

GUÍA PEDAGÓGICA N° 5.

TÍTULO: "MIRANDO A NUESTRO ALREDEDOR"

PROPÓSITOS:

- Promover la búsqueda, análisis y organización de la información relacionada a la diversidad de seres vivos en el ambiente.
- Favorecer el reconocimiento y la utilización de números naturales en variados contextos para expresar distintas situaciones.
- Estimular la actitud crítica para identificar y construir figuras geométricas, mediante el conocimiento de sus propiedades.
- Favorecer la comprensión de las funciones de la lectura y de la escritura por medio de la participación en variadas situaciones de lectura y escritura.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

DÍA: 28/06/21 AREA: CIENCIAS NATURALES

1-Leer el siguiente texto.

A pesar de la gran variedad de seres vivos, hay muchas semejanzas. Por ejemplo no hay ni uno que no esté formado por pequeñas unidades, las **células**. Algunos, como la mayoría de los microorganismos, tienen solo una, por eso se los denomina **unicelulares**; en cambio otros, como las plantas y los animales somos **multicelulares** porque estamos formados por muchas células.

Para poder entender tanta variedad de seres vivos es preciso clasificarla en grupos o reinos diferentes.



2-Copiar el cuadro de arriba en el cuaderno o pegar la copia.

3-Unir con flechas según corresponda.

Escuela: Dr. Saturnino Salas-Quinto Grado-Nivel: Primario- Turno: Jornada Completa- Ciencias Naturales-Matemática-Lengua-Inglés-Tecnología-Teatro-Música.

*Se parecen a las plantas y animales

*Solo pueden ser vistos a través del microscopio.

*No fabrican su propio alimento.

PLANTAS

*Viven en el interior de los seres vivos.

* Se parecen a las plantas y animales.

ANIMALES

*Producen enfermedades como el cólera o faringitis.

*se desplazan de un lugar a otro.

BACTERIAS

*Su alimento lo producen con ayuda de la luz del sol.

*Se alimentan de otros seres vivos.

HONGOS

*Fabrican su propio alimento.

AREA: LENGUA.

1-Busca el significado de las palabras: células, unicelulares, pluricelulares y multicelulares.

DÍA: 29/06/21.

AREA: MATEMÁTICA.

1-Resolver la siguiente situación.

Los alumnos de segundo ciclo de una escuela están juntando botellas plásticas de gaseosa para llevar a una empresa que se encarga de reciclarlas.

Desde el mes de marzo, cuando comenzaron con la campaña, cada mes juntaron diferentes cantidades de botellas.

En cada mes llegaron a juntar entre 351 y 369 botellas.

En marzo juntaron 12 botellas menos que en abril.

En mayo juntaron 4 botellas más que en junio, pero 3 menos que en abril.

El número de botellas que juntaron en el mes de junio tiene un cero en el lugar de los unos.

¿Qué cantidad de botellas juntaron en cada uno de los meses?

MARZO:.....

ABRIL:.....

MAYO:.....

JUNIO:.....

AREA: LENGUA.

1-Leer el siguiente texto.

La suerte de la hormiga.

Cierta vez, una hormiga se cayó en el agua de un arroyo. La pobre se hubiera ahogado si una paloma no le hubiese ofrecido la rama de un árbol, con la que pudo salvarse.

En ese momento, pasó por el lugar un cazador que, al ver a la paloma en la orilla, se preparó para apresarla.

La hormiga, preocupada por la suerte de su amiga, apuró el paso y dio al hombre un fuerte picotazo en el pie. Sorprendido por el dolor, el cazador se distrajo un instante y la paloma pudo escapar del peligro.

