

ENI N°20 PILPINTÚ – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

GUIA PEDAGÓGICA N° 14

DOCENTES: Graciela Ogaz – Patricia Sanz – Analía Albornoz – Mariela Manchinelli –

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: Alejandra Garcés (Educación Física) – Rosana Melqui (Música) – María Carrizo (Artes Visuales)

NIVEL INICIAL: Salas de 5 años

TURNO: Mañana y Tarde

FECHA: 05/10 al 16/10

ÁREA CURRICULAR: Matemática

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ASERRÍN, ASERRÁN, ¿LOS NÚMEROS Y LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS DÓNDE ESTÁN?”

CAPACIDADES GENERALES Y ESPECÍFICAS:

Resolución de problemas: Desarrollar alternativas de soluciones propias y compartidas

Aprender a aprender: Identificar lo aprendido – Búsqueda de información, socialización y explicación de lo aprendido.

CONTENIDOS: Dimensión Ambiente Natural y Sociocultural

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y sistema de numeración – Representación del espacio en el niño – el espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

CONTENIDOS: – Conteo – Lectura de números – Correspondencia - Números para comparar cantidades.-Números para calcular. - Espacio – Iniciación en el conocimiento de los cuerpos geométricos – características – Iniciar al conocimiento y representación de figuras geométricas en un espacio real.

Dimensión Formación Personal y Social

Ámbito Educación física

Núcleo: “El niño, su cuerpo y su movimiento”

Contenido: Saltos: Hacia arriba, hacia adelante.

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito Educación Musical.

Contenidos: Género. Estilos musicales. Ritmo

Docentes: Graciela Ogaz – Patricia Sanz – Analía Albornoz – Mariela Manchinelli -

ENI N°20 PILPINTÚ – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Núcleo: Producción.

Contenido: Observación y análisis de las figuras geométricas, por medio de la experimentación con la técnica de transparencia por superposición y la construcción de nuevas figuras.

ACTIVIDAD N°1:

Se comenzará la actividad con ayuda de un adulto quien realizará un rectángulo de tamaño grande con cartón donde deberá dividir en líneas horizontales y verticales, en el primer cuadro vertical escribirá los números del uno al diez y en la línea horizontal pintará los cuadros, uno rojo, celeste, verde, amarillo, blanco y azul como muestra la figura. Posteriormente deberán buscar tapas de gaseosas con los colores nombrados o pintarlas.



Por último, el niño deberá colocar tantas tapas de color como indica el número.

ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA:

Elementos: 3 cajas de zapatos, 3 botellas de plástico de 500cc (se ubican paradas, para que sea más alto) Desarrollo: colocar en hilera (uno detrás de otro) los elementos (cajas y botellas) separadas 50 cm. El niño/a deberá saltarlos, si los derriba debe empezar de nuevo, repetir el ejercicio 10 veces. Mientras hace el ejercicio tiene que ir contando las veces que salta. **Nota:** pueden hacer los ejercicios al ritmo de algún tema musical que motive al niño/a.

ACTIVIDAD N° 2:

Docentes: Graciela Ogaz – Patricia Sanz – Analía Albornoz – Mariela Manchinelli -

ENI N°20 PILPINTÚ – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

El adulto con la ayuda del niño, recortarán diez círculos chicos de cartón, el niño deberá escribir en cada uno de ellos un número del uno al diez. Seguidamente se mezclarán los círculos y se le pedirá al niño que los ordene del uno al diez. Una vez ordenado buscará piedras o porotos y colocará tantos elementos como indica el número.



ACTIVIDAD DE MÚSICA:

Invitamos a la familia a realizar junto a los pequeños las actividades de música que con tanto amor preparo para ellos. Nos saludamos con la canción del Pico, pico, tero. La actividad que traigo en esta oportunidad se llama musicogram. Para realizarla necesitarán una hoja blanca y un lápiz; ésta consiste en dibujar trazos según la velocidad de la música, lo podrán ver en el video enviado por WhatsApp. Lo observarán con mucha atención; lo podrán hacer repetidas veces, pero podrán crear su propio trazo. Si la melodía es lenta los trazos en la hoja serán lentos, a medida que la velocidad aumente los trazos cambiarán. La familia ayudará en esta divertida y desafiante actividad.

ACTIVIDAD N°3: (PARA EL CUADERNO)

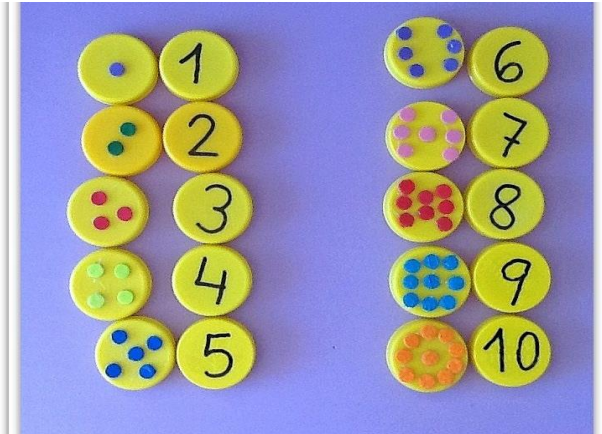
¡Bienvenido cuaderno de actividades! Se comenzará realizando la carátula, el niño deberá escribir su nombre y se dibujará. En la segunda hoja pintará con el lápiz de color rojo el margen superior y con verde el margen izquierdo, marcarán algunos renglones con diferentes colores, permitiendo su reconocimiento. Buscarán, en revistas los números 2- 4 - 7- 8 - 10 los recortarán y los pegarán en la tercera hoja del cuaderno, colocando como título “¿Qué números faltan?”. El niño deberá observar y comparar con la banda numérica y con lápiz escribirá en el reglón de abajo los números que faltan para completar serie de 1 al 10.

