

- **GUÍA NÚMERO 7**
- **ESCUELA:** E.E.E MÚLTIPLE DE LOS BERROS
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER A
- **TURNO:** MAÑANA
- **ÁREAS CURRICULARES:** CIENCIAS SOCIALES, MATEMÁTICA, LENGUA, ED. MUSICAL, ED. FÍSICA, AGROPECUARIA, CARPINTERÍA, TEATRO.
- **TÍTULO:** “**MI FAMILIA ME AYUDA**”

CONTENIDOS

- ✓ **TEATRO:**
PERSONIFICACIÓN DIÁLOGOS
- ✓ **MATEMÁTICA:**
_RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: SUMA Y RESTA _VALOR POSICIONAL
- ✓ **ED. MUSICAL:**
_ REPERTORIO POPULAR ACTUAL Y OFICIAL _EXPRESIÓN MUSICAL VOCAL Y CORPORAL _SONIDO: ONDA SONORA, TIMBRE _ VOZ HABLADA Y CANTADA
- ✓ **CARPINTERÍA:**
_TRANSFORMACIÓN DE LA MADERA
- ✓ **ED. FÍSICA:**
_CAPACIDADES CONDICIONANTES (RESISTENCIA – FUERZA)
- ✓ **LENGUA:**
_ INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN
- ✓ **CIENCIAS SOCIALES:**
_CIRCUITOS ECONÓMICOS. TIPOS Y CONDICIONES DE TRABAJO
- ✓ **AGROPECUARIA:**
HÁBITOS DE SALUD E HIGIENE PERSONAL PRINCIPALES PLAGAS.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- PRIMER DÍA
- **ÁREAS: AGROPECUARIA Y CIENCIAS SOCIALES**

AGROPECUARIA

1) **LEER** CON AYUDA.

ENEMIGOS NATURALES DE LAS PLANTAS.

LAS PLANTAS RECIBEN PLAGAS POR EL MAL CUIDADO DE LAS MISMAS, POR LA UBICACIÓN, EL CUIDADO DEL SUELO, EL EXCESO O FALTA DE AGUA. LOS POCOS NUTRIENTES DE LAS PLANTAS.

LOS PROBLEMAS MÁS COMUNES EN NUESTRAS PLANTAS SE VEN EN LOS TALLOS, HOJAS, RAÍCES, FLOR Y FRUTO.

LAS PLAGAS COMO LAS HORMIGAS, LOS PULGONES, ARAÑUELAS, BABOSAS, CARACOLES, ENTRE OTROS.

MANOS A LA OBRA.

2) **BUSCAR** ALGUNA CLASE DE PLAGA EN NUESTRAS PLANTAS CON AYUDA DE UN FAMILIAR. Y LE COLOCAMOS UNA CINTA O UN PEDACITO DE BOLSA PLÁSTICA

CIENCIAS SOCIALES

3) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO (SI QUIERES PUEDES TRANSCRIBIRLO)



EL DÍA DEL TRABAJO, TAMBIÉN CONOCIDO COMO EL DÍA INTERNACIONAL DE LOS TRABAJADORES, **SE CELEBRA EL 1 DE MAYO.**

ES UNA FIESTA DEL MOVIMIENTO OBRERO MUNDIAL EN CONMEMORACIÓN DE SUS LUCHAS LABORALES Y SOCIALES.

EL 1 DE MAYO DE CADA AÑO SE CONMEMORA EL DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR EN HOMENAJE A LOS “MÁRTIRES DE CHICAGO”, ASÍ DENOMINADO UN GRUPO DE TRABAJADORES QUE FUERON EJECUTADOS EN 1886 EN ESTADOS UNIDOS POR REALIZAR UN RECLAMO LABORAL

- [SEGUNDO DÍA](#)
- [ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES Y ED. MÚSICAL](#)

EDUCACIÓN MÚSICAL

- 1) **ESCUCHAR** Y CANTAR CON RESPETO EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO, PROPUESTO EN LAS ACTIVIDADES DE GUÍAS ANTERIORES, POR CELEBRARSE SU DÍA EL 11 DE MAYO.
- 2) **BUSCAR** EN CASA DOS VASOS PLÁSTICOS Y PIOLÍN O LANA PARECIDOS A LOS DE LAS IMÁGENES:



CIENCIAS SOCIALES

- 3) **AVERIGUAR** Y **ESCRIBIR** QUÉ TIPO DE TRABAJO REALIZAN LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, SI TE ANIMAS PUEDES DIBUJARLO

