

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Justo José de Urquiza

CUE 700033900

Docente: Villavicencio Sandra

Grado: segundo

Turno: Jornada Completa

Área/s: Matemática-Ciencias Sociales

Título de la propuesta:” **¡LO LOGRARÉ!**”

Contenidos:

Usar números naturales de una, dos y tres cifras a través de su representación escrita al comparar cantidades y números. Identificar regularidades en la serie numérica en contextos significativos al leer y escribir números. Usar las operaciones de adición, sustracción y multiplicación con distintos significados. Construir y copiar modelos hechos con formas bi y tridimensionales, con diferentes formas y materiales. El conocimiento de las principales características de un sistema de transporte, analizando las principales relaciones entre el espacio rural y el espacio urbano, entre las actividades rurales y urbanas.

Indicadores:

- ✓ Forma y escribe números de dos y tres cifras.
- ✓ Establece relaciones: mayor, menor o igual.
- ✓ Resuelve situaciones problemáticas sencillas que implican las operaciones: suma, resta y multiplicación.
- ✓ Reconoce figuras geométricas.
- ✓ Identifica algunos cuerpos geométricos y arma un cubo.
- ✓ Arma un juego didáctico.
- ✓ Reconoce algunas características del campo y la ciudad.
- ✓ Identifica el medio de transporte acorde a la necesidad.
- ✓ Comprende algunas normas y señales de tránsito básicas para la circulación segura en la vía pública como peatón y como usuario de medio de transporte.
- ✓ Reflexiona sobre la importancia de las señales de tránsito.

Desafío:

- ❖ Armar juegos de mesa que se resuelvan con cálculos

Actividades:

DÍA 1. 16 DE NOVIEMBRE. CS. SOCIALES- MATEMÁTICA

- 1- OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y UNE CON FLECHAS:





CAMIÓN HIDRANTE PARA BOMBEROS

VEGETACIÓN ABUNDATE

CAMIÓN

CALLES PAVIMENTADAS

EDIFICIOS

CIUDAD

GRANJEROS

CASAS

CAMPO

BOMBEROS

ANIMALES DE GRANJA

AUTOS

2-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:



¡EN LOS DÍAS DE LLUVIA NOS DIVERTIMOS INVENTANDO JUEGOS!

A LUCAS LE GUSTA EL JUEGO DE LOS DADOS ¡ES UN EXPERTO! AYUDALES A

LOS CHICOS A CALCULAR EL PUNTAJE:

Cienes	Dieces	Unos



LANCÉ LOS DADOS Y ME SALIÓ:
 $200+50+6=$ _____

Cienes	Dieces	Unos



LANCÉ LOS DADOS Y ME SALIÓ:
 _____ + _____ = _____

Cienes	Dieces	Unos



LANCÉ LOS DADOS Y ME SALIÓ:
 _____ + _____ = _____

¿QUIÉN

GANÓ?

ORDENA LOS RESULTADOS DE MENOR A MAYOR: _____

ESCRIBE CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS:

DÍA 2. 17 DE NOVIEMBRE. CS. SOCIALES- MATEMÁTICA

1- MARCA CON UNA X A QUÉ LUGAR PERTENECEN ESTOS MEDIOS DE TRANSPORTE:



