

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo

JINZ N°2 CALINGASTA SEDE ESCUELA LA CAPILLA 700-942-00- NIVEL INICIAL
TURNO MAÑANA Y TARDE- ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL: ALIMENTACION
SALUDABLE

organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

- ❖ Escuela: JINZ N°2 CALINGASTA Escuela La Capilla
- ❖ Docente: Lorena Rojas- Pamela Brkic
- ❖ Sala: 4 años
- ❖ Nivel: Inicial
- ❖ Turno: Mañana y Tarde ❖
- ❖ Área curricular: Ambiente Natural y Social
- ❖ Título de la propuesta: “Nuestro Cuerpo Necesita Una Alimentación Saludable”
- ❖ Contenido seleccionado: el cuerpo: alimentación saludable
 - Dimensión natural y social
 - Ámbito: Natural
 - Núcleo: seres vivos y su ambiente
 - Contenido: el cuerpo humano y la salud: alimentación saludable, higiene personal: lavado de manos

❖ **Desarrollo de Actividades:**

❖ **Actividad N° 1**

- ♥ Se les pedirá a los papas que les muestren a sus pequeños la rueda de alimentación. Observamos y conversamos sobre los tamaños de cada parte de la rueda y la importancia de estos alimentos en nuestro cuerpo.
- ♥ Se invitará a la familia a que con los alimentos que tenemos en casa armemos nuestra rueda alimentaria y sacamos una foto de ella y la enviamos vía WhatsApp a la maestra.
- ♥ Luego entre todos ordenamos y guardamos los alimentos. (se deberá tomar fotos como registro de que ayudamos todos a ordenar lo que ocupamos)



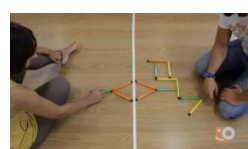
Profesor: Jorge Suarez

Área Curricular: Educación Física

Contenido: Asimetría

1-Actividad de asimetría

Con la ayuda de algún integrante de la familia, se utiliza como referencia una línea marcada en el suelo para colocar el crayón o palito de un color para comenzar el juego.



El alumno utilizará el otro lado para imitar el color y la posición. Luego la persona que lo ayude tendrá que seguir colocando más palitos de diferentes colores y posiciones así el alumno puede ir imitando. Un vez completado se cambia de lado y de mano para realizar el juego.

❖ **Actividad N°2**

- ♥ Conversaremos sobre el menú que cocinarán el día de hoy en casa.

- ♥ Con ayuda de la familia se tratará de buscar y anotar ingredientes y pasos necesarios para su elaboración.
- ♥ Por último, se pedirá una foto del proceso de realización y resultado final del menú terminado

Docente: Carrizo Malen

Área Curricular: Educación Musical

Título de la Propuesta: Cantamos Juana la liebre

Contenido seleccionado: Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras

Escucha y aprende la canción Juana la liebre (El Video será enviado a través de WhatsApp)

Te animas a memorizar la canción y acompañarla con un instrumento hecho por nuestras manos?

MANOS A LA OBRA

Construiremos un Palo Sonajero. ¿Qué es esto?

Es un instrumento como manojito que tiene cosida una serie de pezuñas de cabra, llama o alpaca, lo sostengo con las manos. Tiene un sonido parecido al de la lluvia.

¿Cómo construirlo?

Necesitamos: un palo de 20 cm., botones, tapitas o nueces, si es esta ultima mejor dado su sonido.

Unimos los botones tapitas o nueces al hilo y lo coloco en el extremo del palo de modo que queden firmes.

En cada círculo hacemos sonar nuestro Palo sonajero para explorarlo. Luego acompañamos la canción teniendo en cuenta el Pulso (es como el latido de nuestro corazón)



Para lograr un mejor sonido debe tomar con una mano el manojito y realizar un movimiento hacia arriba o abajo siguiendo el tiempo de la música.

-Rodea con color el animal Protagonista de la canción



❖ **Actividad N°3**

- ♥ Conversamos en familia cual es la comida favorita de cada integrante y anotamos en una hoja el nombre y la comida que les gusta a cada uno.
- ♥ Luego elegimos una receta para realizar con lo que tengo en casa, por ejemplo: sopaipillas, galletitas, panqueques, etc. (recordar la importancia de higiene de manos antes de cocinar y de cada comida)

Profesor: Jorge Suarez

Área Curricular: Educación Física

Contenido: Manipulación

- Actividad de manipulación.