ACTIVIDAD N° 4

“A contar uno a uno” Buscarán tapitas de gaseosa o cortarán círculos de cartón, sobre éstos escribirá la mamá los números del 1 al 10 y en los otros harán tantos puntos como

ENI N°20 PILPINTÚ – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

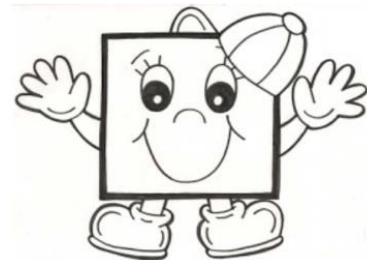
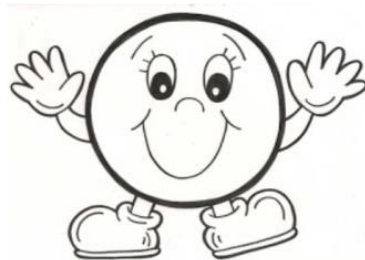
este indique, se le entregará al niño en forma desordenada y el tendrá que contar los puntos y buscar el número que corresponda, luego observará el número con la cantidad.



ACTIVIDAD DE PLÁSTICA: “Figuras geométricas animadas”

Para la siguiente actividad necesitarán: hojas blancas, hojas de calcar, marcador negro, cinta papel y los materiales que tengan en casa para decorar. Un adulto dibujará en diferentes hojas las siguientes figuras geométricas: un triángulo, un círculo y un cuadrado.

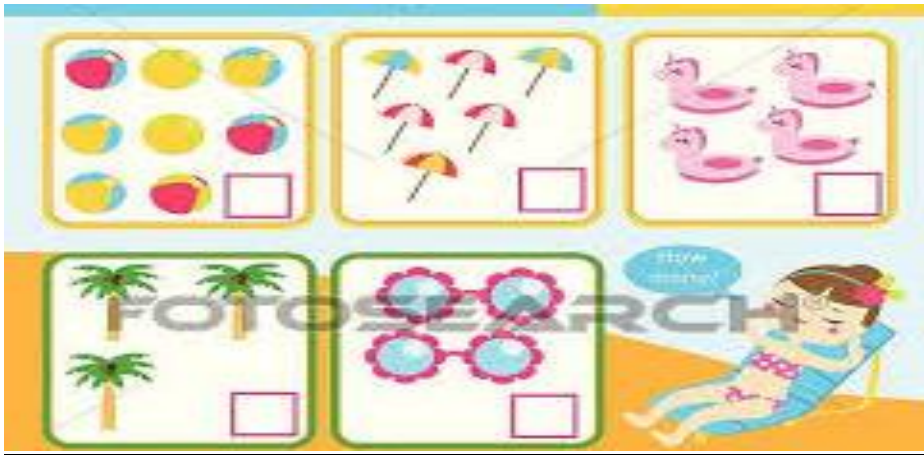
Pegarán los dibujos en el vidrio de una ventana con cinta papel y arriba pegarán con la cinta papel el papel de calcar (o un papel translucido). El niño con un marcador negro o lápiz negro calcará el dibujo utilizando la luz natural del día. Una vez terminada la transferencia de las figuras geométricas, dibujarán una cara animada a cada una de las figuras. Por último decorarán con los materiales que tengan en casa. Sacarán fotos de los



trabajos y las enviarán a la docente.

ACTIVIDAD N°5

Colocar el número que corresponda” Se les presentará a los niños una serie de dibujos en el cual deberán observar, contar y colocar el número que correspondencia.



ACTIVIDAD N° 6 (PARA EL CUADERNO)

Para esta actividad mamá recortará 4 círculos, 3 cuadrados y 3 triángulos de cartulina o papel. Se pegará primero un círculo, segundo un cuadrado, tercero un triángulo, y así hasta llegar a diez, luego el niño escribirá un número en cada figura del 1 al 10, y escribirá el título “Banda Numérica”.

ACTIVIDAD DE MÚSICA:

Recordamos la canción “JOSE CORRENTINO”. En esta actividad, podrán escuchar el video enviado por WhatsApp llamado “La Primavera” de Antonio Vivaldi, quien fue un músico que escribió la obra “Las cuatro estaciones”. Se le pedirá ayuda a mamá para poder descubrir, cuales son los instrumentos que escucharon en el video: estos pertenecen a la familia de los de Cuerdas; violín, violoncelo, contrabajo y la más conocida la guitarra. Estos instrumentos para que suenen necesitan de cuerda. Para finalizar la actividad, les propongo que realicen una coreografía, simulando tener un instrumento en las manos. ¿Cuál instrumento elegiste? Enviar una foto a la docente.

