

### Guía Pedagógica N° 10

**Escuela:** ENI 33 María Laura Devetach. - **CUE:** 700087300

**Docentes:** de sala de 3 – Secciones “I” y “J”

**Nivel:** Inicial

**Turno:** Inter - Turno.

**Área Curricular:** Ambiente Natural y Sociocultural.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Sociocultural.

**Ámbito:** Ambiente Natural.

**Núcleo:** Seres vivos y su ambiente.

**Título de la Propuesta:** “*Nuestros amigos los animales*”

**Contenido:**

- Animales: características comunes

**Objetivos:**

- Identificar algunas características de algunos animales.
- Expresar haciendo uso del lenguaje oral la forma de cuidar y respetar los animales

**NOTA:** *Querida Familia, queremos hacerles llegar nuestro agradecimiento por el gran esfuerzo que han hecho junto a sus hijos, en la primera etapa del ciclo lectivo 2020, sabemos que no ha sido nada fácil, pero juntos hemos logrado buenos resultados.*

*Hoy nos toca comenzar la segunda etapa de este año y queremos que sepan que pueden contar con nosotras en todo momento, no nos cabe duda que unidos y juntos, sacaremos adelante a nuestros “pequeños grandes héroes” de esta gran batalla que enfrentamos. Los invitamos a disfrutar mucho de esta linda propuesta pedagógica, en esta oportunidad dándole importancia, a los animales más cercanos.*

*Cabe aclarar que es necesario **continuar manteniendo el hábito del lavado de manos** con agua y con jabón, tanto al inicio como al cierre de cada actividad, secándose con una servilleta de papel y desecharla. También, recordar a los niños que deben ordenar y guardar los elementos y materiales utilizados bajo la mirada de un adulto.*

**Propuesta de actividades:**

**Día 1:** (Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural - Ámbito: Natural/ Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Teatro).

**Actividad N° 1: “Animales”**

La actividad podrá realizarse en la sala o comedor de la casa, el adulto mostrará al niño un video con imágenes de diversos animales como: tortuga, gato, perro, conejo, elefante, león, etc.



El mismo estará confeccionado y enviado previamente por la docente vía WhatsApp, para realizar las siguientes preguntas ¿Conoces alguno de estos animales? ¿Te gustan los animales? ¿Tienes alguno en casa?

Luego a medida que el niño responde, el familiar irá comentando porque hay animales que pueden domesticarse y vivir en la casa como: gato, perro, etc., y otros no como el león, elefante. Algunos son pequeños y otros son muy grandes y no podemos tenerlos en casa, además de otras características de cada especie.

Para terminar el niño deberá imitar el sonido del perro y gato, que son animales que se puede tener en casa.

### **Actividad N° 2: “Construyo un títere de animal”**

La actividad podrá realizarse en el comedor de la casa, el adulto mostrará la imagen de un



títere de gato y perro. ¿Cómo sabemos cuál es un “gato” o un “perro”?

Luego le propondrá construir juntos un títere para jugar, para ello le mostrará diversos materiales como: media, ojos, lengua, orejas, etc., y lo armarán juntos, cabe decir que previamente se enviará el link.

Para terminar el adulto deberá filmar un pequeño video donde el alumno utilice el títere para comunicarse.

### **Día 2: (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Plástica)**

#### **¡A jugar con los colores!**

El adulto que acompaña a realizar la actividad debe colocar en una bolsa o en una caja objetos de los siguientes colores rojo, amarillo, azul, verde y violeta. Pedir al alumno que saque un objeto de la bolsa y el adulto responderá de qué color luego de que jueguen con todos los colores invertir los roles, el adulto saca el objeto y pregunta ¿qué color es el objeto? al alumno.

#### **Actividad: “Milo Lockett”**

Los invito a trabajar con la siguiente imagen del artista **Milo Lockett** y su obra: “**Elefante Celeste**”

1 Memoriza los colores con los que jugaste rojo, amarillo, azul, violeta, verde. ¿Los recuerda?

2 Presta atención a la imagen que te enviaré de **Milo “Elefante Celeste”** y junto con algún adulto nombra los colores que logras reconocer. Tómate todo el tiempo que creas necesario



para identificar los colores y si te parece necesario vuelve a jugar con los objetos.

