

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela:** Benito Lynch

**CUE:** 700053600

**Docente:** Marcela Fernández

**Grado:** 2do \_ Primer Ciclo - Educación Primaria

**Turno:** Jornada Completa

**Área Curricular:** Lengua, Cs Naturales, F.E y Ciudadana.

**Título de la Propuesta:** Estudiando en familia

**CONTENIDOS:**

- CS. SOCIALES: MEDIOS DE TRANSPORTE: TIPOS Y USOS – EL BARRIO – ÉPOCA COLONIAL – VIDA Y OBRA DE JOSÉ DE SAN MARTÍN.
- MATEMÁTICA: NUMERACIÓN HASTA 290 (ORDENAR ANTERIOR Y POSTERIOR) – SITUACIONES PROBLEMÁTICAS – TABLA DE MULTIPLICAR: 2. – FIGURAS GEOMÉTRICAS.

**INDICADORES:**

- IDENTIFICA MEDIOS DE TRANSPORTE (TERRESTRE, ACUÁTICOS Y AÉREOS)
- RECONOCE EL BARRIO COMO LUGAR DONDE VIVE.
- IDENTIFICA INSTITUCIONES PÚBLICAS.
- RECONOCE TRANSPORTES, VESTIMENTAS, COMIDA DE LA ÉPOCA COLONIAL.
- IDENTIFICA A EL GRAL. SAN MARTÍN COMO UN GRAN HÉROE.
- REALIZA CONTEO, LEE Y ESCRIBE LOS NÚMEROS NATURALES HASTA 290.
- ORDENA SECUENCIAS NUMÉRICAS DE FORMA ASCENDENTE.
- IDENTIFICA EL NÚMERO ANTERIOR Y POSTERIOR.
- RESUELVE PROBLEMAS DE ADICIÓN SOBRE SITUACIONES DEL ENTORNO.
- IDENTIFICA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS (CÍRCULO, RECTÁNGULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO).
- MULTIPLICA POR 2.

**DESAFÍO:**

- CONSTRUYE UN MEDIO DE TRANSPORTE CON MATERIAL RECICLABLE.

## ACTIVIDADES:

### ÁREA CS. SOCIALES:

✿ EN FAMILIA LEAN EL TEXTO.

#### ¿CUÁLES SON LOS MEDIOS DE TRANSPORTE MÁS USADOS?

LAS PERSONAS PRECISAMOS DE LOS TRANSPORTES PARA PODER DESPLAZARNOS DE UN LADO A OTRO CON FACILIDAD, SOBRE TODO EN LAS GRANDES CIUDADES. EN ELLAS, ES MUY FRECUENTE VER A LA GENTE SUBIENDO AL COLECTIVO, DIFERENTES



TRENES, EL AUTO, O INCLUSO LA BICICLETA EN EL CASO DE LAS PERSONAS MÁS ACTIVAS Y/O PREOCUPADAS POR EL MEDIO AMBIENTE. LOS TRANSPORTES NOS SIRVEN PARA IR DE UN LADO A OTRO, YA SEA POR PLACER O POR NECESIDAD. POR ESO, Y DEPENDIENDO DE QUÉ TIPO DE DISTANCIA SEA LA QUE QUEREMOS RECORRER, ESTAREMOS HABLANDO DE TRANSPORTES DE CORTA, MEDIA O LARGA DISTANCIA. A SU VEZ, LOS TRANSPORTES SE DIVIDEN EN TRES CATEGORÍAS. ES DECIR, PODEMOS HABLAR DE MEDIOS DE TRANSPORTE: TERRESTRES, AÉREOS O ACUÁTICOS.

