

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4 – SALAS DE 4 AÑOS

Escuela: E.N.I. N° 29 “Papa Francisco”

Docentes: María Ríos, Lorena Morales, Mabel González, Carina Aciar

Profesoras de Especialidades: Cristina Alonzo, Vanesa Zalazar, Marcela Ruarte.

Nivel Inicial: Salas de 4 años- **Sección:** A, B, D, E -**Turnos:** Mañana/ Tarde

Área Curricular: **JUEGO** eje transversal a todas las dimensiones.

-Dimensión: Formación Personal y Social –Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural

-Dimensión Comunicativa y Artista.

Contenidos:

*Juego: Tradicionales, dramáticos, construcción, con reglas, motores.

*Creatividad y la imaginación.

*Autonomía, independencia y convivencia.

*Indagación y comparación de algunos objetos y materiales con forma y peso.

*Conteo: Juego con dado

*Espacio: relaciones espaciales: Juego futbol de mesa.

*Espacio Social: Ciudad.

*Lenguaje: Uso del cuerpo en el intercambio oral y elementos lingüísticos del discurso.

Área Curricular: Música

*La Voz: Mejorar la articulación, modulación y expresividad por medio de experiencias que requiera reproducir sonidos, jugar con ellos en sus diferentes formas y cualidades.

* El Canto: Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Área Curricular: Educación Física

* Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas (caminar, saltar, correr).

Docentes: Mabel González; Carina Aciar; Lorena Morales; María Ríos
Profesoras de Especialidades: Vanesa Zalazar; Cristina Alonzo; Marcela Ruarte



ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

Área Curricular: Plástica

*El color primario y secundario. La Forma (círculo)



Título de la Propuesta: “El Arte de Jugar”

Actividades de Rutina: Semana del 27 de Abril hasta el 8 de mayo

- Lavarse las manos y cara tarareando una canción que nos guste.
- Ordenar la habitación u otro espacio de la casa junto a algún familiar responsable.
- Recordar los cuidados de higiene contra el coronavirus. Lavado de manos, etc.
- Ayudo a preparar la mesa para desayunar
- Colaboro con poner la mesa para el almuerzo.
- Intento bañarme solo con la mirada de un adulto responsable, que me ayude con el lavado de mi cabello.

Actividad N° 1: Hoy jugamos a las rondas “Juguemos en el bosque”

- En familia pueden buscar un lugar cómodo y amplio para jugar.
- Comentar como se juega a las rondas en caso de que los chicos no lo sepan, contarles alguna historia, en caso de que la tengan, de algún recuerdo de su infancia si jugaron a la ronda, luego de lo relatado, jugar.
 - Pueden crear diferentes variantes, en familia por ej. si el que es cazado por el lobo pasa a ser lobo, o el que queda al final sin ser cazado lo será, etc. cada familia lo harán de la manera más conveniente y según sus integrantes.
 - Al culminar la actividad que los chicos busquen elementos que encuentren a mano como juguetes, sillas, almohadones, piedras, etc. y armen diferentes formas de rondas, grandes, chicas, en diferentes sectores de la casa o patio, etc
 - Terminado el juego guardar todo en su lugar.

Área Curricular: Educación Física

Título: En casa nos movemos

- Jugamos al “Espejito” un adulto se moverá de diferentes maneras y el niño debe imitarlo. Luego si el niño lo permite cambian de roles. Otro adulto puede ser el “espejito”. Podemos jugar todos en la casa.
 - Nos desplazamos de diferentes formas (colocar dos juguetes a diferentes distancias para que tenga referencia hasta donde llegar): -Trote (coordinando con los brazos). Camino hacia atrás y camino hacia atrás en puntas de pie-Galope lateral -Trote lateral, con elevación

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

de los brazos -Trote cuando aplaude el adulto, salto y sigo trotando -Trote cuando aplaude un adulto, me detengo.-Trote lento, como si estuviera en la luna.

- Para finalizar, caminar por todo el espacio, elevando los brazos y realizando respiraciones profundas. Puede el adulto colocar una música tranquila.

Actividad N° 2: Jugar con la canción “A brillar como el sol”. Construcción de un paracaídas casero.

- Escuchar y bailar con la canción “A brillar como el Sol” <https://youtu.be/1d8QFWpJbdI>. Realizar las actividades que sugiere la canción.

