

GUÍA PEDAGÓGICA N°8

Escuelas: Presidente Mitre - Hilario Ascasubi - Dalmacio V. Sarsfield - Antártida Argentina.

Docentes: Riveros Gabriela, Coronel Pamela, Vera Maricel, Cortez Beatriz, Cueva Gabriel, Rey Alberto.

Sección: 3 años.

Turno: Único, Mañana y Tarde.

Dimensión: Comunicativa y Artística, Ambiente Natural y Socio Cultural.

Dimensión Transversal: Juego.

Ámbitos: Lenguaje - Literatura Infantil - Educación-Física - Artes Visuales – Música Ambiente Natural - Matemática.

Título: “Cuentos que viven en nuestras familias”

Contenido Seleccionados:

- ★ **Identidad:** “Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Autoestima”.
 - Percepción creciente y confianza en sus posibilidades y en su capacidad para realizar aquellas tareas que están a su alcance.
 - Expresión de sus necesidades, deseos y sentimientos.

- ★ **Convivencia:** “Desarrollo Axiológico”.
 - Valoración y respeto por los símbolos patrios.
- ★ **Lenguaje:** “Oralidad”.
 - Habla y escucha.

- ★ **Literatura Infantil:** “De Apreciación”.
 - Escucha y disfrute de lectura de cuentos, poesías y adivinanzas.
 - “De Contextualización”.
 - Género Dramático: Teatro de títeres.

- ★ **Educación Física: Equilibrio Estático-Dinámico.**
- ★ **Artes Visuales: “De Producción”.**
 - Collage y exploración de diversos materiales para dibujar y pintar.
- ★ **Música: El canto: Disfrute de la participación de repertorio de canciones. El cuerpo como medio de expresión.**

Desarrollo de Actividades:

DÍA 1: En familia trabajaremos con algunos cuentos tradicionales.

- **CUENTO: “LOS TRES CERDITOS”**- Buscamos un lugar cómodo en casa y mamá o algún integrante de la familia nos leerá el siguiente cuento.

http://www.cuentosinfantilesadormir.com/lostrescerditos_ilustrado.pdf

- Luego de la lectura del cuento se realizará las siguientes preguntas para re narrar el cuento.
 - ★ - ¿Cómo se llama el cuento que leímos?
 - ★ - ¿En dónde vivían los cerditos?
 - ★ - ¿Quién los perseguía? ¿Por qué?
 - ★ - ¿Qué le pasó al lobo?
 - ★ - ¿Volvió a molestar a los cerditos?

- Nos divertimos recreando el cuento: con ayuda de algún integrante de la familia realizamos los personajes principales del cuento con sus casas correspondientes y lo decoramos con materiales que tengamos en nuestra casa. Luego jugamos a recrear el cuento e inventar nuevos cuentos con los mismos personajes.



- DÍA 2: JUGAMOS CON UN TÍTERE:** Elegir un cuento tradicional que tengan en casa. Se preparará el lugar para la narración del mismo. Al finalizar la lectura se le preguntará al pequeño: ¿Le gustó el cuento? ¿Qué personaje le gustó más? ¿Qué personajes aparecen en el cuento? Conversamos si el cuento nos deja alguna enseñanza.

- Se propone a cada familia que confeccione un títere de media del personaje que más le gustó al pequeño. Invitarlo a jugar con el títere confeccionado, guiándolo para que dramatice como pueda alguna escena que más llamó su atención.
- Con ayuda de algún integrante de la familia inventamos una rima donde se nombre al personaje elegido y la aprendemos.

DÍA 3: EDUCACIÓN MUSICAL Título de la propuesta: ¡Brinca y para!

CONTENIDO: El canto: Disfrute de la participación de repertorio de canciones. El cuerpo como medio de expresión.

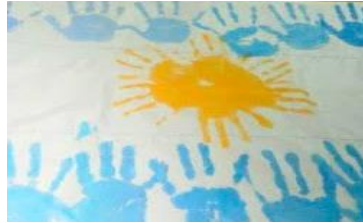
Primera Actividad: Hoy con la ayuda de la familia interpretar una canción y disfrutar los movimientos de nuestro cuerpo. La canción ¡Brinca y para ya!, que se enviará por WhatsApp.

- ¡Para hacer un ensayo, saltar en un pie y luego quedarse quieto un momento, repetir ésta acción una vez más!, ¡listo a intentarlo!
- Mientras suena la canción hacer una ronda y bailar al son de la música, ¡1°- Saltar con los dos pies y luego quedarse quieto! 2°- Saltar con un solo pie, (derecho) y tocar tu nariz mientras salta y cuando pare la música, tratar de hacer equilibrio. 3°- Lo mismo, pero con el otro pie, (izquierdo). 4° Ahora ¡brincar y parar!, luego con ambos pies a brincar y girar, dos veces y así con ayuda de la familia se divertirán. ¡A brincar y parar!