ESPACIO URBANO

ESPACIO RURAL

ESPACIO URBANO Y RURAL



ESPACIO URBANO

ESPACIO RURAL

ESPACIO URBANO Y RURAL



ESPACIO URBANO

ESPACIO RURAL

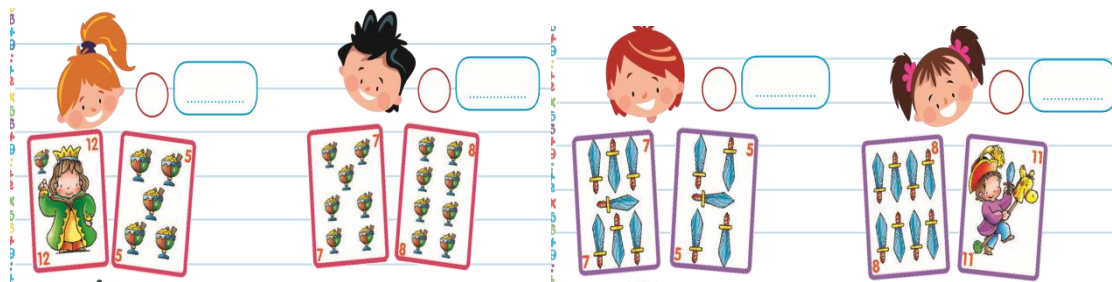
ESPACIO URBANO Y RURAL

2-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA

♣ **LOS CHICOS SIGUEN INVENTANDO JUEGOS, LEVANTAN DOS CARTAS DEL MAZO DEL MISMO PALO Y SUMAN LOS PUNTOS.**

a) **AYÚDALOS A CALCULAR EL PUNTAJE A CADA NIÑO Y ESCRÍBELO EN**

LOS RECTÁNGULOS:



b) **SEÑALA EN CADA CÍRCULO LA POSICIÓN DE LOS GANADORES: 1º; 2º; 3º Y 4º PUESTO**

3-¡JUGARON TODA LA TARDE!

OBSERVA BIEN EL CUADRO Y DÍ SI LOS RESULTADOS ESTAN CORRECTOS PARA SABER QUIÉN ES EL GANADOR:



NIÑOS	1ºRONDA	2ºRONDA	TOTAL	ESTE RESULTADO ESTA...
LUCAS	13	15	54	ESTE RESULTADO ESTA___PORQUE ES EN TOTAL___
ROSA	17	12	27	ESTE RESULTADO ESTA___PORQUE ES EN TOTAL___
MATÍAS	14	11	25	ESTE RESULTADO ESTA___PORQUE ES EN TOTAL___
LUCÍA	12	13	48	ESTE RESULTADO ESTA___PORQUE ES EN TOTAL___







DÍA 3. 18 DE NOVIEMBRE. CS. SOCIALES- MATEMÁTICA

1-LEE Y MARCA CON UNA X LO QUE CORRESPONDE



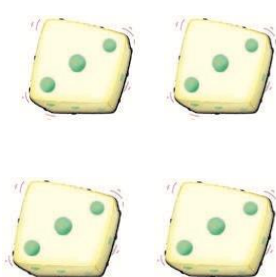
¿QUÉ MEDIO DE TRANSPORTE USA TU PAPÁ O MAMÁ PARA IR A TRABAJAR?

2-JUGAMOS:” **ADIVINA...ADIVINADOR**”.LEE CADA PISTA Y COMPLETA:

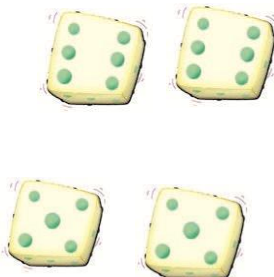
 TIENE UN 5 QUE VALE CINCUENTA Y UN TRES QUE VALE 3.	 ES EL ANTERIOR A 90.	 ES EL MENOR DE ESTOS TRES: 36 - 31 - 13
 ES EL POSTERIOR A SETENTA Y DOS.	 ES EL MAYOR DE ESTOS TRES: 79 - 97 - 74	 ES UN NÚMERO DE DOS CIFRAS. TIENE UN 4 QUE VALE 40 Y SU NOMBRE TERMINA EN SIETE.

♣ ESCRIBE PISTAS PARA EL NÚMERO 120.

3-CALCULA EL PUNTAJE DE ESTA TABLAS:



TABLAS:



JUGADA USANDO LAS

DÍA 4. 19 DE NOVIEMBRE. CS. SOCIALES- MATEMÁTICA



1-LEE Y PINTA EL CÍRCULO SEGÚN CORRESPONDA:

AL CRUZAR LA CALLE...



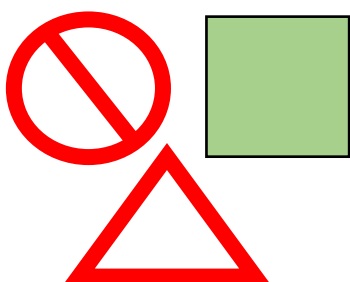
- MIRO CON ATENCIÓN PARA LOS DOS LADOS.
- VOY HASTA LA MITAD DE LA VEREDA PORQUE ES MÁS SEGURO.
- MIRO SOLO HACIA EL LADO DEDONDE VIENEN LOS AUTOS.