Hacer pelotitas con papel de diario, o cualquier hoja en desuso, también se pueden usar tapitas de botellas. Colocar un cartón de huevos vacío en la mesa o silla a 1 o 2 metros. El alumno debe lanzar la pelotita de papel o tapita y tratar de formar hileras de tres. Entre toda la familia tienen que conseguir la mayor cantidad de hileras posible.



Actividad N°4

- ♥ Con ayuda de la familia buscaremos en revistas diferentes recortes y en una hoja dividida al medio con una línea, en la carita feliz pegamos alimentos que debemos consumir en gran cantidad y en la carita triste los de menor cantidad.

Profesor: Antonio Contreras

Área Curricular: Artes Visuales: Plástica

“Mi personaje favorito”

Técnica: COLLAGE

Título de la propuesta: * **NOCHE ESTRELLADA** *

Leer el cuento:

“Al caer la noche el cielo se llenaba de estrellas y el perrito Toby aullaba sin parar. Los niños que vivían en la casa de la esquina se asustaban siempre que Toby ladraba. Una noche Juanito y Antonio decidieron salir a ver porque ladraba tanto y se quedaron observándolo durante 30 minutos. Al notar que no había nadie y que solo ladraba mirando hacia el cielo se dieron cuenta que lo hacía porque le agradaban las estrellas del cielo”



- ♥ Materiales: revistas, diarios, papel glasé, plasticola, lápices de colores, marcadores, fibras etc.
- ♥ Procedimiento: Una vez leído el cuento, colocar la hoja de papel donde vamos a trabajar, cortar tiras de papeles oscuros y pegarlos en toda la hoja para recrear la noche, luego hacer pelotitas de papel de diferentes tamaños grandes chicos y medianos los más claros que encuentren y pegarlos en diferentes lugares de la hoja, por último, recortar de alguna revista un perrito y pegarlo en el medio de la hoja. preguntar ¿De qué tamaño son las pelotitas y qué formamos? ¿qué colores tiene el cielo ¿les gustó el cuento?

❖ **Actividad N°5**

- ♥ Conversamos sobre la importancia de los alimentos en nuestro crecimiento. En familia nos medimos quien es más alto y quien más bajo (3 tamaños diferentes de personas)
- ♥ Luego buscamos un carbón, un marcador o algún elemento que me ayude a marcar. Me acuesto (mirando al techo) en el piso de mi comedor. Pido al pequeño de la salita de 4 años que marque mi silueta y de otro integrante más y por ultimo marcamos el del pequeño/a.
- ♥ Busco en revista y recorto y pego 3 personas de diferentes tamaños (bebé, niño y un adulto). Pregunto a mi hijo/a en que se parecen y en que se diferencian y anoto lo que me dice, en la parte de atrás de la hoja



Profesor: Antonio Contreras

Área Curricular: Artes Visuales: Plástica

Técnica: Dibujo Ciego

Título de la propuesta: **Círculos Mágicos**

Materiales: hoja blanca, cartulina, hoja de diario, velas, jugo tang o café líquido, o té líquido, o témperas claras, pincel, brocha o algodón. **Procedimientos:** Con ayuda de la familia, mover los brazos en círculos para ablandar las articulaciones, luego colocar la hoja donde trabajarán. Dibujarán con las velas círculos grandes y pequeños ocupando toda la hoja. Una vez dibujado, colocaran cerca los líquidos de té, café y jugo o témperas claras aguadas y con un pincel, brocha o algodón le pasarán suavemente por toda la hoja hasta descubrir los círculos que aparecerán mágicamente. ¿qué vieron aparecer? ¿qué colores usamos ? ¿qué tamaños tienen los círculos? ¿les gustó la técnica mágica?



❖ **Actividad N°6**

- ♥ Jugamos al juego de la memoria: recortamos de un cartón de leche o de caja de té 10 cuadrados de tamaño medianos. Del lado de adentro dibujamos diferentes frutas, verduras, pollo, etc. 2 de cada uno obteniendo así 5 pares.
- ♥ Reglas del juego: colocar las piezas boca abajo sin que se vean los dibujos, cada jugador dará vuelta 2 cartones por vez. Si no encontró la pareja, dar dejar los cartones como estaba y es el turno de otro jugador y así sucesivamente Gana quien encuentre la mayor cantidad de parejas.

Directora Prof. Emilia Chiaramonte

Vice directora Prof. Ana Sánchez

JINZ N°2 CALINGASTA SEDE ESCUELA LA CAPILLA 700-942-00- NIVEL INICIAL
TURNO MAÑANA Y TARDE- ÁREA AMBIENTE NATURAL Y SOCIAL: ALIMENTACION
SALUDABLE