**3** ¿De qué color es la casita que tiene en la trompa?  
¿De qué color es la oreja? y ¿Los puntos que se ven en el fondo, son de color verde?

**Día 3:** (Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural - Ámbito: Natural/ Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Expresión Corporal)

### **Actividad N° 1: “Dado de animales”**

La actividad deberá realizarse en un lugar de la casa con espacio, el adulto responsable recordará los animales que podemos tener en casa y le mostrará al niño como se desplazan estos animales y que sonido hacen.

Luego le propondrá jugar al dado de animales, para ello el adulto le dará el dado al niño, este lo deberá tirar y de acuerdo al animal que le salga en la cara del dado, lo deberá imitar en su desplazamiento y sonido que emite. Podrá realizarlo las veces que lo desee.

Para terminar, deberá relajar con el dado en las manos, con las piernas abiertas a la altura de los hombros y moverse de un lado al otro, inhalando y exhalando.



### **Actividad N° 2: “Bailando como un pajarito”**

La actividad se podrá llevar en un sector amplio de la casa, el adulto mostrará el video de la canción de “**Pajaritos a bailar**”, que será enviada previamente por la docente. Luego de escucharla, el familiar propondrá al niño bailar como los pajaritos de la canción, para ello le deberá confeccionar (de manera sencilla) unas alas con papel, trozos de bolsas o con algún material que tengan en casa. Al escuchar la canción el pequeño deberá desplazarse por todo el espacio, moviendo sus alas.

Para finalizar, el niño deberá relajar imitando suavemente inflar y desinflar un globo.

**NOTA:** recuerde enviar un video o foto de la actividad.

**Día 4:** (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

ACTIVIDAD 1: Instrumentos de Música

Ver y escuchar el video de la Canción Infantil “**La Orquesta**”

Charlar en familia que instrumentos han visto y escuchado en el video. ¿Cómo es su tamaño? ¿Cómo suenan: fuerte o suave? ¿Conocías alguno?



### “La Orquesta”

¿Conocías alguno de los instrumentos? ¿Cuál?

Puedes imitar el sonido de... ¿A qué se parece?

**Día 5:** (Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural- Ámbito: Natural / Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Literatura Infantil)

#### **Actividad N° 1: Poesía ¿Quiénes son los animales?**

La actividad podrá realizarse en la sala o comedor de la casa, el adulto leerá al niño la siguiente poesía.

#### **¿Quiénes son los animales?**

Muchos viven en el campo  
y otros viven en la selva.

Unos habitan el agua  
y nadan, corren o vuelan.

Muchos nacen con escamas,  
algunos con hermosas pieles,  
lindas plumas visten otros  
y son todos diferentes.

Otros viven con nosotros  
y nos hacen compañía,  
son los tiernos animales  
que nos brindan su alegría.

¡Qué variedad, qué hermosura,  
qué incalculable tesoro.

Cuidar a los animales  
es un trabajo de todos!

Al finalizar la lectura el adulto preguntará ¿De qué habla la poesía?, ¿Qué nos brindan los animales según la Poesía?, ¿Por qué debemos cuidar los animales?

Ayudarlos si es necesario, con pistas para que ellos puedan responder las preguntas.

Para culminar esta actividad el adulto deberá facilitar plastilina o masa de sal (la elaboración de ella se envió en guías anteriores), para que cada chico moldee animales. Podrán jugar con la plastilina o masa de sal hasta que el niño lo desee.

### Actividad N° 2: “Adivina adivinador”

El adulto buscará algún sector tranquilo del hogar y colocará una manta, almohada o sábana en el piso e invitará al niño a sentarse. ¿Preparados? Allí le contará que van a jugar con adivinanzas, es decir el adulto leerá la frase que figura en la tarjeta-imagen sobre animales y el niño deberá dar la respuesta “adivinar”



(Las imágenes - tarjetas serán enviadas previamente por la docente).