ACTIVIDAD N° 7.

Se comenzará la actividad observando un video “Cuerpos geométricos para Nivel Inicial” <https://www.youtube.com/watch?v=wfGDpNmwr0I&feature=youtu.be> Luego se preguntará ¿Cómo se llaman los cuerpos geométricos? ¿Tendrás en tu casa cuerpos geométricos? Junto a mamá buscarán por toda la casa elementos parecidos a los cuerpos geométricos (tarros, pelotas, dados) y observarán las características de los mismos recordando el video. Sacaremos fotos de los elementos encontrados y se mandarán a la docente.

ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA:

Elementos: Una soga, madera o cartón, (de 50cm de largo aproximadamente).
Desarrollo: Colocar la soga, madera o cartón en el suelo, el niño/a debe pararse arriba y

Docentes: Graciela Ogaz – Patricia Sanz – Analía Albornoz – Mariela Manchinelli -

ENI N°20 PILPINTÚ – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

saltar hacia adelante con los dos pies juntos, buscando llegar lo más lejos posible. Poner una marca donde llego con el salto, pueden marcar con una tiza, un palo o cualquier elemento que sirva para que el niño/a vea hasta donde llego. Repetir el ejercicio 6 veces.

Nota: cada vez debe llegar un poco más lejos, es muy importante que alienten al niño/a para que supere su propia marca.

ACTIVIDAD N° 8

Se trabajará con los cuerpos geométricos encontrados en casa observando y recordando sus características, se le propone a mamá preparar un recipiente con ténpera de varios colores y junto al niño elegir una de las caras de cada cuerpo geométrico para sellar en una hoja blanca. Luego de terminar la producción mandar evidencia a la docente.



ACTIVIDAD N°9 (PARA EL CUADERNO)

Esta actividad se trabajará en el cuaderno, se propondrá buscar en revistas, diarios, internet, objetos cotidianos que tengan las características de los cuerpos geométricos, con ayuda de un adulto recortarán cada cuerpo y lo pegarán en el cuaderno con el título de "Reconocemos cuerpos geométricos" pegarán las figuras y tratarán de escribir los nombres de las mismas. (Esfera, cubo y pirámide).

ACTIVIDAD N° 10

Como primera actividad motivadora, se les propondrá a los papás jugar junto a los pequeños al veo-veo identificando y nombrando objetos que tengan forma circular dentro o fuera de casa, posteriormente buscarán en revistas objetos circulares, recortarán y pegarán en una hoja. Dibujarán muchos círculos de

Docentes: Graciela Ogaz – Patricia Sanz – Analía Albornoz – Mariela



ENI N°20 PILPINTÚ – SALAS DE 5 AÑOS – ÁREAS INTEGRADAS

diferentes tamaños, luego pintarán los círculos grandes de color rojo, los medianos de color amarillo y los pequeños de color azul.

ACTIVIDAD N°11

Esta propuesta consiste con ayuda de la familia buscar y agrupar objetos de material concreto de forma cuadrada, contarán y clasificarán por su tamaño. Posteriormente realizarán con papel cuadrados bonitos y sobres para regalos.



ACTIVIDAD N° 12

Se le propondrá a la familia jugar junto al niño, realizarán un triángulo grande en el piso, podrán dibujarlo con tiza o hacerlo con cinta de papel, recorrerán el contorno caminando, se desplazarán por dentro del triángulo, a una orden jugando SIMON DICE...podrán saltar, correr, caminar. Dibujarán un triángulo grande en una hoja de carpeta, trozarán papelitos y los pegarán siguiendo el contorno del triángulo.



Actividad para el cuaderno:

Recortarán en papel de revistas, de diarios, de glasé o lo que tengan en casa, diferentes formas geométricas círculos, cuadrados y triángulos y transformarán de manera creativa y libre objetos como la imagen expuesta.



Docentes: Graciela Ogaz – Patricia Sanz – Analía Albornoz – Mariela Manchinelli -

ACTIVIDAD DE PLÁSTICA:

“Jugamos con las figuras geométricas” Para la siguiente actividad necesitarán: papeles de diferentes colores y una hoja blanca, tijera, pegamento y lápiz negro o marcador negro. Un adulto recortará pequeñas formas geométricas de varios tamaños, en papeles de diferentes colores, cartulinas, fragmentos de revistas de colores o goma Eva. El niño con los recortes armará diferentes figuras que desee como casas, edificios, barcos, aviones, trenes, autos. Luego pegarán las figuras en la hoja blanca, si el niño lo desea agregarán detalles a las figuras con lápiz negro o marcador negro. Sacarán fotos del trabajo y las enviarán a la docente.



DIRECTORA: SUSANA CARBAJAL

VICE DIRECTORA: RUTH ALVAREZ