

700033200_Provincia de Córdoba_ Ciclo C.A.P _áreas integradas_guia9.pdf

Escuela: Nocturna Provincia de Córdoba.

Docente: Patricia Chaparro

Ciclo: C.A.P (Centro de Apoyo Pedagógico) N° 16

Turno: Vespertino.

Área: **Módulo 1:** Ciencias y tecnología Matemática, Ciencias Sociales.

Contenidos:

Ciencias y tecnología: La tierra y sus movimientos

Matemática: Cuerpos geométricos y sus elementos

Ciencias Sociales: Los orígenes de la sociedad Capitalista.

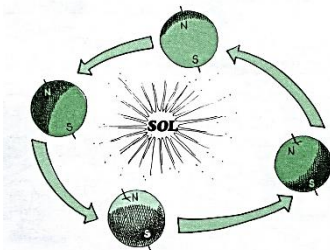
Formación para el trabajo: Protección al trabajo.

- 1- Lee para hacer una introducción al tema.

Aunque no fácil de percibir, tenga en cuenta que nuestro planeta se mueve y nos lleva, junto con él, a través del espacio.

Hace mucho tiempo la gente creía que la tierra estaba quieta y que eran el sol y las estrellas los que daban vueltas a su alrededor. ¡Bueno! Todavía hoy se dice, por ejemplo, “salió el Sol”. Pero los que estudian el cielo, los astrónomos, juntaron muchas pruebas sobre los movimientos de la tierra, descubrieron dos de esos movimientos: el de *rotación* alrededor de su eje: hace que la tierra dé vueltas sobre sí misma alrededor de una recta o eje imaginario que pasa por los polos (algo así como un trompo), el de *traslación*: movimiento por el cual la Tierra describe una trayectoria cerrada alrededor del Sol. El año es el tiempo que tarda la Tierra en completar esa vuelta.

- 2- Identifica con el nombre que corresponde a cada movimiento de la Tierra.



A-



B-

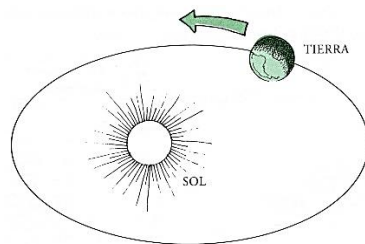
- 3- El día y la noche: Compare las cosas que hace durante un día entero con las que hacen sus parientes y amigos. Aunque encuentre diferencias, es casi seguro que en algo coinciden pues, en general, durante la noche descansamos, y durante el día desarrollamos nuestras tareas.
 - a) Se suele decir que en el campo se trabaja “de sol a sol”. ¿Qué significado tiene aquí la expresión “de sol a sol”?
 - b) Mencione ejemplos que conozca (tal vez sea su caso) de trabajos nocturnos.
 - c) ¿Con qué dificultades se encuentra el trabajador nocturno?

Se puede decir que la luz solar regula las actividades del hombre a través de la sucesión del día y la noche.

Aunque no fue nada fácil, los científicos lograron demostrar que la tierra se mueve alrededor del Sol. La trayectoria o camino que sigue se llama órbita.

La Tierra da una vuelta completa alrededor del Sol en un año y una vuelta sobre su eje en un día. Por lo tanto, habrá rotado 365 veces sobre su eje en el año, ya que un año terrestre contiene 365 días.

La órbita de la Tierra se parece bastante a una circunferencia, pero es un poco achatada; se llama eclíptica y el Sol no ocupa el centro; está algo corrido hacia “un costado” como se observa en la imagen.



- A- Elabora una primera respuesta a la siguiente pregunta: ¿Por qué hay invierno y verano?
- B- Busque en el sitio internet el estado del tiempo, las temperaturas en el país vecino y en países de Europa. Con los datos que encontró, ¿sigue sosteniendo la primera respuesta? ¿cambió? ¿por qué?

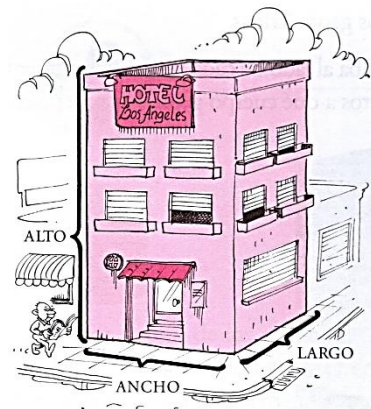
Se continuará en una próxima guía.

