

GUÍA PEDAGÓGICA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN.Escuela: Amable Jones

CUE: 7000256-00

Docentes: Julieta Soler-Claudia Vieyra.Grado: Cuarto A y BTurno: Mañana y TardeGrupo: 1

Áreas: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Con precaución y calma, siempre**”.

Contenidos: **Lengua:** Comprensión lectora del cuento. Estructura del cuento. El párrafo: uso de mayúscula y signos de puntuación. Producción escrita de diferentes tipos de textos. **Matemática:** Situaciones problemáticas. Los cuatro algoritmos básicos: suma, resta, multiplicación y división por dos cifras. **Ciencias Naturales:** Cuidado de la salud a partir de acciones de prevención ante una situación de riesgo(sismo). La Tierra y el universo. **Ciencias Sociales:** Acciones: antes, durante y después de un sismo. El territorio argentino y sus países limítrofes. **Formación Ética y Ciudadana:** Las emociones: La calma.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** Comprende lo leído aplicándolo a nuevas situaciones. Identifica en el texto uso de mayúscula, párrafos y signos de puntuación. Produce textos coherentes y cohesivos respetando formato y consignas. **Matemática:** Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana aplicando eficazmente los cuatro algoritmos básicos. **Ciencias Naturales:** Identifica acciones de prevención y seguridad ante una situación de riesgo: Sismo. Determina los elementos indispensables para el armado de su mochila de emergencia. Identifica planetas del sistema solar. **Ciencias Sociales:** Diferencia las acciones a realizar antes, durante y después de un sismo. Identifica los países limítrofes de Argentina. **Formación Ética y Ciudadana:** Valora la importancia de conservar la calma ante situaciones de riesgo, aplicando lo aprendido a nuevas situaciones.

Desafío: **Organizar una mochila de emergencia sísmica, difusión por redes sociales para concientizar a la población de su importancia.**

Tiempo: Desde el 16/11 Hasta el 18/11.

🚩 Actividades.

- 1- Observa las imágenes y conversa en familia sobre estos terremotos en San Juan.



Concepción-Sismo del 15-01-1944



Caucete-Sismo del 15-11-1977

- 2- Lee atentamente el siguiente texto. **(Anexo N°1- Primer Texto)**

“Cuando mi casa tiembla”.

- a) –Marca con corchetes los párrafos.
- b) –Señala con llaves: situación inicial, conflicto, desenlace.
- c) –Colorea los signos de puntuación: **verde** punto seguido, **azul** punto y aparte, **rojo** punto final y **naranja** la coma.

3- Marca con una cruz la opción correcta:

*Este cuento habla de: _____ un tsunami _____ un sismo o temblor _____ un incendio.

4- Lee nuevamente si lo necesitas y responde.

¿Quiénes son los personajes principales del texto? ¿Por qué el niño cree que la tierra tiene cosquillas?

5- – En el texto leído: Colorea la palabra: “TEMBLOR”. Luego, subraya su significado.

6- Lee y clasifica las oraciones del texto según “la intención del hablante”.

El movimiento continuó con más intensidad. _____

¿Por qué se mueve el piso papá? _____

No, a la tierra no le da cosquillas. _____

¡Así, pase lo que pase, todos vamos a estar bien! _____

7- Te proponemos escuchar y bailar en familia la canción “Temblor”

<https://youtu.be/cnkA8Z0pUb8> (será enviado por WhatsApp).

8- Observa las imágenes y rodea con un círculo aquella donde se respeta la seguridad ante un sismo.



8- Completa las oraciones sobre **cómo actuar durante un sismo** con las palabras del cuadro.

calma-movimiento sísmico-zona de seguridad- pérdida de gas- manejando-

- Mantenga la

- Espere a que pase el
- Ante un sismo acuda a una ya establecidas.
- No encienda fósforos ni velas, ya que podría haber
- Si está detenga su vehículo.

9- Conversamos en familia.

¿Escucharon hablar de las mochilas de emergencia? ¿Tienen alguna en casa? ¿Creen que es necesario tenerlas? ¿Qué elementos serán necesarios en una mochila de emergencia? Escribe una lista de lo que crees que es indispensable.

