



## **GUÍA PEDAGÓGICA N°6**

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**SECCIÓN:** Habilidades “B”

**ÁREA CURRICULAR:** Cuidado personal – Vida en el hogar.

**CONTENIDOS:** Hábitos de higiene. Clasificación de elementos. Realización de recetas.

**TÍTULO:** “MI CASA”

### **ACTIVIDADES:**

**Familias:** En la siguiente guía se pretende trabajar actividades relacionadas con el hogar, ya que es el espacio en el que los chicos permanecen las 24 hs. del día, motivo por el cual es indispensable iniciar y reforzar hábitos de la vida diaria relacionados con este espacio.

### **DÍA 1**

#### **1) La cocina: Cada elemento en su lugar.**

Para esta actividad se utilizarán elementos y alimentos de la cocina que se manipulan y guardan en dos lugares específicos (heladera y cocina).

Posibles elementos a utilizar: Ollas, tetera, sartén, pizzeras, cubeteras de hielo, yogurt, frutas, botellas con agua, verduras, leche.

Repasar el nombre de cada uno de ellos.

Colocar los elementos en sus respectivos lugares (heladera o cocina).



### **ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Juntar piedras de distintos tamaños, lavar bien y dejar secar.  
Pintarlas con témperas o acrílicos de las formas que quieras. Dejarlas secar. Colocarlas en tu jardín o en macetas que tengas en casa.

### **DÍA 2**

#### **1) ¡A Cocinar! Pizzas con pan de molde**

Lavar las manos antes de la preparación.

Colocar gorro y delantal, en caso de contar en el hogar con esos elementos.

#### **• Ingredientes:**

- Pan de molde.
- Salsa de tomate.
- Queso rallado o fetas de queso cortadas en pequeños pedazos.
- Orégano.

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cuidado personal – Vida en el hogar

- Aceitunas y paleta o jamón (si desean).
- **Preparación:**
- Tostar en una plancha o sartén el pan.
- Retirar, dejar enfriar unos segundos, una vez tibio añadir una cucharada de salsa de tomate y esparcir bien usando la cuchara.
- Espolvorear con el queso rallado y un poco de orégano.
- Si tienen pueden añadir otros ingredientes como aceitunas y paleta.
- Limpiar la mesa y lavar los utensilios utilizados en la preparación.



### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- Decoración de tarros: Necesitarán un tarro del tamaño que tengan. Limpiar bien y pintar de un color deseado.
- Jugamos con masa de sal: preparación de la masa 1 taza de harina, 1/2 de sal, agua cantidad necesaria, mezclar bien hasta que no se pegue en las manos, podemos dar color a la masa con témperas. Tomamos pedasitos de masa y realizamos una bolita, colocar plasticola e ir pegando formando montañitas, flores, etc..

### **DÍA 3**

#### **1) Lavado de manos:**

El adulto dibujará en las manos de los chicos microbios, es importante mencionar que nuestras manos todo el tiempo tocan cosas que están llenas pequeños bichos que no podemos ver.

Lavar las manos retirando con agua y jabón los microbios.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

- **Entramos en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar: «Sombrero Loco»** Los integrantes que participan del juego, se colocan en ronda sentados en el suelo, uno de ellos con un sombrero o gorra en la cabeza. Cuando suena la música, comienza a pasar el sombrero o la gorra al integrante sentado al lado, siempre sobre la cabeza, cuando la música se detiene, quien queda con el sombrero puesto debe pagar una prenda, debe mover su cuerpo al compás de la música por un minuto. Ayudar a quien lo necesite en todo momento de la actividad.

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



- **Vuelta a la calma**

#### **DÍA 4**

##### **1) Elementos de baño y elementos de cocina:**

En la siguiente actividad se utilizará etiquetas de diferentes envases (pasta dental, jabón, champú, tubos de servilleta, papel higiénico, etc.). En caso de no contar con estas el adulto podrá dibujar un peine, cepillo de dientes, plato, cucharas, vaso, olla, tetera, etc., 4 imágenes por ambiente.

Necesitarán dos hojas de papel, cada una de ellas representará el baño y la cocina, el adulto podrá realizar un pequeño dibujo simple en la parte superior de las hojas, graficando cada ambiente.

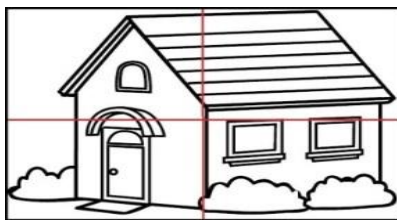
Pegar cada elemento en el lugar que corresponde.

#### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Realizar con ayuda un adulto una pequeña coreografía de Rock and Roll. Efectuar a través de la misma, gestos y movimientos característicos tales como tocar la guitarra, saltar, bailar moviendo nuestra cadera acompañada de las manos arriba y abajo.

#### **DÍA 5**

- ##### **1) Rompecabezas:** *Un adulto dibujará una casa y cortará el dibujo en cuatro partes. Armar el rompecabezas y pegar en una hoja. Luego pintar.*



#### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- **Opción 1:** Elaborar un arcoíris con masa de sal, que una vez seco podrán pintar o aún húmedo (blando) agregarle elementos con los respectivos colores, como mostacillas, piedritas, telas, etc.