- 4- **Cuerpos Geométricos:** Si usted observa a su alrededor, verá que está rodeado de objetos que ocupan un lugar. Todos esos objetos son cuerpos.

En geometría se reconocen distintos cuerpos. Por ejemplo esferas, cilindros, conos, prismas, pirámides, etc.

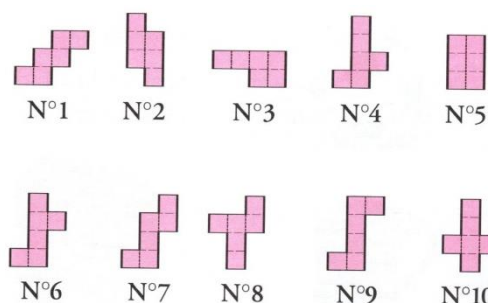
En los cuerpos se reconocen varios elementos. Los siguientes ejemplos le permitirán identificarlos.

En este hotel en el que paró Juan en su último viaje. Los edificios son cuerpos que tienen tres dimensiones: ancho, largo y alto.

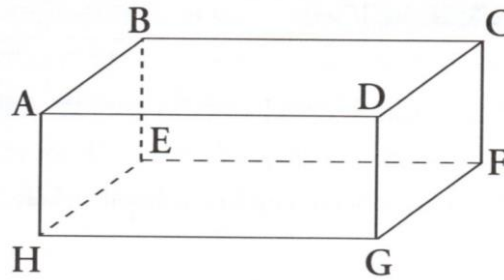


- a- Busca imágenes de objetos que usas cotidianamente e identifica los elementos que vemos en la imagen.
- b- También escribe el nombre del cuerpo geométrico.
- c- Si no recuerdas algunos puedes visitar esta página: <https://www.portaleducativo.net/sexta-basico/410/Cuerpos-geometricos>
- d- Construye con cartulina o cartón un plano para construir un cubo.
- e- Observa los siguientes planos ¿Cuál servirá para armar un dado?

Resuelve esta actividad mentalmente, es decir, sin recortar ni plegar papel.



- f- Toma una caja de zapato que tenga forma de prisma, recuerda que los filos se llaman aristas observa la ilustración:



- A) ¿Cuál es la distancia mínima de **A** a **G** en su caja? Tome una regla y mídala.
- B) ¿Cuántos caminos mínimos hay de **B** a **G**?
- C) Señale otros 2 puntos cuya distancia en su caja se igual a la distancia entre **B** y **G**.
- D) ¿Se puede salir de **A** y volver a **A** pasando por todos los vértices (**B**, **C**, **D**, **E**, **F**, **G**, y **H**), pero sin repetir ninguno?
- E) Si es posible, dé un ejemplo.
- 5- **Los orígenes de la sociedad Capitalista:** A lo largo de la historia, los hombres y las mujeres vivieron en sociedades muy distintas unas de otras. Desde los lejanos tiempos cuando los hombres eran cazadores nómades hasta la actualidad, fueron muchos los cambios en la forma de vivir de las sociedades humanas.
- A la sociedad en la que vivimos actualmente se la llama *sociedad capitalista*. Esta sociedad comenzó a formarse en Europa hace unos 500 años. Con el correr del tiempo, el capitalismo se fue extendiendo hacia los demás continentes. La actual sociedad capitalista no es igual a la de los primeros tiempos. Pero algunas de sus características siguen estando presente en nuestros días.
- Los bancos y los banqueros son características de una sociedad capitalista. Los bancos, como usted los conoce hoy, son muy diferentes de los siglos atrás. Sin embargo, siguen cumpliendo algunas funciones parecidas, por ejemplo: cambiar monedas extranjeras o dar préstamos.
- A- Busca noticias donde se involucren los bancos para luego analizar.
- B- ¿Cuál es el tema de relevancia con respecto bancos?

La revolución industrial: la sociedad capitalista no se formó por una causa. Pero muchos historiadores están de acuerdo en que el hecho más importante para su conformación fue la revolución industrial, iniciada a mediados del siglo XVIII en Inglaterra. La revolución industrial significó una nueva forma de organizar la producción. Hasta el ciclo XVIII todo lo que producían los hombres se realizaba de manera artesanal. A partir de entonces, la mayor parte de los productos comenzaron a hacerse primero en pequeños talleres y luego en grandes fábricas.

