas los números correspondientes a las horas que se observan en un reloj. Recortar el cartón usando tu plantilla como base en forma circular. Puedes usar cartón grueso o delgado, tipo cartulina, depende de cómo lo quieras. Pega tu plantilla sobre el cartón, tanto el reloj como las manecillas. Con un lápiz afilado haz un agujero para después meter ahí el encuadernador. Decora tu reloj como más te guste.

DÍA 4: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL), MÚSICA.

1) Escribir el número del 1 al 4 en los círculos, de acuerdo a los pasos que debes seguir para un correcto lavado de manos.



2) Escuchar la canción “*El Jachallero*” (gato), referida al cumpleaños del Departamento de Jáchal (25 de junio). Dialogar brevemente en familia de esta fecha importante. Repetir la audición de la canción varias veces para su fijación. Con ayuda de un miembro de la familia y en la medida de sus posibilidades, realizar desplazamientos que sugiere la coreografía. Dialogar en familia y realizar juntos una lista de los cantores jachalleros que conocen. Para alumnos con Hipoacusia y Sordera. Observar el video del gato para practicar la coreografía en la medida de sus posibilidades.

DÍA 5: HABILIDADES AFECTIVO - SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR), EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO.

1) Escuchar atentamente el siguiente problema. Junto a tu familia pensar una o varias soluciones. Enviar las propuestas a tu maestra.

Juan se levantó a la mañana. Lo primero que hizo fue lavarse los dientes y cara en el baño. Luego se dirigió a desayunar junto a los integrantes de su familia. Mientras desayunaba, escuchaba “tuc – tuc”. No sabía de dónde provenía el sonido, pero le molestaba. Al terminar de desayunar, se dirigió al baño a lavarse los dientes y encontró una pérdida de agua en el lavabo. Si fueras Juan, ¿Cómo lo solucionarías?

2) Realizar los siguientes ejercicios:

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

Entrar en calor realizando movimiento articular. Trotar por al menos 10 minutos. Trotar y la voz de alto se paran en el lugar que estén como estatuas. Colocamos una soga en el piso o dibujamos una línea y caminamos por ésta sin salirse de esa línea haciendo equilibrio. Como juego podemos colocar varias sogas o líneas en el piso y debemos caminar o correr sin salirse de la línea, o también lo podemos hacer más difícil poniendo las sogas o líneas distanciadas unas de otras y para poder seguir entre líneas debo saltar sin pisar el espacio vacío.

3) "Dígalo con mímica" para esto debemos estar en familia, van a pensar y escribir en papelitos nombres de animales, deportes, diferentes acciones de la vida diaria como limpiar, cocinar, etc. Luego lo doblamos y lo colocamos en una bolsa.

Empiezan a pasar uno por vez, saca un papelito de la bolsa, sin mirar y deberá actuar lo que diga el papelito para los demás integrantes de la familia, quienes tendrán que "adivinar" lo que está actuando, luego pasa otro familiar.

ACTIVIDADES DE LA SEGUNDA SEMANA:

DÍA 6: HABILIDADES AFECTIVO - SOCIAL (VIDA EN EL HOGAR):

1) Elegir una tarea doméstica que realices solo en tu hogar. Relatar el procedimiento, porque y para qué, el tiempo que te lleva hacerlo a través de WhatsApp a tu maestra.

DÍA 7: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, TECNOLOGÍA Y COMPUTACIÓN.

1) Con la familia, elegir, una receta que hayas realizado esta semana. Enviar fotos o videos a tu maestra explicando el procedimiento que realizaste.

2) Investiga, selecciona y diseña un instrumento musical utilizando diversos materiales. Puede ser: una pandereta, un bombo, guitarra, maraca, entre otros.

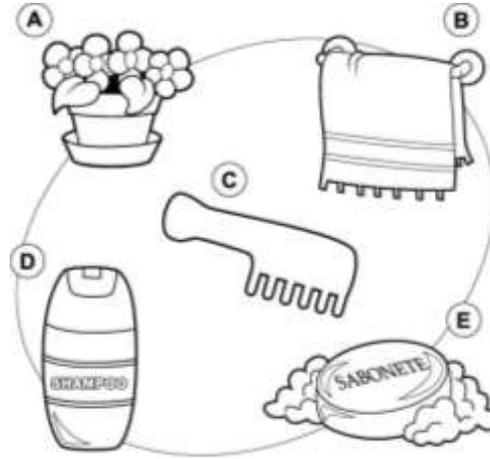
3) Escribe el medio de comunicación y la clase:

	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____
	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____
	Medio de Comunicación: _____ Clase: _____

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos "A"
Área curricular: Áreas Integradas

DÍA 8: HABILIDADES DE AUTONOMÍA (CUIDADO PERSONAL):

1) Observar la siguiente imagen y reconocer cuales no corresponden al lavado de manos. Identificar estos elementos en tu casa.