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTONI

**SECCIÓN:** Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cuidado personal – Vida en el hogar

- **Opción 2:** Elaborar un arcoíris de cartón, con una base del mismo y elementos que contengan los colores del arcoíris.

**Sus colores son: rojo, azul, amarillo, naranja, verde y violeta.**



### DÍA 6

#### 1) **Pintado de broches:**

Pintar broches de madera o plástico (los que se utilizan para colgar la ropa) de diferentes colores para ser usados en una actividad posterior.

Trabajar con pinceles, esponjas y demás elementos para sus detalles.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Buscar si hay en casa alguna maceta vieja y decorarla pintándola o pegándole tapitas alrededor. Luego colocarle alguna plantita y dejarla en un lugar a media sombra.

### DÍA 7

#### 1) **“¡A lavar!”. Lavado y tendido de ropa:**

*Para la siguiente actividad exponer prendas limpias y sucias:*

Distinguir en retazos de tela, remeras, medias con manchas si están limpias o sucias.

Una vez reconocidas aquellas que se encuentran sucias, lavar las mismas en palanganas con agua y jabón para ropa.

Tender la ropa lavada en una cuerda utilizando los broches pintados previamente.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

- **Carameleras:** Buscar un bols pequeño, cubrir con una bolsa sujetando bien con cinta adhesiva por dentro.
- Realizar masa de sal, recordar que ya trabajaste anteriormente con masa, así que repetir la receta.

Estirar la masa con un bolillo, cortar un círculo un poco más grande que el bols empleado, ayudarse con el mismo bolillo a colocar la masa sobre éste y dejar secar. Desmoldar con cuidado y decorarlo a gusto pintando con los deditos.

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo



- Recuerden guardar los trabajos para luego presentarlos.

## **DÍA 8**

1) **El Ropero:** *Para esta tarea se pondrá frente a los chicos diferentes prendas de vestir (pantalones, medias, remeras, camperas, además se pueden agregar las que lavaron previamente) y elementos de cocina (platos, ollas, vasos, tetera, cucharas...).*

¿Qué debemos guardar en el ropero?

Seleccionar entre las prendas de vestir y los elementos de cocina aquellos que se guardan dentro del ropero.

Practicar el doblado de ropa y colgado en perchas.



## **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

- **Entramos en calor el cuerpo.**
- **Hora de jugar:**  
«Imitando» Sentados en ronda, un integrante de la familia realiza sonidos con diferentes partes del cuerpo, palmas, pies, dedos, etc., y el resto de los integrantes imita el sonido armando una gran orquesta sinfónica.  
Al juego se le pueden ir agregando diferentes elementos que produzca percusión, por ejemplo, cucharones de cocina, tupperes, zapatos con tacos, hojas de papel, etc.
- **Vuelta a la calma.**

## **DÍA 9**

1) **Galletas para merendar:** Lavar las manos antes de la preparación.  
Colocar gorro y delantal, en caso de contar en el hogar con esos elementos.

- **Ingredientes:**
  - 150 gramos de manteca a temperatura ambiente.
  - 100 gramos de azúcar.
  - una pizca de sal
  - 1 huevo
  - gotas de extracto de vainilla.
  - 250 gramos de harina común o Premezcla sin Tacc.
- **Elaboración:**



## E.E.E GRACIELA CIBEIRA DE CANTÓN

**SECCIÓN:** Habilidades "B" **AÑO:** 2020 **ÁREA CURRICULAR:** Cuidado personal – Vida en el hogar

- Colocar la manteca en un bol. Añadir el azúcar y mezclar con la manteca hasta que esté cremosa.
- Añadir el huevo ligeramente batido, la pizca de sal y el extracto de vainilla.
- Tamizar la harina para incorporarla poco a poco, mezclar con una cuchara todos los ingredientes.
- Amasar y estirar con el palo de amasar. Con moldes de galletas o boca de un vaso, realizar los cortes de las galletas.
- Enmantecar la fuente. Llevar al horno entre 12 y 20 minutos.
- Limpiar la mesa y lavar los utensilios utilizados en la preparación.

### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Buscar un Rock and Roll, tal como el Rock de la Cárcel. Vestir de manera característica con lo que tengamos en casa: Jeans, camisas, polleras, pelucas, lentes, etc. Hacer con la música la coreografía que hicimos en la actividad anterior.

### **DÍA 10**

#### **1) Mi casa:**

Armar con una caja de cartón una casa.

Pintar o forrarla (en caso que tenga muchas impresiones).

Pegar puertas, ventanas, cortinas, decorar a gusto.



### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA**

- En la actividad anterior si realizaron el arcoíris en masa de sal lo pondrán en una base da cartón para colgar, si solo lo hicieron de cartón le harán una perforación para colgarlo.
- Nombrar los colores en voz alta y si quieren pueden dibujarlo en una hoja.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa

**DOCENTE:** Prof. Estela Mazzucchelli

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Mayra Villalobos- Brenda Castro-Silvina Pulvirenti- Alicia Echevarría- Carla Martinazzo