DÍA 4: 20 DE JUNIO: “DÍA DE LA BANDERA”: Desde que Manuel Belgrano creó la Bandera, el mundo sabe que existimos como pueblo libre, y nosotros sabemos que esos colores son nuestros y nos representan como argentinos. En homenaje a Manuel Belgrano y nuestra Bandera, Mamá nos leerá el siguiente verso: **MI BANDERA**

**Tres franjas, tres franjas,
dos celestes y una blanca.
Belgrano las Creó
y de cielo las pintó.**

**Son sólo tres franjas,
dos celestes y una blanca.
¡Dios les dio su bendición
Y yo....mi corazón!**



- Realizo mi Bandera: Con ayuda de mamá o papá voy a crear mi Bandera. Para ello necesitaremos una hoja blanca. Nos pintamos las manos con témpera de color celeste y las colocamos en la parte de arriba de la hoja, luego las colocamos debajo de la hoja. Para finalizar al medio le pintamos con témpera, lápiz o crayón un sol.

DÍA 5: MI LIBRO DE CUENTOS: Elaboramos junto al pequeño un libro de cuentos, podrán decorarlo con elementos que tengamos en casa, el mismo deberá tener: Portada, título, autor, páginas, etc. Una vez terminado, explicaremos las partes del libro al niño. Luego proponemos que miembros de la familia como, por ejemplo, abuela, tía, prima, madrina, etc. escriba en el libro y lea al niño sus cuentos favoritos que contaban de pequeños. -Recordamos los personajes de nuestros cuentos Jugamos en familia a dar características de cada personaje para que los demás adivinen su nombre. Luego una vez adivinado el nombre le pedimos a algún integrante de la familia que lo escriba en el libro confeccionado.

EDUCACIÓN FÍSICA

Semana 1

Equilibrio Estático Dinámico

Querida familia, en la medida de sus posibilidades buscamos unas maderas o elementos seguros, que nos permita realizar el cuadro de la imagen. Dibujaremos líneas, rectas y en zig zag en el suelo, además usaremos una soga si tienen en casa.

Actividades:

1. Para la entrada en calor realizaremos un juego.

Estatua: El juego consiste en desplazarnos por el espacio y a la voz de “ESTATUA” quedarse en la posición que se está, logrando mantener el equilibrio lo más que se pueda.

2. Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso, caminar sobre dos líneas.

3. -Ídem por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc.).
4. -Caminar con una bolsita sobre la cabeza. Intentando que no se caiga.
5. -Caminar sobre una soga.
6. -Caminar sobre una tabla en planos como lo muestra el dibujo.



EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO, JUGAMOS.

Juego 1: OSITO DORMILOÓN: (La descripción del juego la encontramos en la guía anterior).

DÍA 6: TEATRO LOCO: Proponemos que en familia puedan compartir divertidos momentos. Inventar cuentos cortos con personajes conocidos y desconocidos por los pequeños y crear historias nuevas y disparatadas. Para eso deberán confeccionar un teatro de cartón muy simple.

Materiales: Caja de cartón de zapatos o similar (a la que deberán pegarle la tapa para luego poder recortar), pintura, una cinta gruesa, tijeras y/o cúter; regla, lápiz, personajes de los cuentos, palitos de helado (pueden reemplazarlos por lo que tengan en casa).



Procedimiento: **1**-Dibujar un marco en la caja de zapatos, puede ser de 2,5 cm del borde, y recortar. **2**-Hacer un corte ancho en la base de la caja para que el pequeño pueda meter los personajes en el momento del cuento. **3**-Pintar la caja. Cualquier pintura puede servir. **4**-Cortar la cinta a la medida del niño, de forma que el teatro le quede a buena altura, porque los títeres se ponen por el corte que se hace abajo. Colgar la cinta a la caja. **5**-Dibujar los personajes o recortarlos de revistas

y pegarlos sobre un papel más duro para luego adherirlos a la punta del palito de helado.
¡Listo! A inventar historias disparatadas juntos y pasar un rato bien entretenido.

DÍA 7: EDUCACIÓN FÍSICA Semana 2

Querida familia en esta semana usaremos cubiertas si tenemos en casa. Y el mismo circuito con las maderas o el material que se dispuso en la guía anterior.

Actividades:

- Mantener posturas estáticas imitando animales.
- Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie.
- Caminar sobre cubiertas, arrodillados, a la orden mantener postura de equilibrio.
- Realizar estatuas.
- Realizar estatuas con un pie.
- Realizar el circuito de la guía anterior.

Juego 1: EL PISO ES LAVA. (Recordemos que se jugaba con varios aros e integrantes), salir del aro a jugar y a la vos de, “el piso es lava” todos deben buscar su aro.

2: QUIERO SER SÚPERMAN.

“Queridos PAPÁS se recomienda cuidar y guardar los materiales que se vayan utilizando para próximas actividades”.

DÍA 8: EDUCACIÓN MUSICAL.

Segunda Actividad: Ahora con la ayuda de la familia escuchar e interpretar la canción ¡Hormiguita! para divertirse y aprender. La música se enviará por WhatsApp.

- Ahora con la participación de la familia interpretar la canción:
- Escuchar atentamente lo que va diciendo.
 1. Sacudir el pie (izquierdo o derecho).
 2. Con las dos manos tocar y sacudir las rodillas.
 3. Ahora sacudir o mover las manos enérgicamente.

CUE: 700102600_J.I.N.Z N° 8_ Sala de 3 años _Guía N° 8

4. Damos una vuelta y mover la cintura sin parar.
5. Con las manos tocar la nariz.
6. Repetir todo y terminar con un salto al aire.

Equipo de Conducción J.I.N.Z N° 8: Prof. Claudia Garay- Prof. Rosa Reiloba.