



Guía N°1

Nivel Primario

Turno: Tarde

Titulo. ¡Aprendemos en casa!

Propósitos:

- Propiciar la comprensión literal del texto.
- Resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo con números naturales a partir del empleo de diferentes estrategias de solución.
- Promover observaciones y registros en diferentes formas higiene de alimentos, prevención de enfermedades, funciones y características los seres vivos.

Criterios	Indicadores
<ul style="list-style-type: none"> • Produce relatos y exposiciones expresados en forma oral por el docente u otros. • Realizar cálculos de sumas, restas, multiplicaciones y divisiones adecuando el tipo de cálculo. • Concientizar sobre la importancia de la higiene de los alimentos para la prevención de posibles enfermedades. 	<ul style="list-style-type: none"> • Renarra textos considerando las expresiones y conservando su argumento. • Resuelve operaciones de cálculos de sumas, restas, multiplicación y división a través de situaciones planteadas. • Concientiza sobre la importancia de la higiene de los alimentos para la prevención de posibles enfermedades.

Actividades de desarrollo:

Ciencias Naturales:

- Observamos la siguiente imagen.





En el cuaderno:

- a) ¿Qué observan en la imagen?
 - b) ¿Elegirías fruta para la merienda? ¿O no?
 - c) ¿Cuál es la fruta que más te gusta?
- ✓ En familia charlamos sobre la importancia de la alimentación saludable.
 - ✓ Conocemos la definición de alimentación saludable.

¿Qué Significa tener una alimentación saludable?

- La alimentación saludable es la que aporta todos los nutrientes esenciales y energía que cada persona necesita para mantenerse sana.

MATEMÁTICA:

¡¡Aprendemos a multiplicar!!

Multiplicar es lo mismo que sumar varias veces el mismo número:

Por ejemplo: 2×3 es lo mismo que sumar el número 2 tres veces ($2+2+2$)

Cuando vamos a hacer una multiplicación, por ejemplo, 3×8 , la escribimos así:

(las imágenes serán enviadas al grupo de WhatsApp de las familias)

En el cuaderno:

- Pinta el resultado correcto:

2×5		
10	14	12



2×2		
6	5	4

2×10		
22	20	12

2×8		
16	19	18

2×7		
12	14	16

2×6		
12	26	16

- Resuelve las siguientes situaciones:

SUMA $\quad _ + _ = _$

MULTIPLICACIÓN $\quad _ \times _ = _$

SUMA $\quad _ + _ + _ = _$

MULTIPLICACIÓN $\quad _ \times _ = _$

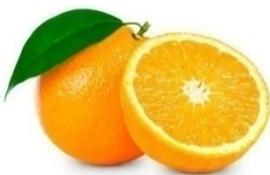
- Completa las tablas:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		4			10				18	

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3			9			18				30

Lengua:

Observa las siguientes imágenes:



¿Qué observan en las imágenes?

¿Qué podemos hacer con estas frutas?

Escuchamos las respuestas de los alumnos.

¿Cómo podemos hacer un pinche de frutas?

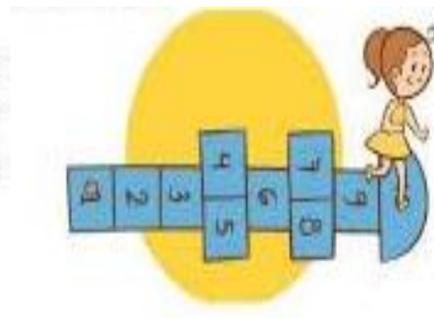
¿Cómo escribirían la receta?

Escuchamos las respuestas de los alumnos.

Definición de texto instructivo:

Textos instructivos

Son aquellos que indican los pasos precisos que se deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras.



Estructura de la receta:

¡Para recordar!!!

Estructura de la receta:



- ❖ Nombre de la receta.
- ❖ Ingredientes necesarios para hacerla (y tiempos aproximados).
- ❖ Materiales.
- ❖ Pasos detallados para su elaboración.