- Luego de jugar y escuchar la canción proponer a los chicos realizar una actividad al aire libre.

- Confeccionamos un paracaídas casero, con la ayuda de la familia. Para poder hacerlo necesitan un muñeco pequeño u otro elemento además de nylon, piolín o lana. (Pinterest /paracaídas manualidades), jugar con el paracaídas, luego guardar para un próximo juego. Escuchar y jugar con la canción antes aprendida, realizar alguna de las actividades que nombra.

Área Curricular: Educación Musical Título: Juego Jugando



- Observar las imágenes de diferentes juguetes.
- Luego dialogar y comentar en familia:
- Jugar imitando los sonidos que realizan éstos juguetes- objetos. Buscar el juguete que tengas y más te guste, y practicar cómo sería su sonido.

- Observar el siguiente video: “El Arca de Noé.” Dialogar y repetir los sonidos de animales que aparecen en la canción. Luego cambiar animales por otros que más te gusten, imitando sus nuevos sonidos. Practicar a los sonidos sus diferentes cualidades (grave-agudo, fuerte, suave, largo- corto). <https://www.youtube.com/watch?v=HVKDV1q-x54&feature=youtu.be&list=TLPQMjEwNDIwMjDrUwUmJUE8Mg>

Actividad N° 3: Juego de mesa. Hoy se juega... fútbol mesa.



- Motivar con alguna canción del equipo de fútbol que sea simpaticante la familia.
- Luego proponer jugar un partido de fútbol diferente, el juego consiste en armar una cancha en la mesa, armar arcos con elementos que tengan a mano, cajas de calzados acostadas, vasos plásticos, o cualquier elemento que la imaginación les ofrezca. Los

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

jugadores serán nuestras manos y los pie de jugadores serán los dedos, buscar una pelotita pequeño o realizarlas de bolitas de papel u otra cosa.

- Elegir arqueros y jugadores para cada equipo, en caso de ser pocos integrantes o solo dos hacer tiros de arco a arco. Registrar puntajes en hojas o algún cartón pegado en la pared o a la vista.

- Terminado el partido el equipo ganador deberá designar algún actividad que el equipo perdedor deberá hacer por ej. tender la cama unos días a los ganadores, poner la mesa, lavar los platos u otra actividad cotidiana de la casa.

- Desarmar la cancha y compartir algo rico de merienda.



Área Curricular: Plástica

Título: Los colores en una obra de KANDINSKY.

- Con la ayuda de mama o alguien mayor, observamos la imagen de Kandinsky. Un artista que pintaba con formas geométricas para simplificar sus cuadros. Hacemos preguntas: ¿Qué colores vemos? ¿Qué dibujos hay? ¿Cuántos círculos hay? ¿Cuáles son los colores que llaman más la atención?

- Recolecto cosas que estén en casa de forma circular para poder hacer una reproducción del cuadro, pueden ser, platos descartables, tapas, círculos de cartón (no es necesario que estén perfectamente cortados), círculos de cartulina, de diferentes papeles de colores, madera, lo que encuentren. Con témperas podemos darle color a los platos o círculos de cartón. RESERVAMOS.

- Entre todos podemos ayudarnos y ver en las cosas más utilidades.
- Hagamos ARTE!!!



Actividad N° 4: Nos caracterizamos en familia. “Caja de disfraces”

- El juego consiste en armar una caja de disfraces: buscar una caja grande y colocar prendas, accesorios, elementos, etc, todo lo que crean necesario para que puedan caracterizarse. Una vez recolectado todo, buscar hojas y armar sobres o las mismas hojas cerradas, en cada sobre habrá un personaje, príncipe o princesa, bailarinas, superhéroes, o alguna persona, con algún oficio, por ej. médico, policía, maestra/o, ama de casa, etc.. Colocar los sobres en una bandeja o en la mesa y pasar de a dos integrantes sacar los sobres y a la cuenta de tres deberán ver de qué se tienen que caracterizar en un tiempo determinado. Cumplido el tiempo, deberán desfilan con una divertida canción. Terminado el desfile de todos los integrantes elegir un personaje y realizar una canción que lo implique, pueden cambiar las letras, etc.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

- Grabarse y la familia que se anime lo comparte en el grupo de wsp.