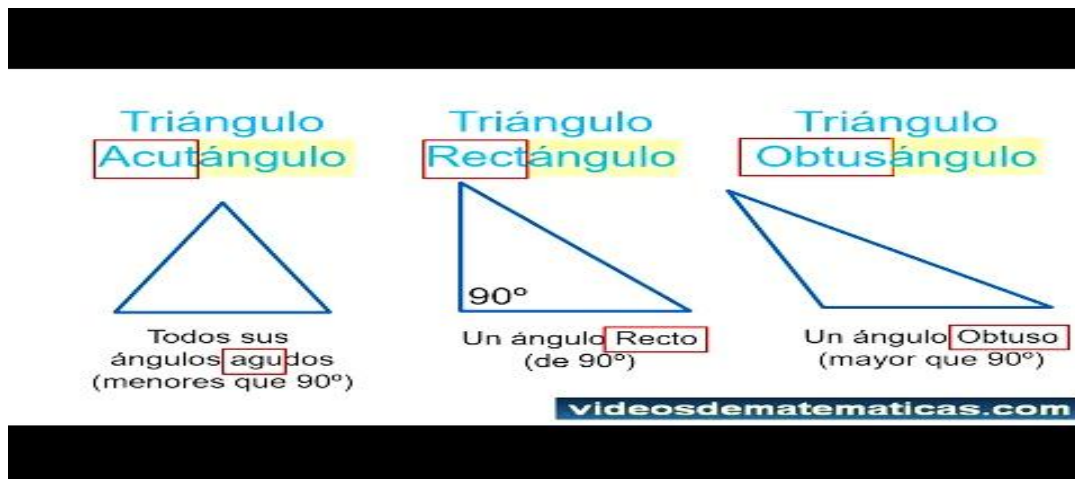
2-Responder:

- a) ¿Qué problema tuvo la hormiga?
- b) ¿Quién la ayudó a resolverlo?
- c) ¿Quién provocó el problema de la paloma? ¿Por qué?

DÍA: 30/06/21.

AREA: MATEMÁTICA.

1-Recordar: Los triángulos según sus ángulos se clasifican en:



2-Construye los siguientes triángulos con regla y semicírculo, teniendo en cuenta las medidas de uno de sus ángulos: 90° para uno de los triángulos, otro triángulo con un ángulo de 65° , y el último triángulo con uno de sus ángulos de 120° . Recuerda escribir sus nombres.

AREA: LENGUA.

1-Leer nuevamente la lectura de “La suerte de la hormiga” para numerar esta lista de acciones en el orden en que sucedieron.

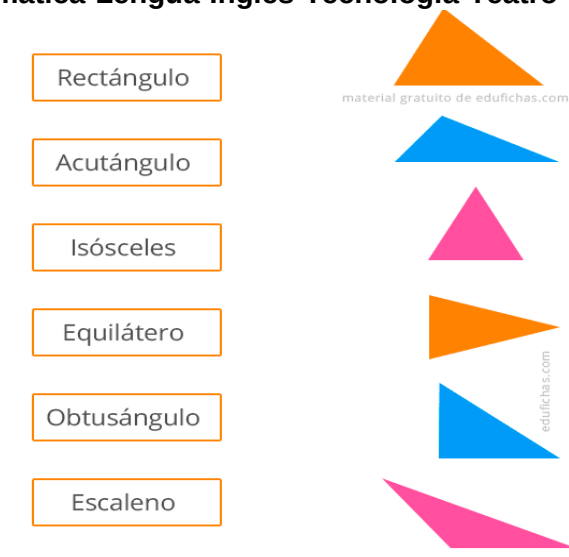
-La hormiga pica al cazador
-Una paloma ve a la hormiga en peligro
-La paloma arroja una rama a la hormiga.
-Una hormiga cae al agua.
-La hormiga se salva.
-La hormiga ve que la paloma está en peligro.
-La paloma salva su vida.
-La hormiga se sube a la rama.

2-Escribe: ¿De qué otra manera la paloma podría haber ayudado a la hormiga? ¿Y la hormiga a la paloma?

DÍA: 01/06/21.

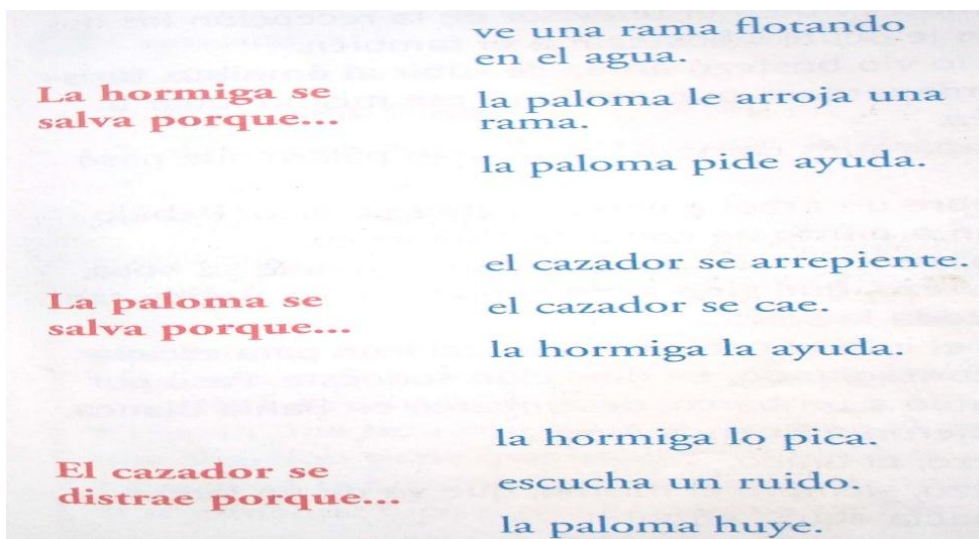
AREA: MATEMÁTICA.

