

Escuela: Nocturna Tambor de Tacuarí

Docente: Ortiz, Silvana Carina

Ciclo: 3º

Turno: Vespertino



Título: ¡Feliz cumple querido SAN JUAN!

GUIA PEDAGOGICA Nº 8

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Cs Sociales, Cs. Naturales y Formación Ética

Área: Matemática

Numeración: números naturales. Operaciones: situaciones problemáticas sencillas.

Área: Lengua

Comprensión lectora, sustantivos, verbos, adjetivos, producción

Área: Ciencias Naturales

Flora y fauna de nuestra provincia

Área: Ciencias Social

San Juan y sus departamentos. Fundación de San Juan

Área Formación Ética

Valorar lo que la naturaleza nos brinda

SECUENCIA DE ACTIVIDADES

LENGUA LUNES 8/6

1)- Leé el siguiente cuento

El pirata Barbanegra

El pirata Barbanegra, si bien tenía un parche en el ojo, un garfio en uno de sus brazos y una pata de palo, no era como cualquier otro pirata. Su padre le había enseñado los oficios de la piratería; sin embargo, él nunca aprendió a atacar, a pelear y a robar tesoros. Lo que sí aprendió fue a cocinar. Era el único pirata chef de todo el océano. Y además, muy educado: sí, señor. Él, amablemente, se entrometía en un barco y decía:

—¡Damas y caballeros, aquí llegó Barbanegra; un pirata aventurero y excelente cocinero!

No peleo con espadas para quitarles el oro; yo les doy tortas y dulces a cambio de su tesoro.

Y con tanta educación, Barbanegra se convirtió en el pirata más rico del océano. Por eso otros piratas envidiosos se reían de él:

—¡Ja, ja, ja! ¡Barbanegra no sabe usar la espada! ¡Solo sabe cocinar!

—¡Jo, jo, jo! ¡Qué pirata cobarde!

Barbanegra no hacía caso de esos chismes, y era feliz así.

Un día, navegando por Mar Dorado, escuchó un sonido extraño. Durante los primeros minutos no podía darse cuenta de dónde provenía, pero de pronto la vio... ¡una sirena!

—Buuuh... buaaah... —se lamentaba llorando la sirenita.

—¿Qué te sucede, bella sirena? —le preguntó Barbanegra.

—El capitán Ganzúa me secuestró, pues quiere que me case con él. Y tanto lloraba que formó una laguna con pececitos de colores.

En ese momento, apareció Ganzúa, y furioso sacó su espada para iniciar una pelea.

—¡Fuera de mi barco! —le gritó a Barbanegra.

Barbanegra no se acobardó, y recordó lo que le había enseñado su padre. Así que sacó también su espada y ¡zas!, ¡pum!, ¡pafi!, luchó como un valiente pirata, hasta que de un espadazo le agujereó el pantalón a su enemigo, que de la vergüenza salió corriendo.

Cuentan que Barbanegra se casó con la sirenita. También dicen que juntos cocinan ricos postres y que los cambian por tesoros valiosísimos. ¡Quién sabe dónde estarán enterrados! Ni el propio Barbanegra lo recuerda ya, porque cuando los piratas se enamoran... ¡se olvidan de todo!

Patricia Fitti



2)- Comprensión lectora:

- a) ¿Cómo es Barbanegra?
- b) ¿Cómo crees que era su carácter?
- c) Lee las oraciones y señalá con una X solo las que pertenecen al cuento:
___ El papá de Barbanegra le había enseñado los oficios de la piratería pero él nunca aprendió.
___ Durante una furiosa tormenta naufragó el barco de Barbanegra y una sirena lo rescató.
___ El capitán Ganzúa derrotó al pirata Barbanegra y desde entonces lo tomó como prisionero para que sea el cocinero de su tripulación.
___ El capitán Ganzúa quería secuestrar a una sirena para casarse con ella.
___ Barbanegra era el único pirata- chef de todo el océano.
___ La sirena y Barbanegra se casaron y cocinan juntos deliciosos postres.

MATEMÁTICA

¡Muchas escrituras para el mismo número!

Pedro se dio cuenta que en el nombre de los números puede descubrir operaciones. Cuando dice 13.000 piensa en 13×1.000 .

O si dice 112 piensa en $100 + 12$



1-Indica cuáles de estos cálculos representan el número 362.849.