Área Curricular: Educación Musical:

- Buscar los siguientes materiales para trabajar: 1 cinta de tela, pañuelo, porra, maracas, etc., o el elemento que tengas en casa.
- Observar en familia el siguiente video: La Batalla del movimiento. Comentar y dialogar.

<https://www.youtube.com/watch?v=AIZeLejiuio&feature=youtu.be&list=TLPQMjEwNDIwMjDrtvUmJUE8Mg>

- Jugar en familia: cantar y acompañar con movimientos como sugiere la canción.
- Luego puedes realizar el mismo ejercicio, pero con movimientos libres. Se adjunta audio mp3.

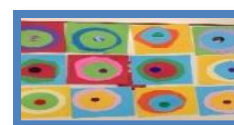
Actividad N° 5: Construcción de dados. Juego reglado.

- Buscamos una caja en forma de cubo o realizamos una. Forrarla y colocarle la cantidad de puntos u elementos que tiene un dado.
- Jugar siguiendo las siguientes reglas: Cantidad de jugadores 2 o 3- *Dados: 1
Cada jugador por turno tira el dado y anota los puntos que saca en el tablero. Al finalizar anotan los puntajes totales. Gana el que tiene más puntos en total.

JUGADOR	1º TIRO	2º TIRO	TOTAL



- El ganador tendrá como premio una rica fruta, golosina o algo rico para degustar.



Área Curricular: Artes Visuales.

- Recordamos la imagen de Kandinsky, vemos cual es la forma que más se utiliza en el cuadro.
- En un cartón bastante grande puede ser de 50cm x 60cm, pegar los materiales encontrados la semana anterior, cartón, tapas, platos, etc.
- Tal como lo muestra la imagen organizar los materiales en el cartón y pegarlos.
- Así reproducimos una obra de Kandinsky.
- Recuerden papis que mientras más observamos la obra más cosas vemos.

ENI N° 29 “PAPA FRANCISCO” - SALAS DE 4 AÑOS – ÁREA INTEGRADAS

Actividad N° 6: “Construimos una ciudad imaginaria”

- Buscar un lugar amplio para diseñar, junto a la familia, una ciudad imaginaria.
- Pueden dibujar en el piso con tiza o pegar cintas, etc., para realizar las calles, cajas forradas para comercios y viviendas, arboles, plaza, etc.. Buscar autitos de juguetes o realizarlos con material descartables. Una vez construida jugar recorriendo la ciudad, buscar diferentes variantes. Ir a un destino, buscar la plaza, etc.

- Agotada la actividad desarmar y guardar para un próximo juego.



Área Curricular: Educación Física:

- Bailamos toda la familia recorriendo la casa. Con música “Vamos de paseo”
<https://www.youtube.com/watch?v=mqQiHGy0Afw>
- Camino como un oso (cuadrupedia) -Camino como un perrito renco (tripedia)
- Saltamos como conejos, saltamos como sapos. -Camino como cangrejo (pancita arriba con manos y pies)

- Buscamos una sábana y realizamos yoga con el canal “Encuentro” <https://www.youtube.com/watch?v=LmzfT6Gv4fo>



Actividad N° 7: Confeccionar una caja para juguetes.

- Buscar con la ayuda de mamá una caja grande. Forrar y decorar a gusto y con materiales que tengan en casa, acá se pone en juego la imaginación. Una vez lista buscar todos los juguetes que confeccionaron y otros de tu gusto, para guardar en la caja de tus juguetes.

- Escuchar y jugar con la canción “Nada en su lugar” (<https://youtu.be/Yr6wZo06rHq>) sacar los juguetes y armar sectores de juegos, armar de dos o tres sectores de juegos y jugar durante el día y otros días venideros. Terminar de jugar y guardar cada cosa en su lugar.

- Dado un tiempo luego de jugar cada pequeño deberá realizar una expresión gráfica, de lo que sintió o como mostrar lo que vivió en esta guía de juegos, mamá coloque el título “El arte de Jugar”. Mostrar por foto la obra terminada.

- Las Seños mandaran saludos representando la canción.

¡¡NOS DIVERTIMOS JUGANDO EN FAMILIA Y QUEDÁNDONOS EN CASA!!

Directora: Liliana Jofré

Docentes: Mabel González; Carina Aciar; Lorena Morales; María Ríos
Profesoras de Especialidades: Vanesa Zalazar; Cristina Alonzo; Marcela Ruarte