

**E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga
1º Grado - Ciclo Básico - Áreas Integradas**

Escuela: E.E.E. Hospitalaria y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Dr. Marcial Quiroga.

Docentes: Prof. Irma Cataldo – Laura Castro – Patricia Castro – Anabella Fernández.

Grado: Primer Grado, Ciclo Básico

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “Exploradores de aprendizajes nuevos”

CONTENIDOS

- **LENGUA:** Comprensión y la producción oral: La escucha, comprensión y disfrute de poesías, canciones, y otros géneros poéticos orales.
La Lectura: La lectura de palabras de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y fragmentos.
La Escritura: La escritura de palabras y oraciones que conforman un texto.
- **MATEMÁTICA:** Numeración y Operaciones: Números Ordinales: primero-segundo-tercero-hasta sexto.
Espacio y Formas: Respecto de la Medida: atributos cuantificables de los objetos: largo, alto, peso, etc.
- **CIENCIAS SOCIALES:** Las sociedades y los Espacios Geográficos: Las formas en que las personas trabajan en espacios urbanos y rurales cercanos y lejanos.
- **CIENCIAS NATURALES:** Los seres vivos, diversidad, unidad, interrelaciones y cambios: Cambios físicos a lo largo de la niñez: peso, talla y dentición.
- **TECNOLOGÍA:** Indagación de la continuidad y los cambios que experimentan las tecnologías a través del tiempo. La tecnología como proceso socio-cultural.
- **MÚSICA:** Cancionero Infantil Popular. Cancioneros acumulativos. Cancioneros infantiles.
- **ARTES VISUALES:** El contexto social: Las Artes Visuales integradas a otras manifestaciones artísticas: Lo visual en dibujos animados y cuentos.

DIA: 1 ÁREA: LENGUA

a) ESCRIBIR EL NOMBRE COMPLETO EN EL CUADERNO.

“LA POESÍA “

b) PEDIR A UN ADULTO QUE TE AYUDE A LEER LA POESÍA, ESCUCHAR Y REPETIR TANTAS VECES SEA NECESARIO PARA MEMORIZAR.

¡LAS PARTES DE MI CUERPO!

LAS PARTES DE MI CUERPO
HOY QUIERO APRENDER
Y CUANDO ME PREGUNTEN
YO RESPONDERÉ.

LAS MANOS SON...
PARA APLAUDIR
LAS PERNAS SON...
PARA SALTAR
LOS BRAZOS SON...
PARA ABRAZAR
LA BOCA ES...
PARA CANTAR
EL CORAZÓN...
PARA QUERER

ÁREA: TECNOLOGÍA

1- DE LAS SIGUIENTES IMÁGENES COLOREA LOS PRODUCTOS QUE SON NECESARIOS PARA LA ALIMENTACIÓN.



2- ESCRIBE LOS PRODUCTOS NECESARIOS PARA: VESTIMENTA Y TRANSPORTE.

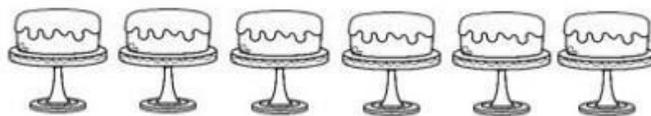
.....
.....

DIA: 2 ÁREA: MATEMÁTICA

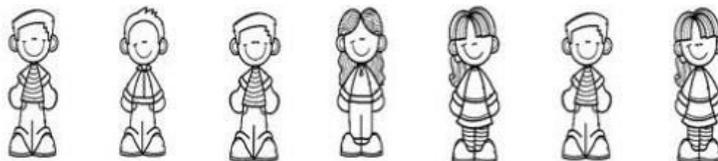
a) RELACIONAR A CADA NIÑO CON EL LUGAR QUE LE CORRESPONDE LUEGO, PINTÁLOS.



b) DIBUJAR UNA VELA A LA SEGUNDA Y QUINTA TORTA.



c) DIBUJAR UN GLOBO AL TERCERO Y PRIMER NIÑO.



DÍA: 3 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

“YO SOY ASÍ”

d) OBSERVAR LA FIGURA Y RESPONDER EN VOZ ALTA.



e) ¿QUÉ LE OCURRE A ESTE CHICO?

f) ¿HAY ALGÚN CAMBIO?, ¿POR QUÉ?

g) ESCRIBIR LOS DATOS:

YO ME LLAMO.....

SOY UN.....

TENGO.....AÑOS.

MI CABELLO ES.....

ÁREA: MÚSICA

- ESCUCHA LA CANCIÓN DEL VIDEO “LA VACA LOLA”.

https://www.youtube.com/watch?v=Cuycz7_IPVo

DIA. 4: ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

h) “DIFERENTES TRABAJOS DE PERSONAS EN ZONAS URBANAS Y RURALES.”



- ESCRIBIR DEBAJO DE CADA DIBUJO SI SE TRATA DEL TRABAJO DE CAMPO O LA CIUDAD.

- PREGUNTAR A LOS PAPÁS; ¿QUÉ TRABAJO REALIZAN? ¿DÓNDE ES EL LUGAR DE SU TRABAJO?

