

-Escuela: ENI N° 25 Gabriel García Márquez

-Docente: Vanesa Di Cesare

-Nivel Inicial, 4 años

-Turno: Mañana

-Título: El cuerpo humano y la salud

Toma de conciencia de la importancia de la higiene personal y el cuidado de la salud de uno mismo y de los otros.



## Actividades

### Primera actividad:

Inicio: Les pediré que se coloque sobre los almohadones, para iniciar un dialogo en torno al problema de salud que nos aqueja a los seres humanos. Les planteare algunas preguntas: ¿han visto las noticias? ¿Qué saben acerca del coronavirus? ¿Saben que podemos hacer para mantenernos a salvo de contraer ese virus? Escuchare sus ideas y comentarios.

Desarrollo: Los invitaré a escuchar un cuento EL ESCUDO PROTECTOR CONTRA EL REY VIRUS

Al terminar los invitare a reflexionar sobre la información que se observa en el cuento.

En el pizarrón hare un cuadro como el siguiente para escribir sus aportaciones y propiciar su reflexión y así evaluar que han comprendido sobre el virus.

¿Qué es? ¿Cómo debemos actuar?

¿Qué debemos evitar?

Cierre: Les comentare que vamos a estar en casa 15 días sin venir a la escuela y les plantearé la siguiente pregunta ¿el receso será para salir de paseo o de vacaciones? Escuchare sus comentarios para identificar que tanto saben al respecto y si sus padres han hablado sobre ello con sus hijos. Con la ayuda de unas imágenes les explicare algunas recomendaciones para este receso escolar, recalcando la importancia de mantenerse dentro de sus casas y evitar lugares concurridos. De tarea les pediré que con la ayuda de un familiar investiguen mas sobre el tema del coronavirus y lo registren en su cuaderno.

### **Segunda actividad:**

Inicio: Les daré la bienvenida y les pediré que comenten sobre lo que investigaron con sus papas y anotaremos la información que no se haya mencionado la clase anterior.

Desarrollo: Les pediré que se acomoden para observar el siguiente video titulado: Cómo lavarse bien las manos <https://www.youtube.com/watch?v=fjH6QuYNFiw> y al terminar los invitare a que reflexionen sobre ¿Cómo se lavan sus manos? ¿se lavan correctamente? Les pediré que se sequen con la toalla o el trapito que trajeron de casa. Los invitare a lavarnos las manos y practicaremos la técnica correcta de lavarse las manos.

les daré una hoja para que registren lo que aprendieron sobre la importancia de lavarse las manos, registrando dos acciones cuando me lavo las manos estoy... cuando no me lavo las manos estoy...

Cierre: Los invitare a reflexionar sobre lo que ocurrió y propiciare que hablen sobre lo que aprendieron el día de hoy.

### **Tercera actividad:**

Inicio: Con ayuda de una imagen hablaremos sobre el siguiente planteamiento: ¿Qué medidas conocen para no enfermarse? E iré anotando en el pizarrón sus aportaciones. Desarrollo: Les

mostrare unas imágenes de una historia donde el mundo solicita de su apoyo (retomado de la red) el cual consiste en que el planeta tierra les pide de su apoyo para el problema de salud que nos aqueja.

Les propondré que durante el periodo de receso hagan actividades en casa y lo registren en un formato que les daré, mismo que propone “el planeta tierra de la historia”.

Cosas que he hecho en casa:

Les recordare que, al terminar un juego o actividad realizada durante el día de trabajo en el aula, se estarán poniendo gel antibacterial para protegerse. Les explicare que esto es debido a que no saldremos al patio de juego y estaremos más tiempo dentro del aula.

Cierre: les diremos que comprendan la importancia de tomar en cuenta las medidas y que sus familias les indiquen en sus hogares.

**Cuarta actividad:**

Inicio: la docente les traerá u cuento e donde ellos pintaran

Desarrollo: la docente les contara un cuentito coloreable “misión quedarse en casa”.

En donde el niño cuenta su día a día y si cumplió con la higiene.

Desarrollo: conversaremos lo aprendido hoy. Se pegará en la escuela el cuento terminado.

**Quinta actividad:**

Inicio: la docente les mostrara un juego nuevo para la sala. “lotería de hábitos de higiene”

Desarrollo: la docente les mostrara cada imagen y ellos responderán que hace cada niño, jugaremos en grupos por mesa el que gana recibirá un premio

Cierre: se conversará lo aprendido y que ellos se lo transmitan a su familia.

Directora: Patricia Robledo