

# J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

- ❖ Escuela: JINZ N°12 Escuela Dominguito
- ❖ Docente de Sala: Galdeano Cristina
- ❖ Profesor de Ed. Física: Meni Marcelo
- ❖ Profesora de Ed. Plástica: Sepúlveda Eliana
- ❖ Profesora de Ed. Musical: Mónica Riveras
- ❖ Profesora de Teatro: María Alejandra Escobedo
- ❖ Nivel inicial, sala de 3 años
- ❖ Turno: Interturno
- ❖ Título de la propuesta: “Repasando lo aprendido”

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CAPACIDAD	CONTENIDO
“Comunicativa y artística”	Música	De producción	Comunicación	-Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos.
	Artes visuales	De producción		-Dibujo en bi- dimensión. -Color
	Lenguaje	Oralidad		Habla y escucha.

Queridos pequeños: Llegamos a la última guía de este año tan particular, los invito a realizar la misma con mucho entusiasmo, recordando y poniendo en práctica todo lo aprendido.

### DÍA 1

En esta actividad, escucharán e interpretarán la canción “El marinero baila”, realizando los movimientos que la misma indica.

Al finalizar la misma, el adulto que acompaña preparará previamente una hoja blanca n° 5 y pegará en el centro de la misma un círculo. Le dará al pequeño crayones o marcadores y pedirá que transforme ese círculo en la figura del cuerpo humano, dibujando todas sus partes.

Dejará que el niño se exprese libremente, ya que es de suma importancia ver cuánto es lo que sabe y ha adquirido sobre las partes del cuerpo.

### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

#### CONTENIDOS:

1

DOCENTES RESPONSABLES: GALDEANO CRISTINA – MENI MARCELO –SEPÚLVEDA ELIANA – RIVERAS MONICA – MARIA A. ESCOBEDO

## J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS

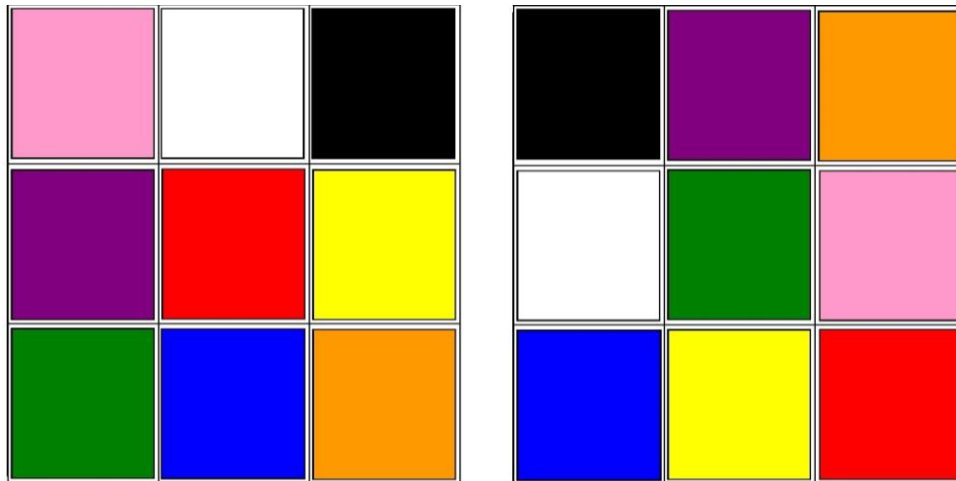
- Repertorio de canciones adecuadas al nivel.
- Movimiento corporal, coreografía libre.

### ACTIVIDADES

- Escuchamos la canción ( <https://youtu.be/cCdcaUwy65w> )
- Con la ayuda de un adulto aprendemos la canción.

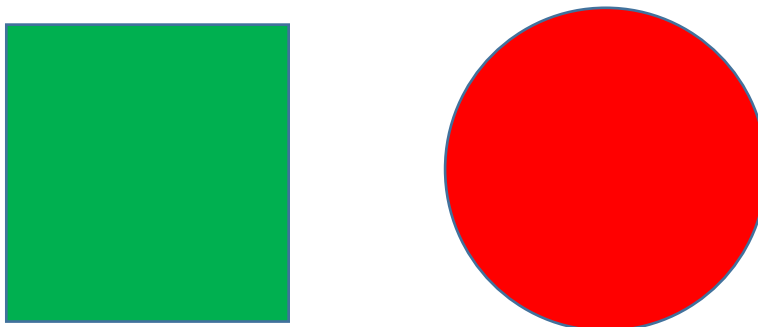
### **DÍA 2**

En la presente actividad, jugarán al ¡Bingo de colores! Para ello previamente deberán construir un dado de colores o bolillas de colores. También deberán tener un cartón como el que se les presentará a continuación, en el cual marcarán los colores que indican el dado o bolilla. El que complete primero el cartón gritará ¡Bingo! Y obtendrá el primer puesto.



### **DÍA 3**

En la presente actividad, se trabajará con las figuras geométricas, el adulto que acompaña la actividad mostrará por orden al pequeño las siguientes figuras:



Seguidamente preguntará: ¿Qué figura es? ¿Qué forma tiene? ¿En casa puedes encontrar algún objeto que tenga esta forma? Le pedirá también que señale los mismos. Realizará las

2

DOCENTES RESPONSABLES: GALDEANO CRISTINA – MENI MARCELO – SEPÚLVEDA ELIANA – RIVERAS MONICA – MARIA A. ESCOBEDO

## J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS

mismas preguntas para ambas figuras. A continuación buscarán algún elemento (tapita, cajita de remedios) que tenga las dos formas y realizarán sellitos con témpera sobre una hoja con ambos elementos.