LOS MEDIOS DE TRANSPORTE SON MUY IMPORTANTES EN EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES YA QUE ADEMÁS DE TRANSPORTAR PERSONAS HACIA EL LUGAR AL QUE NECESITEN IR A COMPRAR O A TRABAJAR, TAMBIÉN SON FUNDAMENTALES PARA EL COMERCIO. LAS LOCALIDADES MÁS PEQUEÑAS O RURALES, NOS PERMITEN ADEMÁS CONOCER CIERTOS TIPOS DE TRANSPORTE MENOS HABITUALES O VISIBLES, COMO POR EJEMPLO LA CARRETILLA O EL TRACTOR, UTILIZADOS FUNDAMENTALMENTE EN EL USO AGRÍCOLA.

TIPOS DE TRANSPORTES:

- **TRANSPORTES TERRESTRES:** BICICLETA, MOTO, AUTOBÚS, TRACTOR, TREN, COCHE, CAMIÓN.
- **TRANSPORTES AÉREOS:** GLOBO AEROSTÁTICO, HELICÓPTERO, AVIÓN, COHETE, NAVE ESPACIAL.
- **TRANSPORTES ACUÁTICOS:** MOTO ACUÁTICA, BARCO PESQUERO, BARCO VELERO, CANOA, BUQUE, SUBMARINO.

❁ DESPUÉS DE COMPRENDER EL TEXTO RESPONDE:

¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LOS TRANSPORTES?

\_\_\_\_\_

SEGÚN EL TIPO DE DISTANCIA QUE QUEREMOS RECORRER. ¿CÓMO SE DIVIDEN LOS MEDIOS DE TRANSPORTE?

\_\_\_\_\_

¿CUÁLES SON LAS CATEGORÍAS QUE DIVIDEN LOS TRANSPORTES?

\_\_\_\_\_

¿QUÉ TIPOS DE TRANSPORTES TERRESTRES EXISTEN?

\_\_\_\_\_

¿QUÉ TIPOS DE TRANSPORTES AÉREOS EXISTEN?

\_\_\_\_\_

¿QUÉ TIPOS DE TRANSPORTES ACUÁTICOS EXISTEN?

❁ BUSCA EN LA SOPA DE LETRAS LOS MEDIOS DE TRANSPORTE Y RODÉALOS CON COLOR.

SOPA DE LETRAS: MEDIOS DE TRANSPORTE



C	A	M	I	O	N	B	M	U	R
L	Ñ	Y	M	O	T	O	G	S	F
R	A	V	I	O	N	M	B	F	E
Z	X	V	T	M	U	T	R	E	N
A	E	G	J	O	U	T	E	V	S
A	U	T	O	B	U	S	G	M	T
V	B	C	O	C	H	E	G	B	E
Q	E	Y	M	L	P	Ñ	H	R	C

AVIÓN	CAMIÓN
MOTO	TREN
COCHE	AUTOBÚS



❁ PIENSA, OBSERVA Y ESCRIBE. EN EL BARRIO DONDE TU VIVES ¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE TIENEN TUS VECINOS?

\_\_\_\_\_

🌸 RODEA CON COLOR. ¿QUÉ HAY EN TU BARRIO?

IGLESIA

ZAPATERÍA

CARNICERÍA

KIOSCO

FARMACIA

VERDULERÍA

TIENDA DE ROPA

PLAZA

HELADERÍA

FERRETERÍA

MUNICIPALIDAD

POLICÍA

HOSPITAL

BIBLIOTECA

🌸 SI NOS UBICAMOS EN LA ÉPOCA COLONIAL ¿QUÉ MEDIOS DE TRANSPORTE USABAN?

---

¿QUÉ COMIDAS COMÍAN?

---

¿DESCRIBE LA VESTIMENTA QUE USABAN?

---

🌸 EL GENERAL DON JOSÉ DE SAN MARTÍN, ¿EN QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE CRUZÓ LA CORDILLERA DE LOS ANDES? DIBÚJALO.

---

¿CUÁLES FUERON LOS PAÍSES QUE LIBERÓ SAN MARTÍN?

---

¿CÓMO SE LLAMÓ EL REGIMIENTO QUE EL CREÓ?

