

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 2Escuela: Constancio C. Vigil

CUE: 700013800

Docente: Hernando López, Vanesa EscuderoGrado: 4°Turno: MañanaÁrea/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y CiudadanaTítulo de la propuesta: **“VALORANDO NUESTRAS TRADICIONES”**Contenidos:**Lengua:**

- Sustantivos propios y comunes
- Palabras según su acento
- Comprensión lectora de textos breves

Ciencias Sociales:

- El grupo personal de pertenencia: Formas de transmisión de las culturas y costumbres: “Día de la tradición”

Formación Ética y Ciudadana:

- La identificación: Respeto y defensa de la tradición

DESAFÍO: Elaborar un relato sobre las costumbres de tu familia.Indicadores de evaluación para la nivelación:

• Lee, comprende y elabora textos.
• Clasifica palabras por su acento en un texto.
• Extrae sustantivos propios y comunes de un texto.
• Valora la cultura personal a la que pertenece.
• Reconoce las tradiciones del lugar donde vive.

DESAFÍO: Elaborar un relato sobre las costumbres de tu familia.

Debes elaborar un relato (similar al texto dado en la guía: “Día de la Tradición”) donde cuentes las tradiciones que tiene tu familia. También puedes contar si fuiste a alguna fiesta tradicional, con quién fuiste, qué hicieron, qué comieron etc.

El relato debe tener por lo menos 4 párrafos. Debes escribirlo en una hoja aparte y debes adornarlo como más te guste por ejemplo pegar imágenes o dibujar elementos del Día de la Tradición.

Enviar un video del relato terminado a la seño.

Lengua:

Fiesta de la Tradición

Federico es un niño Huaqueño. Hoy está radiante de satisfacción. Por una semana Jáchal ha vivido al ritmo del pasado gauchesco, celebrando la semana de la tradición. Muchos turistas de distintos lugares de San Juan y aun de otras provincias, han llegado al departamento norteño.

Con su familia ha asistido a todos los actos que estaban en el programa. La fiesta de apertura fue en la Ciénaga, donde hicieron demostraciones de arreos, domas, yerras y otras escenas típicas, que constituyeron las labores cotidianas del hombre de campo de antaño.

Anoche concurrieron a la ciudad de San José, donde se realizaba el desfile de la tradición. Largas horas se han entretenido mirando las agrupaciones gauchas y los carruajes que representaban escenas tradicionales. Después recorrieron ranchos y fogones alrededor de la plaza donde guitarreros y cantores alegraban la cena.

Hoy se realizaron en Huaco los actos de la clausura. En la mañana hubo una peregrinación hasta el cementerio donde descansa Buenaventura Luna, para rendirle un homenaje de canciones y poesías.

Mientras regresa a su casa con su familia, escuchaba una voz lejana que cantaba:

*“Vallecito de Huaco donde nací,
sombra del fuerte abuelo que ya se fue...”*

- Comento en familia lo leído y charlamos sobre las tradiciones del lugar.
- Busco con ayuda de un mayor el significado de las siguientes palabras:

Gauchesco:.....

Tradición:.....

- Separo en sílabas las palabras del punto anterior.
- Formo las oraciones

ciudad – San – concurrieron – a – José – la – Anoche – de

 es – niño – un – Federico – huaqueño.

- Uno según corresponda.

Jáchal

Ciénaga

tradición

Ciencias Sociales:

10 DE NOVIEMBRE: DÍA DE LA TRADICIÓN

El día de la Tradición se celebra en Argentina todos los 10 de Noviembre. En homenaje al poeta argentino José Hernández que escribió el "Martín Fierro"

La tradición es la transmisión de la forma de vida de los abuelos a padres y a nietos.



- Observa en las imágenes algunas cosas que transmite la Tradición Argentina.

Comidas:



Empanadas



Asado

Juegos:



Saltar la soga

Bailes:



Pericón

Artesanías:



Cerámica

Historia:



Cuentos

- Averiguo en mi familia que tradiciones tenían cuando eran chicos. Realizo una lista.
- Describo (cuento cómo es) alguna tarea tradicional (jineteada, enlazar, hacer asado, empanadas, etc.) y la dibujo en una hoja para hacer una exposición.
- Completo el cuadro con sustantivos propios y sustantivos comunes sacados del texto "Fiesta de la tradición" (3 de cada uno)

Sustantivos propios	Sustantivos comunes

- Selecciono un sustantivo propio y un sustantivo común y redacto oraciones.

Ciencias Sociales:

- En un mapa de San Juan, pinto el departamento de Jáchal.
- Completo la oración

El departamento Jáchal se encuentra al..... (Norte/Sur) de la provincia de San Juan.

Formación Ética y Ciudadana:

- Observa con atención las imágenes.



➤ ¿Cuál de las costumbres de las imágenes es la más usada en tu hogar?

.....

- Marco con una cruz las respuestas correctas.
- **Hay que defender nuestras tradiciones.....**
- **A la tradición no hay que respetar.....**
- **Se deben valorar nuestras tradiciones.....**

Recuerdo:

“No debemos olvidar nuestras raíces culturales que nos identifican como nación”

- Encuentra en la sopa de letras los siguientes sustantivos comunes:

PONCHO



SOPA DE LETRAS GAUCHESCA

P	O	N	C	H	O	G	L
E	H	P	O	Y	L	A	O
A	S	A	D	O	Ñ	U	C
R	E	M	H	K	E	C	R
M	A	T	E	J	V	H	O
R	E	M	H	K	E	O	R
E	M	P	A	N	A	D	A
G	U	I	T	A	R	R	A

MATE



ASADO



GAUCHO



GUITARRA



EMPANADA



LOCRO



Lengua:

- Pienso y escribo 6 sustantivos propios y 6 sustantivos comunes relacionados a la tradición.

SUSTANTIVOS PROPIOS:.....

.....

SUSTANTIVOS COMUNES:.....

.....

- Separo en sílabas

-gaucho:.....

-tradición:.....

-Hernández:.....

-pericón:.....

- Observo las imágenes y redacto oraciones.



.....

.....

.....

.....



Con las actividades trabajadas en la guía realiza el desafío (relato). Enviar un video del desafío.

Directivo: Roxanna Martín