

GUÍA PEDAGÓGICA N° 16

✚ E.N.I. N° 59

✚ DOCENTES:-CORREA, MARÍA SILVIA

-DÍAZ, LORENA DEL VALLE

✚ PROFESORES:-AGÜERO, BELEN (ARTES VISUALES)

-COLOMBO, DIEGO (MÚSICA)

-PELAYES, FEDERICO (EDUCACIÓN FÍSICA)

✚ SALA 3 AÑOS: SECCIONES “D” (LILA) Y “E” (TURQUESA)

✚ TURNO: INTERTURNO

✚ TÍTULO DE LA PROPUESTA:

“TRADICIONES Y COSTUMBRES FAMILIARES”

Las tradiciones familiares son pequeños tesoros, algunos se heredan y otros son originales, esto ayuda a mantener sólidas, fuertes y unidas a las familias.

Las formas de vida, las formas de pensar, las costumbres son hábitos y expresiones que se transmiten de generación en generación, es fundamental que los niños desde pequeños sepan la importancia de esto, ya que cada familia es distinta y tiene sus propias costumbres.

En ésta guía se trabajará las tradiciones familiares, con contenidos ya vistos en otras guías, reforzando el dibujo, autonomía, expresión corporal, juegos de reglas simples, colores y texturas en comidas, lenguaje y literatura (disfrute y comprensión lectora).

CAPACIDADES:

✓ Comunicación:

- Relatar experiencias propias y ajenas.

- Expresar, por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones.

CONTENIDOS:

✓ Ambiente Social: Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales: valores, costumbres, sentimientos, hábitos y normas.

✓ Artes Visuales: De Apreciación: Bidimensional y Tridimensional.

✓ Educación Física: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo. Saltos.

✓ Música: Fabricación de instrumentos con material reciclado.

ACTIVIDADES: (Sacar Fotos y filmar no más de 20 segundos).

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

➤ **ACTIVIDAD N° 1: “¿Cuáles son las tradiciones de tu familia?”**

Las tradiciones de la familia, son todas aquellas actividades o costumbres que siempre les gusta hacer, como por ejemplo: Los domingos comer pastas, asados, tomar mate, escuchar música todas las mañanas, ir a la plaza un determinado día, escuchar cuentos antes de dormir, etc. Cada familia, tiene sus propias costumbres. El adulto, le preguntará al niño: ¿Qué te gusta hacer con mamá, papá, hermanos...? Guiándolo en sus respuestas con otras preguntas que surjan, conversando sobre lo que les gusta hacer y compartir en familia. Por ejemplo, en las comidas, paseos, fiestas, celebraciones, etc.

Invitar a los alumnos a dibujar a su familia en una hoja (recordando las partes del cuerpo) y alrededor el adulto responsable escribirá todas las tradiciones y costumbres que suelen hacer con la ayuda del niño.

➤ **ACTIVIDAD N°2: “Cocinar en Familia”**

Realizar una comida típica que hagan siempre en familia, puede ser algo dulce o salado con ayuda de un adulto por ejemplo: Ñoquis, semitas, empanadas, masitas dulces, sándwich, ensaladas de frutas, etc.

Al elegir la comida, observar los ingredientes, y preguntar al niño sobre sus formas, texturas, colores, si es salado o dulce. Y dejar al niño ayudar en repulgues, batir, amasar, preparar, dándoles instrucciones de pasos a seguir y compartiendo un buen momento en familia.



➤ **ACTIVIDAD N°3: CLASE DE ARTES VISUALES (Semana de Arte del 2 al 6/11)**

Actividad: “Obra de Arte de Gustav Klimt”



Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

E.N.I. N° 59- Sala 3 Años- Educación Inicial

Con ayuda de un adulto, observarán la obra. No tiene como objetivo, la realización de copias idénticas, realizarán su propia versión en forma tridimensional. Pueden utilizar cartón, cartón corrugado, afiches, papeles diversos, cintas, tubos de cartón, totora plástica, telas, adhesivo, materiales descartables no biodegradables, que contaminan el medio ambiente (botellas, tapitas, bolsas, etc.), cajas, tijeras, pinceles, pintura, masas, entre otros.

EJEMPLOS:



➤ ACTIVIDAD N°4: CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA

- Para comenzar la actividad deberán en el lugar saltar abriendo y cerrando las piernas, luego saltar girando, primero para un lado y después para el otro, también deberán saltar en el lugar con un pie y después con el otro, seguidamente saltar igual con un pie y después con el otro avanzando (repetir esta actividad dos veces). Para esta actividad marcar en el piso en forma de gusano varios círculos (4 o 5), deberán pasar saltando cada círculo con los dos pies juntos, sin tocar afuera del mismo, ida y vuelta (3 veces).
- *Juego. “el reloj loco”:* el adulto responsable será el reloj quien con un palo, soga o algún elemento similar deberá girar lento como las agujas del reloj y arrastrar por el piso el elemento que el niño deberá saltar cada vez que pase por donde esté él. Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES. EL PROFE LES MANDA MUCHOS SALUDOS.

➤ ACTIVIDAD N° 5: ¡A bailar en familia!

Bailar la canción que más les guste (de cualquier género por ejemplo: cumbia, folclore, quarteto, etc.)

