

GUIA N°9

Escuela: J.I.N.Z N°11 “Saturnino Segurola”

Docentes: Diaz Rita, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

Sala: Naranja 4 Años. Nivel Inicial.

Turno: Intermedio

Título de la propuesta: “ES HORA DE ARMAR EL CINE EN CASA”

Capacidades: Comunicación- Trabajo con otros.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido	
Juego	Formatos de juego	Juego dramático	Asunción de diferentes roles.	
Formación personal y social	Convivencia	Interacción social	Construir una buena convivencia.	
	Ed. física		Habilidades manipulativas.	
Comunicativa y artística	Música	De producción	Cualidades del sonido: velocidad. Percusión con elementos cotidianos. Escucha activa: instrumentos musicales.	
	Artes visuales:	De producción	Textura Visual	
	Lenguaje	Oralidad		Conversación con interlocutores cercanos sobre situaciones compartidas.
		Iniciación a la escritura		Escritura del nombre propio.
Ambiente natural y socio-cultural	Matemática	Numero y sistema de numeración	Recitado de la sucesión ordenada de números. Verbalizar experiencias vividas. Iniciación en el conocimiento de las capacidades de manera directa utilizando unidades no convencionales.	

Actividades

SEMANA 1

Diariamente, en el desayuno los niños ayudarán a colocar los elementos para cada integrante, en ese momento pidan a los niños que cuenten cuántas tazas y cucharas hay colocadas. Primero por separado, luego el total de elementos que hay sobre la mesa.

Los cines siguen cerrados, pero eso no nos impide ir al cine en familia. Es por eso que les propongo armar un cine en casa e invitar a amigos y familiares a compartir un momento diferente.

Primera actividad. Lenguaje. Convivencia.

Para comenzar esta unidad, conversen con los chicos sobre ¿Qué es el cine? A continuación les dejo algunas preguntas que pueden ser útiles para iniciar la conversación. ¿Alguna vez han escuchado hablar del cine? ¿qué es? ¿Qué hay en él? ¿Para qué sirve? si no lo conocen ¿cómo lo imaginan?

Segunda actividad. Artes visuales: Plástica. Prof. Facundo Tejada

Textura Visual: Tiene que ver con la percepción de las cosas, es decir, la visión. Sin la necesidad de recurrir al tacto podemos conocer como es la superficie de un objeto, es una estructura bidimensional, plana y sin relieve que imita el aspecto real de las cosas.

Materiales: Hoja blanca, tapitas, café o té, tierra.

Con ayuda de un adulto realizaremos un pergamino arrugando una hoja blanca, la volvemos a estirar dejando las arrugas obtenidas las que se transformaran en textura, luego pintaremos con café o té las huellas , las cuales las realizaremos con tapas de botellas deslizándolas como si fueran ruedas, para finalizar pegaremos tierra en las orillas representando el camino

Tercera actividad. Convivencia

Vuelvan a conversar con los chicos sobre qué es el cine. Si fueron alguna vez ¿con quién fueron? Si no fueron ¿con quién les gustaría ir?

En esta actividad, con ayuda de un adulto realizaran una lista de las personas a las que les gustaría invitar al cine. En primer lugar el niño colocará su nombre y luego, el adulto

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Convivencia.

escribirá el nombre de los demás. Recuerden escribir los nombres en letra IMPRENTA MAYÚSCULA.

Cuarta actividad. Educación física. Prof. Nerea Guallama

-El adulto le pide a los pequeños que se desplacen por todo el lugar de distintos modos, caminamos como tortugas, corremos como liebres, saltamos como sapos, nos imaginamos que nos subimos a un caballo y cabalgamos.

- Utilizamos una pelotita de media la trasladamos sobre nuestra cabeza, con una mano y con la otra, la traslado con el pie, la hago rodar por el suelo, le preguntamos a los pequeños ¿De qué otra forma podemos trasladar la pelotita?, lanzo la pelotita cerca, lanzo la pelotita lejos, lanzo la pelotita muy alto y la lanzo hacia abajo.

- El adulto debe atar una soga, totora plástica, o el elemento que tengan a mano en casa se debe atar de un extremo a otro a la altura de la cabeza del pequeño: le pedimos a los pequeños que lancen la pelotita por arriba de la cuerda, luego por abajo, ahora lanzo la pelotita por arriba de la soga y los pequeños cruzan por debajo, el adulto baja la soga a la altura de las rodillas de los pequeños, ahora lanzamos la pelotita por debajo de la soga y cruzamos por arriba.

- Jugamos al huevo podrido.

Quinta actividad. Lenguaje

Antes de ir al cine, deben pensar en qué película desean ver. Busquen películas que tengan en DVD, busquen en internet, netflix o la programación de t.v.

Luego, deben decidir que día y horario se proyectará la película.

Por último decidan en donde será el lugar de encuentro.

Sexta actividad. Música. Prof.: Natalia Varela

¡Caballos al galope!

Recordamos y escuchamos la canción de los caballitos, ¿cómo hacen cuando caminan?, ¿cuándo trotan? ¿y cuándo galopan?.

Agarramos dos vasos de plástico como si fueran nuestras patas de caballo y mientras escuchamos la canción, imitamos a los caballitos mientras caminan, mientras trotan y mientras galopan apoyando la boca del vaso en una mesa o en el piso.

