

CUE: 700030000

Escuela: FRAY LUIS BELTRÁN

Docentes: NADIA CAPRARO,
CELESTE DEIANA Y ESTEBAN
CABAÑES

Nivel: Inicial

Sala de: 4 años

Turnos: MAÑANA Y TARDE

Áreas: Integradas

Título de la Propuesta: “LA MAGIA DE LAS LETRAS Y LOS NÚMEROS”

Guía Pedagógica: N°11

Duración: desde el 24 de agosto al 04 de septiembre

Contenidos:

-Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

- **Ámbito: Matemática**
 - **Núcleo: Números y sistema de numeración.**
 - Conteo
 - Lectura de números

-Dimensión “Comunicativa y Artística”

- **Ámbito: Lenguaje**
 - **Núcleo: Iniciación a la lectura.**
 - El reconocimiento del propio nombre
- **Ámbito: Artes Visuales- Plástica**
 - **Núcleo de Producción**
 - Técnicas: dibujo, pintura, collage.
- **Ámbito: Música.**
 - **Núcleo: El canto. Interpretación de canciones que incorpore juegos corporales.**
 - **Núcleo de Apreciación. Ritmo**

-Dimensión “Formación Personal y Social”

- **Ámbito: Educación Física**
 - **Núcleo El niño, su cuerpo y su movimiento.**
 - Habilidades motoras básicas de tipo loco motivo.



Capacidades

- Comunicación
- Aprender a aprender

ACTIVIDAD N°1

“¡A JUNTAR TAPITAS!”: Se presentarán los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y cartas españolas. Se explicará a los niños cómo se jugará. Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con tapitas y un montoncito de cartas del 1 al 10, apilado y boca abajo.

El niño saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica.

Cuando no quedan más cartas en el mazo, cuentan el total de tapitas que juntó y con ayuda de un adulto lo registran en una hoja.



ACTIVIDAD N°2

MI BANDA NUMÉRICA: Vamos a confeccionar una banda numérica, para ello se preparan diez tarjetones de papel, cartón, cartulina, etc. En cada uno el adulto escribe un número, desde el 1 hasta el 10. Luego se recortarán imágenes de revistas, formas geométricas, corazones, etc.

Se presentará cada uno de los números comenzando por el 1, se pedirá a los niños que peguen en el tarjetón la cantidad de figuritas que corresponda.

Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 - Áreas Integradas

Una vez finalizado, dejar secar y pegar en un lugar visible para próximas actividades y para que ellos puedan contar cuando lo deseen. Les dejamos algunos ejemplos, pongan en juego toda su imaginación



ACTIVIDAD N°3

¡A EJERCITARNOS!: Buscar un espacio amplio dentro o fuera de la casa, marcar en el suelo un círculo y un cuadrado. Se explicará a los niños que deben trotar libremente por el lugar mientras el adulto aplaude, cuando deja de aplaudir debe meterse en el círculo y cuando aplaude dos veces debe meterse en el cuadrado.

Realizar este ejercicio varias veces, cambiando las velocidades de los aplausos, combinando los silencios, con la doble palmada.

Para finalizar volver a la calma inhalando por nariz y exhalando por boca.



ACTIVIDAD N°4

A MARCAR EL RITMO: Buscar dos vasos plásticos y colocarlos sobre la mesa, la docente desde un video enseñará a marcar el ritmo musical con los vasos.

La docente enviará un video explicando la técnica y los chicos desde casa podrán imitar los movimientos y jugar con ritmos musicales.

Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 - Áreas Integradas

Se puede filmar un video de este momento y se puede invitar a todos los miembros de la familia para tocar ritmo con vasos.



ACTIVIDAD N°5

ARTES VISUALES: ¡Buscaremos material que encontremos en casa para formar animales y figuras imaginarias! Buscaremos cartón, ojos móviles, lana, pintura, lentejuelas, lentejas, limpiapipas, papel, palitos de helado, todo lo que nos sirva para formar nuestros seres imaginarios. Lo formaremos sobre el cartón del rollo de cocina o del papel higiénico. Dejamos volar nuestra imaginación para formar nuestros seres.

Imagen a modo de ejemplo:

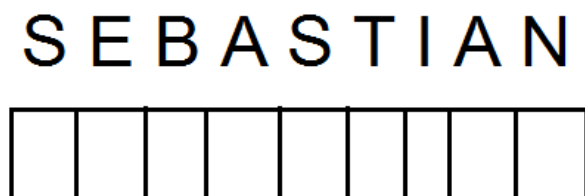


ACTIVIDAD N°6

ESTE ES MI NOMBRE: Se entregará al pequeño una hoja con su nombre escrito en mayúscula imprenta, debajo del nombre del niño dibujar un rectángulo con tantos casilleros como letras tenga el nombre, por ejemplo: si el nombre es SEBASTIÁN (9 letras) el rectángulo deberá tener 9 casilleros. El pequeño deberá copiar la primera letra del nombre en el primer casillero, la segunda letra del nombre en el segundo casillero y así hasta

finalizar; mientras el adulto podrá ayudarlo señalándole o nombrándole las letras, preguntándole si sabe qué letra es. Para finalizar el pequeño podrá contar cuántas letras posee su nombre y se le propondrá escribir al lado el número.