- TERCER DÍA
- ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

- 1) ¿QUIÉNES SON LAS PERSONAS QUE ESTÁN TRABAJANDO EN CUARENTENA PARA PROTEGERNOS?, ¿EN QUÉ TRABAJAN?
- 2) **REALIZAR** UNA BREVE CARTA PARA ALGÚN TRABAJADOR QUE ESTÉ CUIDANDO DE TODOS NOSOTROS EN LA CUARENTENA
- 3) **ESCRIBIR** EN EL CUADERNO DE QUÉ QUIERES TRABAJAR CUANDO SEAS GRANDE, REALIZA UN DIBUJO

- CUARTO DÍA
- ÁREAS: ED. FÍSICA Y MATEMÁTICA

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) EN EL PATIO DE LA CASA REALIZAR LA ENTRADA EN CALOR PARA EVITAR LESIONES, REALIZANDO TRES VUELTAS CON TROTE, COMBINAR CON MOVIMIENTOS DE BRAZOS, LLEVAR TALONES A LOS GLÚTEOS, RODILLAS AL PECHO
- 2) **FORMAR** UNA FILA CON BOTELLAS, CAJAS, SEPARADAS ENTRE SÍ, SALIR CON CARRERA, AL ENCONTRAR OBSTÁCULOS, VOLVER CON TROTE PARA RECUPERARSE (PASAR 4 VECES) AL TERMINAR LAS PASADAS REALIZAR ZIGZAG ENTRE LOS OBSTÁCULOS, AL PASAR POR TODOS, REALIZAR 5

SENTADILLAS, REGRESAR AL PUNTO DE PARTIDA CON PIQUE A MÁXIMA VELOCIDAD (REALIZAR 3 PASADAS)
ELONGAR SUAVEMENTE LOS MÚSCULOS TRABAJADOS

MATEMÁTICA

3) LEER Y RESOLVER

PEDRO EL CARNICERO COMPRÓ UN CHANCHO QUE PESÓ 20 KILOS. SI CADA KILO LE COSTÓ \$100. ¿CUÁNTO LE COSTÓ EL CHANCHO COMPLETO?

- QUINTO DÍA
- ÁREAS: TEATRO Y CIENCIAS SOCIALES

TEATRO

- 1) **RECORTAR** Y PEGAR DE REVISTAS, DIARIOS O LO QUE TENGAS EN CASA, 2 PERSONAJES. INVENTA PARA ELLOS: NOMBRE, QUÉ HACE, Y SI SON AMIGOS, FAMILIA O NO SE CONOCEN
- 2) **ESCRIBIR** UNA CONVERSACIÓN ENTRE ELLOS

CIENCIAS SOCIALES

- 3) **ESCRIBIR** UN LISTADO DE TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN EL CAMPO Y OTRO LISTADO CON TRABAJOS QUE SE REALIZAN EN LA CIUDAD

- SEXTO DÍA
- ÁREAS: AGROPECUARIA Y CARPINTERÍA

AGROPECUARIA

- 1) **REALIZAR** UN PREPARADO CASERO PARA AYUDAR A NUESTRAS PLANTAS.

PREPARADO DE JABÓN BLANCO (PARA MOSCAS BLANCAS Y ARAÑUELAS). EN UN RECIPIENTE CON ROCIADOR COLOCAMOS JABÓN BLANCO CORTADO EN TROZOS PEQUEÑOS. BATIMOS Y ESTÁ LISTO PARA AGREGARLE A NUESTRAS PLANTAS.

CARPINTERÍA

- 2) **BUSCAR** UNA MADERA DE CAJÓN O LA QUE TENGAS EN CASA Y LIJAR
- 3) **REALIZAR** UN DIBUJO EN ELLA PARA REGALARLE A ALGÚN TRABAJADOR QUE NOS ESTÉ CUIDANDO EN ESTA CUARENTENA