La música da vida, es alivio al alma en momentos de tensiones, tristezas... es alegría... También se puede jugar al juego de la “Estatua”, donde uno coloca música, y cuando se ponga en pausa, todos deben quedarse quietos.

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)



➤ ACTIVIDAD N°6: CLASE DE MÚSICA

Primer estímulo

¡Crea tus propios instrumentos! Para ello, busca elementos en la casa que ya no se usen.

A. Observa con un mayor, las siguientes imágenes de cómo realizar un tambor y una maraca.

B. Con ayuda de un adulto busca elementos en tu casa para crear estos instrumentos.

C. Explora cómo suenan cada uno de ellos, y guárdalos para la siguiente actividad.



➤ ACTIVIDAD N°7: “Cuéntame un cuento”

Elegir el cuento que más les guste para que mamá o papá se los lea, también puede ser una historia, realizar comprensión lectora con preguntas sencillas por ejemplo: ¿Cómo se llaman

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

los personajes? ¿Qué hacían? ¿Qué sucedió? ¿Cómo termina el cuento? De ésta manera, seguimos trabajando el desarrollo del lenguaje y comprensión lectora.

➤ **ACTIVIDAD N°8: “Jugamos en Familia”**

Elegir algún juego que papá o mamá jugaban de chicos, por ejemplo: juguemos en el bosque, gallito ciego, elástico, balitas, trompo, barrilete, huevo podrido, rondas, escondidas, piyadita, tejo, payana, etc. Explicar las reglas del juego y ¡a divertirse en Familia!



➤ **ACTIVIDAD N°9: “DÍA DE LA TRADICIÓN ARGENTINA”**

Cada 10 de noviembre se celebra en la **Argentina** el “**Día de la Tradición**”, en homenaje al escritor José Hernández, autor del notable poema El gaucho Martín Fierro y La vuelta de Martín Fierro. Es por ello, que las docentes enviarán un video con una propuesta para ese día, de caracterizarse de gauchos y paisanas con lo que tengan en casa y tomar mates con pastelitos, sopaipillas, queso y dulce, empanadas o cualquier comida típica de Argentina.



➤ **ACTIVIDAD N°10: CLASE DE EDUCACIÓN FÍSICA**

- Para ésta actividad buscar tres cajas de diferentes tamaños no muy grandes (té, leche, zapatos, etc.) o algún elemento similar. Para comenzar deberá realizar saltos con los dos pies en zig zag (para un lado y para el otro) por entremedio de las cajas y volver caminando, luego continuar trabajando con las cajas saltar de frente con los dos pies juntos primero la

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)

chica, luego la mediana y para finalizar las más grande, volver corriendo y realizar una vez más pero ahora realizar salto de costado.

- *Juego. "Carrera de embolsado"*: buscar en casa cualquier bolsa, meter los pies y jugar una carrera junto al adulto responsable sin sacar los pies y siempre saltando, SUERTE. Descansar sentados en el piso, inflarse y desinflarse como un globo. Lavarse bien las manos y tomar agua. SUERTE. EL PROFE FEDE LES MANDA UN ABRAZO, PRONTO TODO ESTO PASARÁ.

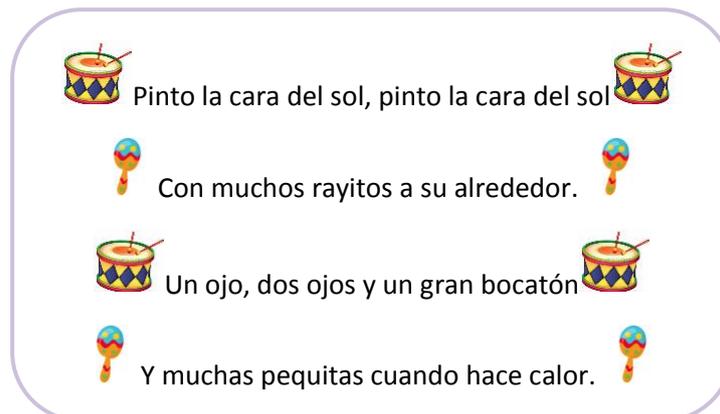
➤ ACTIVIDAD N°11: **CLASE DE MÚSICA**

Segundo estímulo

Escucha la siguiente canción "La cara del sol" del siguiente link:

https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ

- Acompaña la canción marcando pulso (como el sonido de tu corazón o las agujas del reloj) con el tambor *percutiendo* (golpeando) con las manos; en la parte donde indica la imagen.
- Luego acompaña sacudiendo una maraca en la parte más rápida de la canción.
- Entonces en esta canción realizarás dos tipos de percusión: percutir (golpear) y sacudir.



**“LOS HERMANOS SEAN UNIDOS, PORQUE ESA ES LA LEY PRIMERA;
TENGAN UNIÓN VERDADERA EN CUALQUIER TIEMPO QUE SEA.
PORQUE SI ENTRE ELLOS PELEAN, LOS DEVORAN LOS DE AJUERA”**

JOSÉ HERNÁNDEZ

DIRECTORA: VIOLETA BEATRIZ CASTRO

Docentes: Correa, María Silvia- Díaz, Lorena del Valle

Profesores: Agüero, Belén (Artes Visuales)- Colombo, Diego (Música)- Pelayes, Federico (Educación Física)