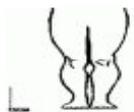
DÍA 5: ÁREA LENGUA

“LAS PARTES DE MI CUERPO”:

i) RECORDAR LA POESÍA Y COMPLETAR LAS ORACIONES.



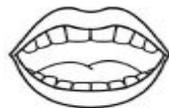
LAS _____
SON PARA APLAUDIR



LAS _____
SON PARA SALTAR.



LOS _____
SON PARA ABRAZAR.



LA _____
ES PARA CANTAR



Y EL _____
PARA QUERER.

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 1: RECUERDA O VUELVE A MIRAR UNA SERIE DE DIBUJOS ANIMADOS O UN CUENTO QUE TE GUSTE, PUEDES BUSCAR UNO POR INTERNET. DIBUJAR UNA ESCENA O UN PERSONAJE. LUEGO NOMBRA LOS COLORES CON QUE LOS PINTASTE Y COMÉNTALE A UN ADULTO LO QUE DIBUJASTE.

DÍA. 6 ÁREA: MATEMÁTICA

j) ¿PARA QUÉ NOS MEDIMOS? ¿CON QUÉ PODEMOS MEDIR?



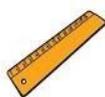
pasos



palmo



pie



regla

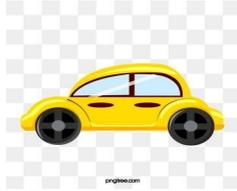


cuentakilómetros

- OBSERVAR CADA FIGURA, LUEGO ESCRIBIR QUÉ OBJETO PUEDO MEDIR, SEGÚN LA FIGURA.

ÁREA: TECNOLOGÍA

1- MARCA CON UNA X LOS OBJETOS QUE HA CREADO EL HOMBRE.



2- NECESIDAD DE SALUD: ESCRIBE O DIBUJA LOS PRODUCTOS QUE SE ESTÁN UTILIZANDO EN NUESTROS HOGARES PARA EVITAR EL CONTAGIO DEL VIRUS.

DIA. 7: ÁREA LENGUA

“COPLAS, COPLAS.”

k) PEDIR A UN ADULTO QUE TE AYUDE A REPETIR LAS COPLAS, CUANTAS VECES SEA NECESARIO, PARA DESPUÉS RECORDARLAS.

1) NARANJA DULCE,

LIMÓN PARTIDO,

DAME UN ABRAZO

QUE YO TE PIDO.

2) AL PASAR POR TU VENTANA

ME TIRASTE UN LIMÓN

YA NO ME TIRES OTRO

QUE ME HICISTE UN CHICHÓN.

3) A LAS TRES DE LA MAÑANA

EMPECÉ A ESCUCHAR UN GRILLO

ANDABA MUY OCUPADO

AFILANDO SU CUCHILLO.

DÍA: 8 ÁREA: CIENCIAS NATURALES

¡CUIDAMOS NUESTROS DIENTES!

l) OBSERVAR CADA DIBUJO Y COLOCAR EL NÚMERO QUE CORRESPONDA (1-2-3-4-5-6).



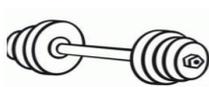
ÁREA MÚSICA

1- ESCUCHAR EL VIDEO DE LA CANCIÓN “ME CONTÓ UN PAJARITO”.

<https://www.youtube.com/watch?v=bqFxGgfF438>

2- ACOMPAÑAR LA CANCIÓN CON PALMAS.

DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA



m) COLOREAR LOS OBJETOS QUE SON PESADOS Y ENCIERRA EN UN CÍRCULO LO QUE SON LIVIANOS.



n) EN EL CUADERNO ESCRIBIR EL NOMBRE DE LOS ELEMENTOS QUE HAY EN LA IMAGEN.

DÍA: 10 ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

ñ) ¡POR SIEMPRE, MAESTRO!

“DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO”

CADA ONCE DE SEPTIEMBRE

DEBEMOS RECORDAR

AL MAESTRO DE LA PATRIA,

UN HÉROE SIN IGUAL.
FUE GRANDE ENTRE LOS GRANDES,
¡UN EJEMPLO A IMITAR!

Silvia Beatriz Zurdo

- CONSERVA CON TU FAMILIA: ¿POR QUÉ RECORDAMOS A DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO CADA 11 DE SEPTIEMBRE?
- ¿QUÉ FUE LO MÁS IMPORTANTE QUE REALIZÓ SARMIENTO PARA TODOS LOS ARGENTINOS Y LAS ARGENTINAS?
- EN EL CUADERNO, DIBUJAR UN CORAZÓN PARA TU MAESTRA Y ESCRIBIR UN MENSAJE PARA ELLA.

ÁREA: ARTES VISUALES

ACTIVIDAD 2: TOMA O RECUERDA EL DIBUJO QUE REALIZASTE LA CLASE ANTERIOR E INVENTA UNA NUEVA HISTORIA PARA ESE PERSONAJE. COMENTAR A UN ADULTO DE QUÉ SE TRATA TU DIBUJO.

Directora: Prof.Buchert Carla Érica.