

**GUÍA PEDAGÓGICA N°10**

**ESCUELA:** ENI N°56

**DOCENTES:** Cecilia Moretti, Estela Domínguez, Fabiana Fernández, Mirtha Farías.

**PROF. DE ESPECIALIDADES:** Viviana López, Juan Pablo Luna, Germán Arroyo.

**NIVEL:** Inicial

**SALA:** 3 Años

**TURNO:** Interturno.

**“EL LIBERTADOR Y EL CRUCE DE LOS ANDES”**



**Querida Familia:** El 17 de agosto se conmemora la muerte del General José de San Martín, recordando su acción en la lucha por la liberación de los países de América: Argentina, Chile y Perú.

San Martín creía que para conservar la libertad, que con tanto esfuerzo había logrado Argentina, tenía que ayudar a liberar del dominio extranjero a países hermanos; fue así como organizó un Regimiento de Granaderos a Caballo con un grupo de hombres muy diferentes y de distintos lugares, luego se enfrentaría con las tropas españolas en las Batallas de Suipacha, Maipú y Chacabuco entre otras, y cruzaría la Cordillera de los Andes.


Con esta guía se intentará aproximar a los niños al hecho histórico, a través de imágenes, representaciones y juegos.

**Capacidades:**

-Comunicación.

-Trabajo con otros.

<b>DIMENSIÓN</b>		<b>ÁMBITO</b>	<b>NÚCLEO</b>	<b>CONTENIDOS</b>
Ambiente Social y	<b>Juego</b>	-Ambiente Social	-Historias Personales,	-Historia Nacional: Conmemoración de la

Natural			de la Localidad y Comunidad.	muerte del Gral. San Martín. Cruce de los Andes.
Comunicativa y Artística 		-Lenguaje  -Plástica  -Música	-Oralidad  -Producción	-Participación en conversaciones con adultos. Narración -El espacio: Fondo y Figura. Superposición. -Canciones que incorporen juegos corporales y Forma Musical. La voz: diferentes registros: infantil / adulta/ voz femenina/ voz masculina.
Personal y Social.		-Educación Física.		-Empuje- tracción- saltos.

### **PROPUESTA DÍA N°1**

#### **¡Escucho y aprendo!**

-Se propone ver el cuento con imágenes que enviará la seño a través de WhatsApp “LA VIDA DE JOSÉ DE SAN MARTÍN”. Luego conversar con los pequeños ¿Les gustó el cuento? ¿Quién es San Martín? ¿Escucharon hablar alguna vez acerca de él? ¿De qué color es su caballo? ¿Para qué cruzaron las montañas? Contarles a los chicos que el General fue una persona muy importante para nuestra Patria, y por ese motivo lo recordamos.

#### **ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Título de la Propuesta:** “Jugar empujando, traccionando y saltando”

#### **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES – ESTÍMULO 1**

\*Empujar distintos elementos: pelotitas, almohadas, botellas de plástico, bolsitas etc.

\*Empujar la pared con las manos, con los pies, con la espalda, con las manos, etc.

\*Empujar elementos de mayor tamaño (cajas, sillas, mesas, etc.) con la espalda, con las manos, con los pies, etc.

\*Empujar con la ayuda de Papá, Mamá o un hermano, distintos elementos hacia adelante, hacia atrás, hacia distintos lados.

\*Juego: “El sombrero viajero”. Un integrante de la familia se colocará un sombrero, gorro o vincha y los demás deben estar separados de él porque los debe atrapar. Cuando alcanza a alguien debe ponerle el sombrero para que se convierta en el viajero.

\*Vuelta a la calma: elongar sentados con las piernas estiradas, tomar aire por nariz y eliminar por la boca, llegando a la punta del pie. Repetir dos veces.

## **PROPUESTA DÍA N°2**

### **¡A cruzar los Andes con mi títere de varilla!**

-¿Recuerdan el cuento del Gral. San Martín? ¡Qué lindo sería dibujar las montañas por donde cruzó a caballo con sus granaderos! ¿Se animan? Se propone trabajar en una hoja n° 5, con ayuda de la familia realizar el dibujo de unas montañas para que luego el alumno realice un esponjado con témpera marrón sobre las mismas, también pueden colocarle algodón, arroz o azúcar a la cima de cada montaña. La señora enviará una imagen del prócer a caballo, que deberán recortar y pegarla en un palito de helado. Luego podrán jugar reviviendo el “Cruce de los Andes” sobre esas lindas montañas con su títere de varilla. No olviden compartir las actividades con la señora y guardar el trabajo para observarlo luego en el Jardín.

## **PROPUESTA DÍA N°3**

### **“Jugando en las montañas del patio de mi casa”**

¿Y los Granaderos cruzaron las montañas con el Gral. San Martín? ¡Sí! ¡Qué lindo sería confeccionar nuestros propios soldados! ¿Se animan? Se propone confeccionar los granaderos con tubos de cartón (como muestra la imagen) y luego decorarlos con papel o pintarlos con témperas con ayuda de la familia.



¡A jugar! Buscar un espacio en el patio de casa y armar montañas con tierra o arena, y jugar libremente con los soldados, en familia.

## **ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

**Título de la Propuesta:** “La música nos divierte y nos recuerda a San Martín”

### **Estímulo N° 1**

-Escuchemos la canción “Canciones para jugar con las manos” Adjunto el link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=DPA-7BQgAR8>

-Escuchemos nuevamente y hacemos los movimientos que propone. Vamos a sacudir las manos, ahora las golpeamos con los puños cerrados (una mano sobre la otra como en el video). Seguimos haciendo giros con las manos y aplaudimos. ¡Muy Bien!