- a) $(3 \times 100 + 6 \times 10 + 2) \times 1000 + 800 + 40 + 9$
- b) $3 \times 100 + 6 \times 10 + 2 \times 1000 + 8 \times 100 + 6 \times 10 + 9$
- c) $362 \times 100.000 + 849$
- d) $(300 + 60 + 2) \times 1000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 9$
- e) $300.000 + 60.000 + 2.000 + 800 + 40 + 9$
- f) $3 \times 100.000 + 6 \times 10.000 + 2 \times 1.000 + 8 \times 100 + 4 \times 10 + 9$

CIENCIAS NATURALES

1)- Buscá información sobre la flora y fauna de nuestra provincia, dibujá o pegá imágenes

FLORA



FAUNA



LENGUA MARTES 9/6

- 1) El pirata y la sirena están cocinando dos platos diferentes, pero sus recetas se mezclaron. ¿Te animás a escribirlas correctamente?

Lavar las frutillas y cortarlas por la mitad.

Lavar las algas y picarlas junto con las cebollas moradas.
Batir la crema con azúcar hasta que quede bien espumosa.
Colocar las cebollas y las algas picadas en una cacerola con agua.
Mezclar las frutillas con la crema y servir.
Cuando se formó el caldo, agregar fideos caracolitos.

PIRATA

SIRENA

MATEMATICA

1- Completa los espacios vacíos para que las equivalencias sean verdaderas.

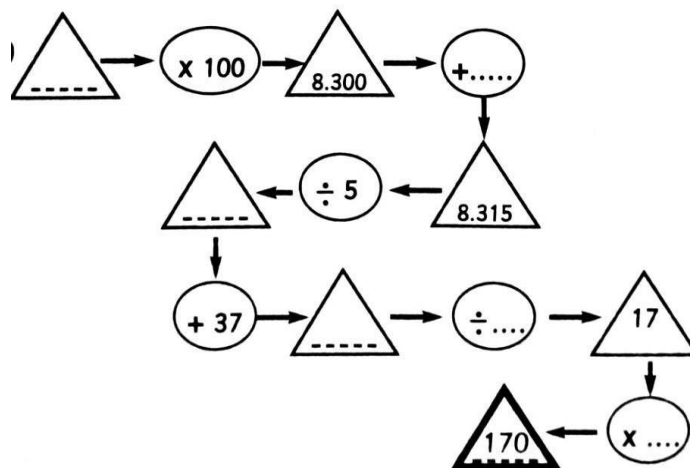
$$541.758 = 54 \times \dots + 1 \times \dots + 75 \times \dots + 8$$

$$702.327 = 7 \times \dots + 2 \times \dots + 3 \times \dots + 2 \times \dots + 7$$

2- Ana dice que el número 2.346 tiene 2 unidades de mil, tiene 23 centenas, tiene 234 decenas Y 2.346 unidades. ¿Tiene razón? ¿Por qué?

¡A completar!

3- En las siguientes cadenas, completa los espacios vacíos con los resultados o las operaciones que correspondan. Luego de completar revisa los cálculos con una calculadora



LENGUA MIÉRCOLES 10/6

1) Completá y escribí oraciones con los verbos:

¿Quién es? Pirata Barbanegra. ¿Qué hace?

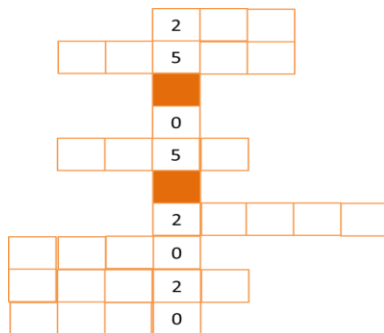
El pirata Barbanegra. El pirata Barbanegra. El pirata Barbanegra.

¿Quién es? Sirena, novia de Barbanegra. ¿Qué hace?

La sirena, novia de Barbanegra. La sirena, novia de Barbanegra. La sirena, novia de Barbanegra.

MATEMÁTICA

- ✓ Completa el crucinúmeros con los resultados de los cálculos.



- 2- $15 \times 16 =$
5- $1.500 \times 25 =$
0- $256 \times 0 =$
5- 127×50
2- 250×80
0- $5.830 \times 10 =$
2- $3.735 \times 15 =$
0- $748 \times 10 =$

LENGUA 11/6

- 1) Separá las siguientes palabras en sílabas:
Chocolate – semana – budines – saborizados – fiesta - paquetes
- 2) Ahora, leé la nota que Barbanegra le escribió a Sirena

Sirena:

Ya dejé preparados los sándwiches y la torta de chocolate para la fiesta. Además, terminé los pancitos saborizados, las tartas, las medialunas, los merengues y los budines que necesitamos presentar en la feria del fin de semana. Solo falta que armes los paquetes.