CUANDO VOY EN UN AUTO...



- VOY EN EL ASIENTO TRASERO.
- VOY EN EL ASIENTO DELANTERO.
- ME ASEGURO BIEN EL CINTURÓN DE SEGURIDAD.

2- DIBUJA EN ESTAS FIGURAS SEÑALES DE TRÁNSITO



¿QUÉ FORMA TIENEN CADA UNA? _____

¿QUÉ NOS INDICAN? _____

4-RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

LA FAMILIA DE LUCAS EMPEZÓ A JUGAR AL “JUEGO DEL GRANJERO” AYÚDALOS A RESOLVER, DEBEN SUMAR LOS DADOS CADA VEZ QUE LOS LANZAN.

a). LUCAS LANZÓ LOS DADOS Y CAYÓ EN EL 8 AHÍ DICE “AVANZAR DOS CASILLEROS” ¿DÓNDE CAERÁ?

b). LA MAMÁ ESTABA EN EL 5 Y SACÓ: 



¿HASTA QUÉ CASILLERO AVANZÓ?

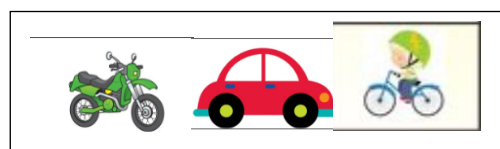
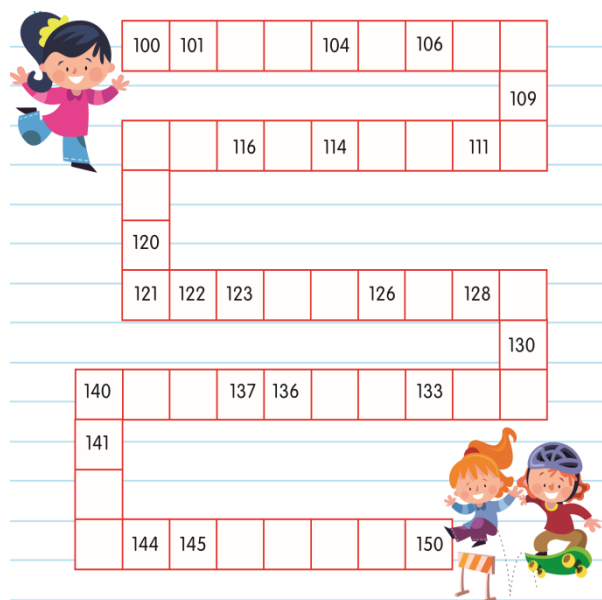
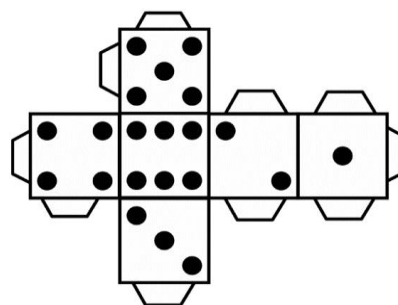
c). EL PADRE ESTÁ EN EL CASILLERO 20 YAHÍ DICE “RETROCEDER 5 CASILLEROS”. ¿DÓNDE CAERÁ?

DÍA 5. 20 DE NOVIEMBRE. CS. SOCIALES- MATEMÁTICA

1-TE PROPONGO QUE ARMES UN JUEGO: “**VAMOS EN FAMILIA A LA PLAZA**”

- ♥ DIBUJA EL TABLERO, SI PREFIERES OTRO PUEDES HACERLO.
- ♥ ESCRIBE ACERTIJOS COMO: RETROCEDE CINCO CASILLEROS, AVANZA DOS CASILLEROS, PIERDE UN TURNO, UBICA LAS SEÑALES DE TRÁNSITO PARA QUE LAS CUMPLAN, ETC.
- ♥ ARMA EL DADO Y LAS FICHAS DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTES.

¡GANA EL QUE LLEGUE PRIMERO! ¡VAMOS TÚ PUEDE LOGRARLO!



DIRECTORA: MARÍA CANTOS