1-Relaciona con flechas teniendo en cuenta la clasificación de triángulos según sus lados y ángulos.



AREA: LENGUA.

1-Teniendo en cuenta la lectura, relaciona cada acción con su causa.



DÍA: 02/06/21.

AREA: MATEMÁTICA.

1-Los compañeros de trabajo que viajarán a Brasil para ver la Selección de Argentina, sacarán las diferentes promociones en 5 cuotas cada uno de ellos. Realizar las operaciones y poner cuánto pagarán.

$37.610 : 5 =$ $18.650 : 5 =$ $16.850 : 5 =$ $3.950 : 5 =$

2-Ubicar en forma vertical cada operación y resolver.

a) $45.789 + 3.863 + 435 =$ b) $9.785 - 2.496 =$ c) $654 \times 59 =$ d) $462 \times 67 =$

AREA: LENGUA.

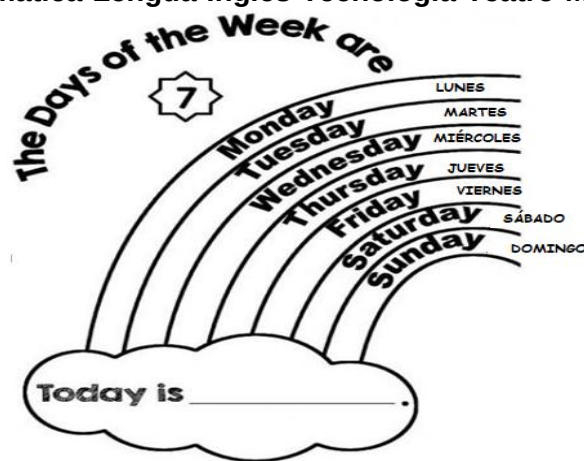
1-Copia el cuento en tu cuaderno y continua la historia para cambiar el final.

2-Ilustra la lectura.

AREA: INGLÉS.

PROPÓSITOS: RECONOCER LOS DÍAS DE LA SEMANA EN INGLÉS.

1-Let's learn the days of the week. Read and answer (lee) Responde en la nube ¿Qué día es hoy?



AREA: TECNOLOGÍA.

PROPÓSITOS: Promover el desarrollo de una cultura tecnológica a través de la identificación de los productos tecnológicos del entorno cotidiano como parte del mundo artificial

ACTIVIDADES

1- Subrayar con verde los bienes y con rojo los servicios

Internet, Corte y confección de un vestido, Sillón de dentista, Jeringa, Escoba, Barrido de calles, Entrega de una pizza a domicilio, Computadora, Extracción de una muela, Colectivo, Tijera, Vacunación, Moto, Transporte de pasajeros.

2-Completa la siguiente tabla con las palabras de la lista anterior.

3-Relaciona el bien necesario para llegar obtener el servicio

BIENES	SERVICIOS
Computadora	Internet

AREA: TEATRO **PROPÓSITOS:** Que el estudiante reconozca y organice los elementos de la estructura dramática explorando diversas secuencias de acción.

Actividades de Desarrollo:

1- Busca en casa, una narración (Cuento). Escribe el nombre del cuento y describe sus personajes en tu cuaderno.

AREA: MÚSICA **PROPÓSITOS:** Propicien la comprensión, la valoración, el respeto tendiente a la construcción de la propia identidad.

Actividades de Desarrollo:

1-Escribe el Himno Nacional Argentino en tu cuaderno de Música.

Directora: Miriam Pi