- 3) Respondé oralmente:
Al final del renglón, ¿las palabras pueden cortarse en cualquier lugar?
¿Cómo se marca el corte de palabra?
¿Si tuvieras que cortar al final del renglón la palabra “paquete”, ¿dónde lo harías?

El guión (-) se usa para separar las sílabas de una palabra al final del renglón

MATEMÁTICA

1 – Leo atentamente y resuelvo

1. En la biblioteca del Club La Unión, Marisa tiene que acomodar 12 libros por estante. Si llenó 9 estantes, ¿cuántos libros lleva ordenados?

2. En otra parte de la biblioteca, logró ordenar 18 revistas en cada estante. Si esta vez completó 6 estantes, ¿qué hay más, revistas o libros?

3. Ordenando, Marisa ubica 15 enciclopedias por estante, en una biblioteca de 8 estantes. Cuando quiere calcular qué cantidad de tomos de enciclopedia hay, realiza los siguientes cálculos:

a. ¿Es correcto el procedimiento que utilizó Marisa? ¿Por qué?

$15 + 15 = 30$
 $30 \times 4 = 120$

4. En la fiesta que organizaron en el club, se recaudaron \$1.000. ¿Alcanza para comprar 46 libros si cada uno cuesta \$20? ¿Por qué?

VIERNES 12/6 LENGUA

- 1) Leé con atención:

Todas las palabras están formadas por sílabas.

Según la cantidad de sílabas, las palabras se clasifican en:

Monosílabas: se forman por una sola sílaba (mar, pez, sol)

Bisílabas: formadas por dos sílabas (fiesta: fies/ta; barco: bar/co; parche: par/che)

Trisílabas: formadas por tres sílabas (pirata: pi/ra/ta; sirena: si/re/na)

Polisílabas: formadas por cuatro o más sílabas (cocinero: co/ci/ne/ro; aventurero: a/ven/tu/re/ro)

- 2) Separá en sílabas las siguientes palabras y luego ubicalas en el cuadro, según corresponda: Garfio, tesoros, tortas, educación, dulces, enterrados, gritó, valiosísimos, no, damas, mar, caballero, vio.

PALABRA			
MONOSÍLABAS	BISÍLABAS	TRISÍLABAS	POLISÍLABAS

CIENCIAS SOCIALES

- 1) Observa el siguiente video <https://youtu.be/rbYVEwEZqsE>
2) LEÉ ATENTAMENTE EL TEXTO Y OBSERVÁ LA IMAGEN:

Fundación de San Juan

Un 13 de Junio

La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufré de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tulumá y sólo 32 expedicionarios acompañaban a Jufré. Ellos fueron los primeros pobladores españoles de lo que hoy es San Juan. La historia que llevó a esta fundación había empezado mucho antes.

El territorio de lo que hoy es Argentina fue la última región de América explorada por los españoles. En ese momento ya habían creado en las tierras bajo su dominio dos virreinos: el de Nueva España, con capital en México y el del Perú, cuya capital era Lima. A mediados del siglo XVI los colonizadores llegaron desde el Perú a fundar ciudades del noroeste como Santiago del Estero o Tucumán. A esta avanzada se la denominó Corriente Colonizadora del Norte. También vinieron directamente desde España, a través de Buenos Aires, y fundaron ciudades del centro y este de nuestro territorio (Corriente Colonizadora del Este). Para la misma época, desde Chile, otra corriente colonizadora proveniente del Oeste exploró lo que luego sería la provincia de Cuyo.



3) Completá las oraciones, según lo que leíste:

*Nuestra Provincia fue fundada el día.....

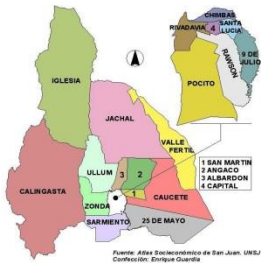
*Por

*Desde la corriente colonizadora delexploró lo que hoy es nuestro territorio.

4) Completá el mapa ubicando las Provincias que limitan con San Juan, puedes ayudarte con internet.



5) Observá el mapa de San Juan y buscá el departamento donde vives:



1) En un mapa de San Juan (político), ubicá tu Departamento y coloreálo.

2) Recortá y pegá imágenes de la Fundación de San Juan o del San Juan antiguo.

¡Felix cumple San Juan!