10- Observa el siguiente video <https://youtu.be/EXm1SS4rnR4> sobre el armado de una mochila de emergencia. (será enviado por WhatsApp).

11- Ahora, relea la lista que escribiste con los elementos indispensables para tu mochila de emergencia. Según la información que te brindó el video corrígela. Marca aquellos que no tienes. (No será necesario comprarlos para cumplir el desafío).

12- Razonamos y resolvemos las siguientes situaciones problemáticas. Recuerda elaborar las respuestas completas.

a) En casa compramos un pack de 12 botellas de agua mineral de 1/2 litro para preparar nuestras mochilas. Si cada botellita vale \$38. ¿Cuánto costó el pack?

b) Para armar el botiquín de la mochila de emergencia, el abuelo de Joaquín compró en la farmacia: una caja de curitas a \$75, una botellita de agua oxigenada a \$46 y una caja de gasas a \$148. ¿Cuánto pagó por la compra?

c) En la compra de la farmacia, el abuelo de Joaquín pagó con un billete de \$500. ¿Cuánto recibió de vuelto?

d) Mi hermano gastó \$324 en 12 barras de cereales para armar nuestras mochilas. ¿Cuánto costó cada barrita?

13- Observa el video sobre simulacros de sismos y realiza las siguientes actividades. <https://youtu.be/DJ8t3Txvlvw> (será enviado por WhatsApp).

14- Une con flechas según corresponda.

*Brindar auxilio a los niños, ancianos y enfermos.

Antes de un sismo

* Realizar simulacros.

Durante un sismo

*Tener siempre a mano una linterna.

*Ubicarse en zonas de seguridad.

*Prepararse para las réplicas después de un sismo.

Después de un sismo

*Evitar el pánico, mantener la calma.

*Tener una mochila de emergencia.

15- Observa el video y pon en práctica la meditación “El tren de la calma” para escuchar luego de un sismo. https://youtu.be/mbX1zehQt_Y (se enviará por WhatsApp).

16- Anota los recuerdos que viviste y cómo te sentiste durante el sismo más reciente.

17- Colorea las caritas que expresan lo que experimentaste a causa del sismo.



18- Lee atentamente **“Consejos para mantener la calma”**. ¡Practícalos!

*Conservar la tranquilidad en caso de un sismo.

*Si tienes miedo, concéntrate en los latidos de tu corazón.

*Aplica ejercicios de respiración y enfoca tu mente en la “relajación”.

*Evita escuchar noticias con sucesos tristes.

*En familia trasmítanse tranquilidad y armonía.

*Continúa con tu rutina, realizando pasatiempos que te gusten.

*Pregúntale a un adulto sobre las dudas e incertidumbre que tienes acerca de lo vivido.

¡La comunicación es fundamental!

19- Escribe un mensaje de reflexión acerca **de la importancia de conservar la calma** ante situaciones de riesgo como un sismo.

¡Manos a la obra! A partir de todo lo trabajado en la guía comienza con la preparación de tu propia mochila de emergencia.

a) En ella, colocarás todos los elementos que anotaste en la lista **y tienes en casa**. (Recuerda que no será necesario comprar lo que te falte para poder cumplir con el desafío).

b) Un **adulto de la familia te grabará** mientras muestras los elementos que guardas en tu mochila explicando la función e importancia de cada uno.

Una vez finalizado el armado de la mochila, **puedes decir o leer** el mensaje reflexivo que preparaste, acerca de la importancia de conservar la calma ante situaciones de riesgo.

c) Una vez finalizado este video, **un adulto lo compartirá por las diferentes redes sociales**, así ayudaremos a concientizar a otras familias sobre la importancia de estar preparados ante situaciones de riesgo.

📌 **LINK PARA COMPLETAR FORMULARIO GOOGLE.**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7wN-uUM-vZvy0e4-FLoxl-Zvsxeixj8akdPHEXipGQXWifw/viewform?usp=sf_link **SEÑO JULIETA 4° “A”**

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdoyC54DIR8yNnJJR-QjA3YL1nveINGFN1N9y7Gi_J1mAL-cQ/viewform?usp=sf_link **SEÑO CLAUDIA 4° “B”**

Directora: Sandra Barrionuevo

Vicedirectora: Isela Valenzuela