Realizamos los pinches de frutas





PINCHES DE FRUTAS

INGREDIENTES:

- 1 manzana
- 1 banana
- 1 mandarina
- 1 naranja

PREPARACIÓN

- 1- Lavar bien cada fruta y luego secarlas
- 2- Pelar cada una de las frutas
- 3- Cortar las frutas en trozos
- 4- Tomar el pinche y colocar trozos de diferentes frutas
- 5- Repetimos el paso anterior las veces necesarias.
- 6- ¡¡A COMER!!

✓ Comentamos

¿Qué se indica debajo del título “ingredientes”?

¿Y debajo del título de preparación?

¿Alguna vez vieron otras recetas?

Marca con una cruz la respuesta correcta

• **El texto que acabamos de leer es:**

Cuento

Adivinanza

Receta

• **Según el texto cuantas naranjas necesito**

Tres naranjas

Una naranja

Dos naranjas

• **Luego de lavar y secar las frutas**

Se cortan en trozos

Se comen



INGLES (las imágenes serán pasadas por medio de WhatsApp)

 **PROPÓSITO:** Recordar y reafirmar vocabulario de útiles escolares.

ACTIVIDADES: DIA 1

1-Look at the picture. Then count and write. (Mira la imagen. Luego cuenta y escribe)

2-Decode, colour and write. (decodifica, colorea y escribe)

3-Match and complete the table. (une y completa la tabla)

DIA 2

1-Circle and classify. (encierra y clasifica)

2-Look for school objects and then paste in your notebook. Write the name of each school objects (busca útiles escolares y luego pega en tu cuaderno. Escribe el nombre de cada útil escolar.)

TECNOLOGÍA:

 **Propósito:** Reconocer procedimiento utilizando medios técnicos donde las personas realizan la tarea con el cuerpo.

ACTIVIDADES:

1) Responde las siguientes preguntas.

¿En que se transformaron las naranjas? ¿Qué pasó con las semillas y la pulpa? ¿Si tu exprimidor no tenía platito, con que lo reemplazaste? ¿Le agregaste agua y azúcar? ¿Podemos volver la naranja a su estado anterior? ¿Solamente jugo podemos extraer de las naranjas?

2) Dibuja los utensilios que utilizaste en la elaboración del jugo y señala cuales te sirvieron para batir, exprimir y cortar.

ARTES VISUALES:

 **PROPÓSITO:** explorar las texturas con la técnica de estampado con hilo y témpera

- Recorta troncos de árboles en papel y estampa, con hilo empapado en tempera, las copas.

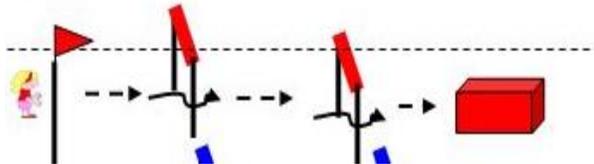


EDUCACIÓN FÍSICA:

- +** **PROPÓSITO:** *Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño explorar, experimentar, descubrir y elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual y colectiva.*

ACTIVIDADES:

En este caso vamos a trabajar en un circuito, comenzando el recorrido a través de una carrera, en la que deberé pasar, reptando, por debajo de varios obstáculos. Al llegar al punto final, nos encontraremos con un cajón o silla (que debe estar bien firme en el piso), la cual deberé apoyar las manos saltando o pasando las piernas por arriba del cajón o silla.



- 1-Elaborar un video, con ayuda de un familiar, realizando el circuito.

MÚSICA

PROPÓSITO: *Identificar auditivamente a través de gráficos (musicograma) una obra musical.*

ACTIVIDADES:

- 1-Escucha y mira atentamente el video enviado “musicograma los locos adams”.
- 2- Copia en una hoja la musicograma vista para que puedas guiarte. Vuélvelo a escuchar señalando con un dedo lo que vas oyendo de la canción, veras que es muy divertido hacerlo.
- 3- Grábate en un video con la ayuda de un familiar realizando la actividad. Envíamela por WhatsApp.

Equipo directivo: Claudia Yacante – Carlos Fernández