El adulto podrá elegir tres o cuatro de las adivinanzas de las enviadas y deberá dibujarlas o buscar algún recorte (previamente), así una vez que le diga la frase al niño y él adivine, tendrá que mostrarle la imagen y hacer el sonido de dicho animales.

Podrá jugar toda la familia si así lo desean.

**Día 6:** (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Artes Visuales: Plástica)

### ¡La bruja de los colores!

Se necesita 3 participantes más el adulto que acompaña a realizar la actividad que será “la bruja”. Cada uno de los participantes deberán elegir un color: rojo o amarillo o azul. La bruja toca la puerta haciendo el sonido “toc, toc”, los colores preguntan ¿Quién es?, la bruja responde: “la bruja de los colores y vengo a buscar...” -por ejemplo- “el amarillo”. Los colores deben correr para que la bruja no los atrape. ¿Qué familiar tiene el color amarillo?

### Actividad: “Animales y los colores”

Recuerda la imagen de la actividad anterior “Elefante Celeste”. Te propongo esta vez que realicen una imagen del animal que sea de tu preferencia.

**1** Busca la imagen del animal que elegiste: en revistas, libros, fotos; y con la ayuda de un adulto recorta la imagen. **2** Luego busca colores en revistas, cartulina, papel glasé, y con la mano corta en trozos grandes. **3** Pega los papeles que cortaste en una hoja N° 5. Debe quedar la hoja toda cubierta con los trozos de papeles. **4** Pega la imagen del animal que recortaste, sobre la hoja que realizaste con los trozos de colores.

¿Cómo quedo? ¿Qué otras ideas para jugar con papeles de colores se te ocurren?

**Día 7:** (Dimensión: Ambiente Natural y Sociocultural - Ámbito: Natural/ Dimensión: Juego – Ámbito: Juego motor)

### Actividad N°1: “Mi mascota” El adulto mostrará al niño el video de “Mi mascota”

Luego preguntar ¿puedes contarme qué viste en el video? ¿Tienes una mascota en casa? ¿Qué haces con ella? ¿Cómo la cuidas?



Luego el adulto conversará con el pequeño sobre la importancia de los cuidados que requieren las mascotas de la casa (darles de comer, bañarlo, ayudarlos a que hagan ejercicio, etc.)

¿Qué más te gustaría saber sobre tu mascota? Y si no tienes mascota, de qué otros animales te gustaría saber más?

Para terminar el adulto deberá dibujar en una hoja la mascota que tiene el niño y el pequeño deberá decorarla con el material que haya en casa como: temperas, papeles de colores, etc.

**NOTA:** recuerda enviar la imagen de tu mascota a la docente.

### Actividad N° 2: " Carrera de conejos"

Esta actividad se deberá hacer en el patio, el adulto mostrará la imagen de un conejo e indagará cuánto saben de este animal: ¿sabes cómo es? ¿En qué lugar lo has visto? ¿Cómo se mueve? ¿Cuántas patas tiene? ¿Sabes qué come? etc.

Luego el adulto propondrá en familia convertirse en conejos y hacer una carrera.

¿Qué más te gustaría saber sobre los conejos?

Al finalizar la carrera, deberán relajar respirando profundo, tratando de volver a la calma.

**Día 8:** (Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Música)

### ACTIVIDAD 2: Adivina el Sonido

Escuchar con mucha atención el video "**Adivina el Sonido #5 – Cuerdas**"



¡Juega en familia!

¿Cómo suena cada uno de los instrumentos: son agudos o graves? ¿Suenan fuerte o suave? ¿Conoces alguno? ¿Cómo son? (tamaño).

**Adivina adivinador, ¿qué instrumento soy?**

La docente enviara el video de la canción vía WhatsApp.

**Equipo Directivo:** Manrique, María de los Ángeles – Videla, Ivana Andrea