Séptima actividad. Plástica

Si ya terminaron la elección de lo que van a ver, es momento de hacer un cartel para promocionar la película seleccionada. El mismo debe incluir:

- Nombre y dibujo de la película
- Día y horario en el que podrán verla
- Lugar en donde la verán.

Octava actividad. Plástica. Lenguaje. Matemática.

Ya tienen los invitados, y el cartel de la peli. Ahora es momento de pensar en cómo hacer los pases.

En esta actividad, ustedes pondrán toda su creatividad para diseñar las entradas. Lo único que deben tener en cuenta es que cuando estén terminadas, busquen la lista de invitados y el niño copie en cada entrada el nombre del invitado.

Para finalizar, cuenten ¿Cuántas entradas tienen? ¿Cuántos invitados son? ¿Todos tendrán su entrada? ¿Falta anotar a alguien?

SEMANA 2

Primera actividad. Juego. Matemática

Si bien esta vez no van a salir, si van a recibir invitados. Es por eso que les propongo buscar la ropa que usarán el día de cine en casa.

Busquen dos o tres cambios de ropa y jueguen a ser modelos. Hagan combinaciones entre lo que sacaron. Una vez seleccionado el atuendo a usar cuenten ¿Cuántas prendas usarán?

Segunda actividad. Artes visuales: plástica. Prof. Facundo Tejada

Materiales: hoja blanca, hoja de árbol, temperas.

Realizaremos textura visual utilizando como sello hojas de planta y/o árbol, para ello pintaremos la parte de atrás de una hoja de árbol y colocaremos en la hoja blanca estampándola, obteniendo como resultado las marcas de la hoja, esto lo realizaremos por toda la hoja blanca con dos colores.

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Convivencia.

Tercera actividad. Convivencia.

Otra cosa importante es que van a comer mientras vean la película. Busquen en casa qué pueden preparar, si faltan ingredientes para lo que tienen pensado es un buen momento para salir a comprar. Les doy algunas opciones para tener en cuenta:

Pochoclos, pizza, panchos, papas fritas.

No olviden de anotar que es lo que quieren tomar.

Cuarta actividad. Educación física. Prof. Nerea Guallama

- Utilizaremos pelotitas de medias y botellas plásticas.

- El adulto ubicara las botellas en línea recta separadas una de otras, le pediremos a los pequeños que caminen entre medio de las botellas, luego repetimos lo mismo trotando. El adulto deberá ir cambiando la ubicación y distancia de las botellas para variar el recorrido que realizaran los pequeños.

- Repetimos los circuitos pero trasladando la pelotita con diferentes partes del cuerpo, mano pie, en la cabeza.

- Jugamos al Bowling o conocido también por los pequeños como juego de bolos. Variando la distancia del lanzamiento.

Quinta actividad. Lenguaje

Es momento de los roles de cada uno el día de cine. Deben tener en cuenta que en un cine hay personas que cumplen diferentes roles. Ahora es momento de asignar funciones. Para eso, les dejo un cuadro para que completen, un adulto leerá la función y el niño deberá elegir quien realizará ese rol.

Función	Nombre
Quien recibe las entradas	
Quien ordena a los invitados en su asiento	
Quien reparte lo que van a comer	
Quien será el encargado de iniciar la película	

Si recuerdan algún otro rol que no esté en el cuadro pueden agregarlo

¡No olviden repartir las entradas a los invitados!

Sexta actividad. Música. Prof.: Natalia Varela

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 4 Años- Lenguaje, Juego, Artes Visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Convivencia.

¡Sinfonía en el mar!

¿Alguna vez escucharon los instrumentos de una orquesta? Hoy vamos a escuchar una orquesta de instrumentos que tocaban en el fondo del mar.. hasta que apareció alguien y terminó con toooda la función.. ¿Quién fue?

- Escuchamos la canción atentos así adivinamos quién fue!
- ¿Qué instrumentos escucharon y cómo suenan? Los nombramos y copiamos.
- Imitamos el sonido de cada instrumento mientras suena la canción.
- También podemos jugar con un lápiz a dirigir a toda la orquesta que está sonando!

Séptima actividad

¡Llegó el gran día! Es momento de organizarnos.

Primero: ordenen el lugar donde recibirán los invitados. Coloquen sillas, almohadones, sillones, etc.

Segundo: coloquen el cartel al lado del lugar donde recibirán las entradas.

Tercero: busquen el delantal y preparen el menú que seleccionaron.

Cuarto: es momento de prepararse para recibir a los invitados. Busquen la ropa elegida para hoy, y luego de bañarse se cambian para quedar listos.

Quinto: cada uno a su rol... ¿todos listos?... ¡que empiece la función!

Octava actividad.

Vemos la película:

-A raíz de la película conversamos: ¿Quién era el personaje principal? ¿Qué otros personajes aparecen?, ¿Qué música se escuchaba? ¿De qué se trataba la película?

Para finalizar esta unidad, elijan un personaje y dibújenlo con materiales a su elección.

¡No olviden sacar fotos! ¡Espero que se diviertan realizando esta guía!

Directora: Zulema Zamora