DÍA 9: HABILIDADES ACADÉMICAS – FUNCIONALES (UTILIZACIÓN DE LA COMUNIDAD), MÚSICA.

1) Buscar materiales reciclables para hacer un lapicero. Usar tu creatividad y seguir atentamente lo siguiente:

Materiales: Cilindro de cartón de papel higiénico, cartulina o papales de colores, tijera, plasticola o silicona, tapa de un dulce, regla, temperas, etc.

Procedimiento: Mide y corta cuidadosamente los tubos de papel higiénico en diferentes tamaños. Puedes hacer tantos como quieras. Cuantos más tengas, más variado y grande será tu lapicero. Pinta el interior de los tubos de diferentes colores para que combinen con tu papel para envolver y déjalos secar. Coloca los tubos sobre el papel para envolver; mide y corta lo suficiente para cubrir la parte externa de los tubos. Después, envuelve y pega cuidadosamente. Con la pistola de silicona, pega los tubos uno contra otro, formando un grupo. Abre y aplasta la caja vacía de cartón; pega el grupo de tubos a la mitad. Una vez secos, dibuja un círculo alrededor de los bordes del tubo con un lápiz y córtalo. Admira tu lapicero de cartón terminado y llénalo con tus bolígrafos y lápices favoritos. ¡Incluso puedes guardar reglas, borradores y brochas!

2) Audición de la Canción: “Camino a Tucumán” referida al día 9 de Julio, Día de la Independencia Argentina. Conversar en familia sobre esta fecha patria.

Escuchar varias veces y descubrir las partes de la canción. Parte A: lenta, tranquila. Parte B: rápida, alegre, apurada.

E.E.E Abejitas de Santa Rita
Nivel: Educación Permanente para Adultos “A”
Área curricular: Áreas Integradas

Con materiales sonoros que tengan en casa acompañar el ritmo de la canción. Por ejemplo: Parte A con golpes de claves y parte B con vasitos de yogur (trote de caballos).

DÍA 10: HABILIDADES DE COMUNICACIÓN, EDUCACIÓN FÍSICA Y TEATRO

1) Escuchar o leer la siguiente frase. Elegir la que creas correcta y explicar en tu cuaderno porque la elegiste.

Estoy por dormir la siesta y siento olor a gas (olfato) ¿Qué hago?

A) Revisar junto a un adulto de donde viene la fuga de gas y apagarlo.

B) Irme a acostar.

C) No hacer nada.

2) Hacer los siguientes ejercicios junto a tu familia.

Entramos en calor unos 10 minutos. Hacemos movilidad articular. Empezamos colocando obstáculos en el piso separados unos de otros. Luego pasamos trotando sin tocar los obstáculos, pero trotando en un pie. Lo mismo, pero con el otro pie. Ahora podemos poner vasos de plásticos (que nos sirven para el juego luego) sobre los obstáculos y cuando pasamos saltando con un pie, debo sacar el vaso sin tocar los obstáculos. Como juego vamos a necesitar una fuente o una lata para pizzas de la cocina y los vasos. Luego vamos colocando todos los vasos sobre la fuente y debo volver al lugar de partida sin que se caiga ningún vaso. Si se nos cae algún vaso debo empezar de vuelta.

3) En familia trabajamos, se ubican en fila, el primero de adelante se da vuelta y genera una expresión “con contacto” al familiar de atrás luego de hacerlo pasa a ser el último de la fila y quien sigue repite la acción.

Cada uno improvisa una consigna distinta

En silencio:

Tocar el rostro del compañero y generar distintas expresiones. Abrazarlo de distintas formas.

Tocar otra parte del cuerpo. Incentivar a la improvisación de contactos.

Directora: Cortez Cintia

Vice Directora: Cortez Juana