### DÍA 4

El propósito de la siguiente actividad es poder recordar lo trabajado acerca de los animales, para ello observarán las siguientes imágenes:

Seguidamente el adulto preguntará sobre cada imagen:  Qu  animal es?  De qué se alimenta?  D nde vive?  Puede ser nuestra mascota?  Por qué s  o por qué no?



A continuación escuchamos la canción “Bartolito” y realizamos los sonidos que la misma indica.

### ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

#### CONTENIDOS:

#### ACTIVIDADES

- Creamos en familia una coreografía para la canción.

### DÍA 5

####  rea: Artes Visuales

#### Tema: “Un personaje fantástico”

A continuación, se explicarán actividades para realizar desde casa utilizando materiales que est n a nuestro alcance. Las actividades deberán ser supervisadas y con ayuda de un mayor. El trabajo realizado se deberá presentar luego del regreso a clases.

#### Contenido:

- Construcción: tridimensión

#### 1era Actividad: “T tere”

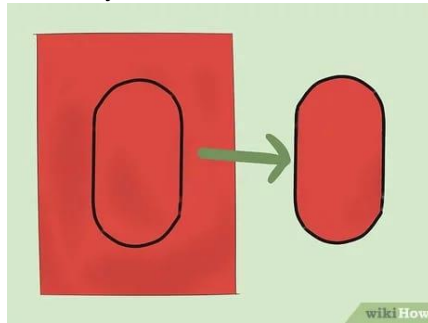
**Materiales:** Calcet n (que no uses), cartón, lanas, fibras, tijera y pegamento.

3

DOCENTES RESPONSABLES: GALDEANO CRISTINA – MENI MARCELO –SEPÚLVEDA ELIANA – RIVERAS MONICA – MARIA A. ESCOBEDO

## J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS

1. Para realizar la boca, necesitas cartón. Vas a marcar un ovalo que luego debes recortar. Se puede pintar de rojo.



2. Pegar el ovalo desde la punta del calcetín hasta el talón, luego doblar el cartón por la mitad, esto permitirá que el títere pueda abrir y cerrar la boca.



3. Luego podrás decorar tu personaje colocándole pelo, ojos, pestañas, sombreros, lo que tengas en casa. ¡Manos a la obra!



### DÍA 6

**AREA: EDUCACION FISICA.**

**PROPUESTA:** Propiciar la percepción del cuerpo en forma global y segmentaria en las distintas actividades

**CONTENIDO:** Apoyos

**ACTIVIDAD 1:**

4

DOCENTES RESPONSABLES: GALDEANO CRISTINA – MENI MARCELO –SEPÚLVEDA ELIANA – RIVERAS MONICA – MARIA A. ESCOBEDO

## J.I.N.Z N° 12 “ESCUELA DOMINGUITO” SALA DE 3 AÑOS

**ELEMENTOS:** un tapers o fuente de plástico de preferencia chica, pelotitas de papel, cordón de zapatillas o una tira.

Marcamos el lugar donde vamos a trabajar, colocamos un cordón en el suelo, a los 2 metros colocan otro, en línea paralelo.

- En bipedia (de pie), trasladamos de una línea a la otra, ida y vuelta, con el tapers o fuente en la mano llena de pelotas de papel, y luego con la otra mano.
- En tripedia (con los dos pies y una mano en el suelo), trasladamos la fuente en la mano que queda libre, de una línea a la otra, ida y vuelta, y luego lo realiza nuevamente con la otra mano.
- En tripedia (con un pie y las dos manos en el suelo), trasladarse de un lado al otro de la línea ida y vuelta (sin la fuente).
- En cuadrupedia baja (como perrito) traslado Lafuente en la espalda sin que se caiga, de una línea a la otra, ida y vuelta.
- En cuadrupedia alta (igual que un perrito, pero sin el apoyo de las rodillas) trasladarse de una línea a la otra sin las bandeja, idea y vuelta.

**JUEGO:** Salta la rana (jugar con la familia)

Elementos: osito de peluche, zapatillas, cordones.

Ubicación: los cordones lo colocaremos uno que marque la línea de salida y a dos metro o tres la línea de llegada. Pondremos los ositos o las zapatillas, entre ambas líneas, una separación de 50 centímetros.

El juego consiste en ir saltando entre los objetos como una rana, ida y vuelta, gana el que llegue primero. Después se alarga las distancias y se colocan más objetos.

### DÍA 7

En esta actividad observarán el cuento “Los tres cerditos”, enviado por la docente. Luego ordenarán la secuencia de imágenes del mismo.



J.I.N.Z N° 12 "ESCUELA DOMINGUITO" SALA DE 3 AÑOS

**DÍA 8**

**AREA: TEATRO**

**PROPUESTA:** "Nos movemos con Mafalda"

**Contenido** El espacio que ocupa el propio cuerpo

**Actividades:**

- 1) Imito con la ayuda de un mayor las distintas imágenes de Mafalda.



**EQUIPO DE CONDUCCIÓN: CAMACHO ADRIANA**

6

DOCENTES RESPONSABLES: GALDEANO CRISTINA – MENI MARCELO – SEPÚLVEDA ELIANA – RIVERAS MONICA – MARIA A. ESCOBEDO