- SÉPTIMO DÍA

- **ÁREAS: ED. musical - CIENCIAS SOCIALES**
EDUCACIÓN MUSICAL

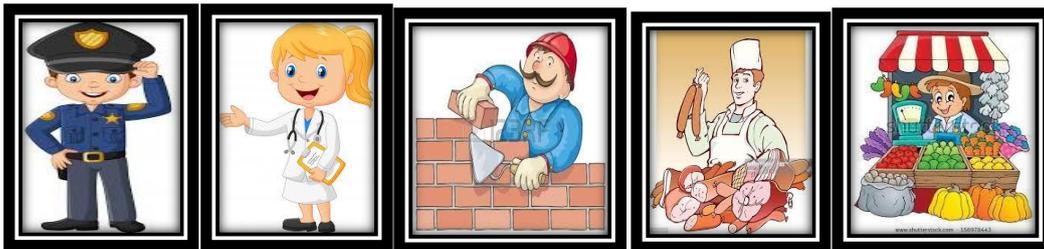
- 1) **CONSTRUIR** EN FAMILIA UN TELÉFONO CASERO HACIENDO UN ORIFICIO EN LA BASE DE CADA VASO, LUEGO PASAR Y ANUDAR LA LANA O PIOLÍN POR DENTRO...¡LISTO YA ESTÁ TERMINADO! RECONOCER VOCES FAMILIARES CON ESE TELÉFONO: “HABLANDO Y ESCUCHANDO SIN MIRAR”.
- 2) **JUGAR** EN FAMILIA CON EL TELÉFONO CASERO, CANTANDO DIFERENTES PARTES DE LA CANCIÓN QUE MÁS LE GUSTÓ AL ESTUDIANTE DE LAS GUÍAS ANTERIORES, SIGUIENDO LA MÚSICA.

CIENCIAS SOCIALES

- 3) **LEER** LA SIGUIENTE INFORMACIÓN
UNA PROFESIÓN ES CUANDO VAS A LAS UNIVERSIDADES O INSTITUTOS Y TE ESPECIALIZAS EN UNA CARRERA ESPECÍFICA Y OBTIENES UN TÍTULO O DIPLOMA
UN OFICIO ES LO QUE APRENDES AL HACER, OBSERVANDO Y CON INSTRUCCIONES DE OTRAS PERSONAS, PERO NO TIENES NECESARIAMENTE UN PAPEL QUE LO ACREDITA
TANTO LAS PROFESIONES COMO LOS OFICIOS SON CONSIDERADOS COMO TRABAJO

- **OCTAVO DÍA**
- **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES**

- 1) **COLOCAR VERDADERO (V) O FALSO (F) SEGÚN CORRESPONDA**
 - ❖ EL TRABAJO DE ALBAÑIL ES UNA PROFESIÓN
 - ❖ EL TRABAJO DE PLOMERO ES UN OFICIO
 - ❖ EL TRABAJO DE MAESTRO ES UNA PROFESIÓN
 - ❖ EL TRABAJO DE ENFERMERO ES UN OFICIO
 - ❖ EL TRABAJO DE CARPINTERO ES UN OFICIO
- 2) **ESCRIBIR EN QUÉ TRABAJA CADA UNA DE ESTAS PERSONAS**



- 3) **BUSCAR, RECORTAR Y PEGAR** EN REVISTAS, DIARIOS, ETC. IMÁGENES DE DIFERENTES TRABAJOS (SI NO TIENES IMÁGENES PUEDES DIBUJARLOS EN EL CUADERNO)

- NOVENO DÍA

- **ÁREAS: ED. FÍSICA, LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1) EN EL PATIO DE LA CASA, TROTE SUAVE CON MOVIMIENTO DE ARTICULACIONES, COMBINAR CON PIQUE A MÁXIMA VELOCIDAD, GALOPE LATERAL Y TALONES A LOS GLÚTEOS (5VUELTAS)
- 2) REALIZAR SALTO TIJERA (15 SEGUNDOS), ABDOMINALES (25) ESPINALES (25), SENTADILLAS (30) Y DESCANSAN 3 MINUTOS. REALIZAR 3 PASADAS

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

- 4) **AVERIGUAR Y ESCRIBIR** QUÉ TIPO DE TRABAJO REALIZAN LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA, SI TE ANIMAS PUEDES DIBUJARLO

- DÉCIMO DÍA

- **ÁREAS: TEATRO Y LENGUA**

TEATRO

- 1) **LEER** Y COPIAR EN TU CUADERNO LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

¿QUÉ ES DIÁLOGO?

POR DIÁLOGO ENTENDEMOS AL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN ENTRE UNA PERSONA O PERSONAJE QUE HABLA CON OTRA PERSONA O PERSONAJE A TRAVÉS DE UN MEDIO ORAL U ESCRITO, DE MANERA ORDENADA

- 2) **INVENTAR** UN DIÁLOGO

LENGUA

- 3) **ESCRIBIR** EN EL CUADERNO DE QUÉ QUIERES TRABAJAR CUANDO SEAS GRANDE, REALIZA UN DIBUJO

DIRECTIVOS: VALLVÉ, CELINA

PEREYRA, MARIANA