Imagen de ejemplo:

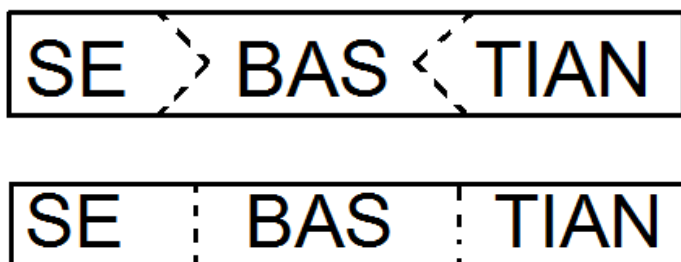


ACTIVIDAD N°7

ARMAMOS EL ROMPECABEZAS: En un pedazo de papel escribir el nombre del pequeño en imprenta mayúscula. Una vez escrito se lo convertirá en un rompecabezas cortándolo en sílabas, por ejemplo: si el pequeño se llama SEBASTIAN se separará: SE-BAS- TIAN. Se entregará al pequeño y se propondrá que arme su nombre, se lo podrá guiar recordándole cómo empieza, mostrándole un cartel con su nombre escrito para que tenga un referente o el adulto podrá leerle las sílabas; por ejemplo: Tu nombre empieza con SE, esta dice TIAN, ¿es igual? Esta dice BAS, ¿es igual?; esta dice SE, ¿es igual? Para finalizar, una vez armado, se propondrá pegarlo en una hoja y guardar.

Los cortes que realizaremos podrán ser rectos o con una forma simple.

Imagen a modo de ejemplo:



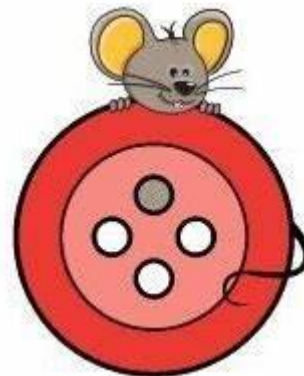
ACTIVIDAD N°8

¡A EMBOCAR! EDUCACIÓN FÍSICA: Nos ubicaremos en un espacio amplio para poder jugar. Necesitaremos para este juego pelotas (pueden ser de papel, tela, de diferentes tamaños) peluches o medias y un recipiente para embocar. Trazaremos una línea donde nos colocaremos y a unos 10 pasos colocaremos el recipiente. Primeramente, se arrojarán los objetos solo con una mano, luego con las dos, también podemos probar lanzando de mayor distancia. Al finalizar se podrá contar cuántos objetos embocamos y cuántos no.

ACTIVIDAD N°9

MÚSICA: Vamos a aprender la canción “Debajo de un botón”

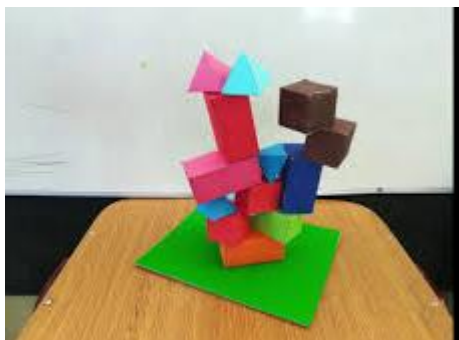
La docente enviará un video a los niños donde les enseñará con imágenes la canción, podemos escucharla en el siguiente link <https://youtu.be/cCdcaUwy65w>



ACTIVIDAD N°10

ARTES VISUALES: Para esta actividad, buscarán cajas que encuentren en casa, de diferentes tamaños y formas. Con un poco de pintura, pintarán con diversos colores cada caja y dejar secar. Luego, con ayuda de los padres, los chicos pegarán todas las cajas, superponiéndolas de diferentes formas.

Imagen a modo de ejemplo:



Fotografiamos el proceso de construcción y guardamos bien el trabajo terminado. Conversamos en familia si nos gusto la actividad, y como pudimos construir diversas formas con elementos que hay en casa.

Recuerden, si está dentro de sus posibilidades, tomar fotos y grabar videos de las actividades. Como así también ir guardando en una caja o carpeta todas las producciones que realizan en casa.

GRACIAS A LAS FAMILIAS POR EL APOYO QUE BRINDAN PARA QUE LOS ALUMNOS DE SALAS DE 4 APRENDAN DESDE CASA.

Señorita Celeste y Señorita Nadia

Directora: Silvia Sosa

Vice Directora: Cintia Gramajo