En las fábricas se utilizaron por primera vez máquinas que permitían realizar las tareas que antes hacían los artesanos, las nuevas máquinas, que se movían por medio de energía a vapor, hacían posible elaborar más productos en menos tiempo. La principal actividad que se desarrolló en los inicios de la revolución industrial fue la confección de los tejidos de algodón.

- a- Busca imágenes de talleres artesanales y fabricas industriales. Describe la forma de trabajar de cada uno.
- b- En la actualidad, cuáles son los talleres artesanales que más funcionan

Para poder comprender cómo funciona una economía capitalista es necesario conocer algunos conceptos que utilizan los economistas.

Los productos primarios son algunos de los recursos naturales valorados por el hombre. Productos primarios son, por ejemplo: las frutas, las verduras y las hortalizas, las carnes animales, la leche, los cereales, el carbón, el petróleo, el azúcar, el tabaco, la yerba mate, el té, entre muchos otros.

Algunos productos primarios pueden ser consumidos por los hombres directamente en el estado en el que se obtienen de la naturaleza.

Otros, en cambio, deben sufrir algún proceso de transformación o elaboración para que puedan ser consumidos por los hombres. Como usted sabe, el ganado debe ser faenado, la caña de azúcar debe ser molida y refinada, y las hojas de tabaco, yerba mate o té deben ser secadas y picadas. Cuando un producto primario es elaborado, se transforma en la materia prima de una industria.

- c- Escriba tipo de productos primarios que existen en su provincia.
 - d- Escriba productos primarios que no necesitan ser elaborados.
 - e- Da ejemplos de productos primarios que sí necesitan ser elaborados transformados.
 - f- ¿Qué proceso de elaboración o transformación se realiza con los productos primarios?
- 6- **Protección al trabajo:** la protección al trabajo tiende a mejorar las posibilidades que tiene el trabajador de llegar a un acuerdo justo con el empleador. El trabajador puede llegar a un acuerdo con el empleador sobre las *condiciones del trabajo* en forma individual o en forma colectiva.

Algunas de las condiciones de trabajo que las leyes asignan al trabajador son:

- Condiciones dignas y equitativas de labor.
- Jornada de trabajo limitada.
- Salario mínimo, vital y móvil.
- Protección contra el despido arbitrario.
- Organización sindical libre y democrática.
- Realizar aportes y contribuciones a la seguridad social.

Existen dos acuerdos laborales:

Acuerdo o negociación individual, el trabajador puede llegar a un acuerdo con el empleador sobre las condiciones de trabajo.

Acuerdo o negociación colectiva, además en forma colectiva, los trabajadores, representada por su sindicato, pueden llegar a un acuerdo con los patrones sobre las condiciones de trabajo de una rama o de un sector de actividades, por ejemplo, remuneración, tiempo de trabajo, medidas de seguridad, etc.

Las condiciones que se fijan a través de este acuerdo se escriben en un documento. Este documento, una vez aprobado por el Ministerio de trabajo, Empleo y Seguridad Social, se convierte en ley tanto para los empleados como, para los trabajadores. Este acuerdo recibe el nombre de **convenio colectivo de trabajo**.

700033200_Provincia de Córdoba_ Ciclo C.A.P _áreas integradas_guia9.pdf

La protección individual del trabajo: para la negociación individual y para la negociación colectiva existe leyes. Estas leyes obligan tanto a los empleados como a los trabajadores a llegar a un *acuerdo justo*, respetando ciertas condiciones.

El acuerdo que individualmente hace el trabajador con el empleador tiene la protección de la Ley de Contrato de Trabajo y del Convenio Colectivo correspondiente a su actividad.

A- Considere la siguiente situación: Los trabajadores de una empresa que fabrica galletitas trabajan cuarenta y ocho horas semanales, de lunes a sábado. Cobran su sueldo del primer al quinto día hábil de cada mes. Se toman las vacaciones una vez al año, en los meses de verano. Los trabajadores reciben indicaciones de un supervisor que reparte las tareas una vez por semana.

a- ¿A qué condiciones se comprometieron los trabajadores?

b- ¿A qué condiciones se comprometió la empresa?

c- ¿Qué es lo que obliga a trabajadores y empleadores a cumplir con los compromisos contraídos?

d- Usted actualmente, trabaja en una empresa? De ser así, se cumplen las normas de trabajo ¿cómo fue el contrato que ofreció su empleador?

e- Enumera acciones que no demuestre, que se está cumpliendo con un convenio de trabajo.