-Por último la cantamos y hacemos los movimientos junto al video. ¡Muy Bien!

## **PROPUESTA DÍA N° 4**

### **ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA**

**Título de la Propuesta:** “Fotomontaje”

**ACTIVIDAD:** 1

-Buscar en una revista que ya no utilicen en casa, una ilustración con imágenes de un bonito paisaje (que sea de agrado del pequeño/a), como por ejemplo: una playa, un parque, montañas etc. Recortar con ayuda de un adulto y pegar con plasticola o engrudo en una hoja blanca o cualquiera que tengas en casa. Dejar secar y guardar para continuar en la próxima actividad. Variante: en caso de no conseguir el paisaje en una revista, también podrán buscar en internet e imprimirlo.

## **PROPUESTA DÍA N°5**

### **ÁMBITO: EDUCACIÓN FÍSICA**

**Título de la propuesta:** ¡JUGAMOS CON EL CUERPO!

### **DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES – ESTÍMULO 2**

-Se propone buscar un globo, o bombitas, lo que esté al alcance de la familia y comenzar la actividad colocando música de fondo. El/la niño/a debe esconder el globo detrás del cuerpo (espalda). Cuando comienza la música, la mamá o el adulto que acompaña debe nombrar una parte del cuerpo, por ejemplo: ¡codo!, y el niño/a tiene que hacer volar el globo con dicha

parte del cuerpo. Cuando la mamá para la música, el pequeño/a se convierte en estatua y observa como el globo sigue en movimiento hasta caer al suelo. Luego se vuelve a poner la música, mientras nombra otra parte del cuerpo. Por ejemplo: ¡Rodilla! Así nombrar diversas partes del cuerpo, hasta que termina la pieza musical. ¡Con esfuerzo y perseverancia podrás alcanzar tus metas!

-Vuelta a la calma: elongar sentados con las piernas estiradas, tomar aire por nariz y eliminarlo por la boca llegando a la punta del pie. Repetir dos veces.

### **PROPUESTA DÍA N°6**

#### **¡A jugar con los personajes del cuento!**

La seño les enviará una plantilla con imágenes (casquete, caballo, montaña, Gral. San Martín) que deberán recortar y si es posible plastificar con cinta, para armar un Memotest.

¡A jugar! Inicialmente se colocan todas las cartas boca abajo, se debe tocar una tarjeta y mirarla, memorizarla y volver a girar; a continuación elegir otra tarjeta para encontrar la pareja (es decir la misma imagen), si acierta se deja boca arriba y se da vuelta la anterior, de lo contrario se vuelve a repetir la acción. Quien acierta, acumula esas tarjetas y se sigue hasta terminar el juego.

### **ÁMBITO: EDUCACIÓN MUSICAL**

Título de la Propuesta: “**La música nos divierte y nos recuerda a San Martín**”

#### **Estímulo N°2**

- Escuchemos la canción “Me voy con San Martín - Video Lyric - El Profe Martín”.

Se adjunta el Link a continuación:

<https://www.youtube.com/watch?v=JTGb6VafFjs&feature=youtu.be>

- ¿Qué tipo de voz es la que canta la canción? (masculina, femenina, de niño o de adulto).  
¿En algún momento cantan muchas voces?

-Ahora escuchamos e identificamos el estribillo que cantaremos: “Ring ring ring me voy con San Martín”. También reconocemos todos los lugares que dice “dale que dale”

-Por último escuchemos la canción y vamos a cantar todas las partes señaladas. ¿Te animás a inventar algunos ritmos en esas partes de la canción?

### **PROPUESTA DÍA N°7**

#### **¡Somos granaderos!**

Se propone buscar material en desuso que tengan en casa (como cartón, tela, bolsas, etc.) y confeccionar con ayuda de un adulto el casquete de granadero. Luego caracterizarse y marchar al compás de la siguiente canción: “Los Granaderos de San Martín” que podrán descargar con el link: <https://youtu.be/b1QCC1m2vdo>.

#### **ÁMBITO: ARTES VISUALES-PLÁSTICA**

#### **Título de la Propuesta: “Fotomontaje”**

#### **ACTIVIDAD: 2**

- ¡A continuar con la actividad! Buscar en casa con ayuda de mamá, en el cajón de los recuerdos, una fotografía del pequeño/a o de la familia, elegir la que más les guste. En la hoja ya realizada en la actividad 1, pegar la fotografía sobre la imagen utilizando plasticola o engrudo. Colocar una cinta en la parte superior para luego colgar en tú dormitorio.

### **PROPUESTA DÍA N°8**

#### **¡Cruce de los Andes!**

Se propone buscar el caballo que realizaron en la guía anterior, sino confeccionarlo utilizando materiales que tengan en casa (botellas descartables, cartón, medias, palo, goma eva, cartulina, etc.)

¡A jugar! Buscar un espacio cómodo en la casa y armar un circuito simulando el Cruce de los Andes (pueden utilizar sillas, telas, sogas, montículos de tierra, arena, cajón de madera, etc.) Caracterizarse con el casquete realizado en la actividad anterior. El adulto puede sumarse al juego, guiar el recorrido y hacer también de granadero. ¡A divertirse!

Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero –Analia C. Sandobares