---

¿CÓMO SE LLAMÓ SU HIJA?

---

**MATEMÁTICA:**

❁ COMPLETA LA TABLA.

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11				15			18	19
20			23	24			27		
30		32			35	36			39
40	41			44				48	
50		52	53			56	57		
60	61			64		66		68	
70			73		75		77		79
80	81			84			87		89
90			93	94	95				

❁ ESCRIBE LOS NÚMEROS DE 10 EN 10 DE:

100 = 110; 120; \_\_\_\_\_

200 = \_\_\_\_\_; 290

❁ ORDENA DE MENOR A MAYOR LOS NÚMEROS DE CADA AUTO.



175

30

200

10

100

86

250

❁ ESCRIBE EL NÚMERO ANTERIOR Y EL NÚMERO POSTERIOR.



\_\_\_\_\_

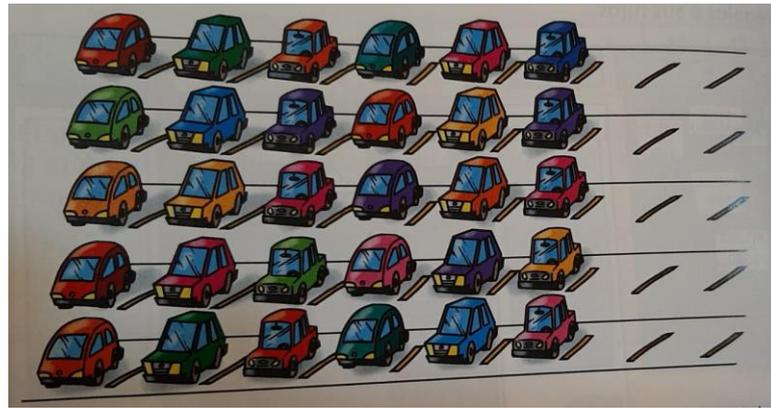


\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

❁ EN EL ESTACIONAMIENTO DE DON ALBERTO ESTABAN ESTOS AUTOS EN LA PLAYA.



CUENTA ¿CUÁNTOS AUTOS HAY EN TOTAL?

¿CUÁNTOS AUTOS FALTAN PARA COMPLETAR LA PLAYA?

❁ COMPLETA LAS SIGUIENTES TABLAS.

Bicicletas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ruedas	2									

❁ RESUELVE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA.

UNA FAMILIA DE 5 PERSONAS FUE A INFLAR LAS GOMAS DE SUS BICICLETAS. ¿CUÁNTAS GOMAS INFLARON?



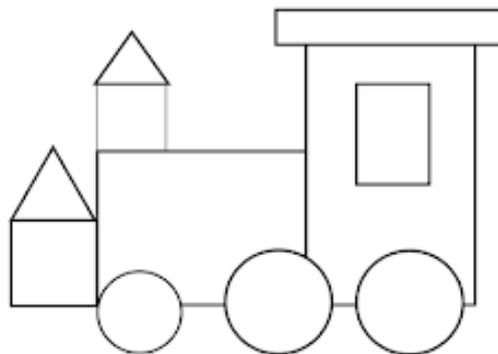
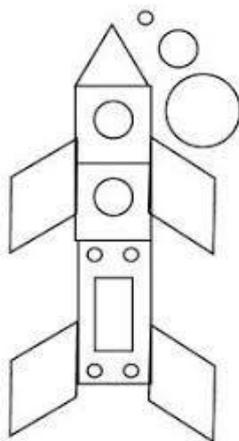
❁ PINTA LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DE LOS DIBUJOS.

CÍRCULO: **ROJO**

CUADRADO: **AZUL**

TRIÁNGULO: **VERDE**

RECTÁNGULO: **NARANJA**



❁ AL FINALIZAR LA EVALUACIÓN REALIZA EL DESAFÍO.

**DIRECTORA:** MIRTA ELSA TEJADA

**Docente:** Marcela Fernández.