

ESCUELA: “NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ”

DOCENTE: ALVAREZ LORENA BEATRIZ

CICLO: 3 °

NIVEL: Primario MODALIDAD: Educación Permanente para Jóvenes y Adultos

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: Lengua, Ciencias. Sociales, Ciencias. Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Formación para el Trabajo y Tecnología

TITULO DE LA PROPUESTA: “El maestro de América.”

CONTENIDOS:Matemática: Números naturales operaciones y situaciones problemáticas, lectura y escritura de números desde el 10.000 hasta 100.000. Medidas convencionales (longitud). Perímetro.Lengua: Lectura y escritura de textos descriptivos. Verbos (personas gramaticales, tiempos simples). Acentuación de palabras.Ciencias Sociales: Derechos y obligaciones del ciudadano, conmemoración histórica por el fallecimiento de Domingo Faustino Sarmiento.Ciencias Naturales: Reconocimiento de las consecuencias de la contaminación y el daño ambiental.Formación Ética y Ciudadana: Educación vial.Tecnología: tecnología, ambiente y sociedad.Formación para el Trabajo: Curriculum.**ACTIVIDADES: Guía N ° 11****Lunes 07/09/20****LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.**

- 1 Señala los elementos paratextuales y a partir de ellos ¿Cómo te imaginas que fue Domingo Faustino Sarmiento?
- 2 Lee con atención el siguiente texto y responde.

DOMINGO F. SARMIENTO.

Solemos recordarlo bien de la escuela, de sus cientos de biografías que leímos en las revistas de nuestra infancia o en los discursos por el día del maestro: Domingo Faustino Sarmiento nació en 1811, uno de los lugares humildes de la provincia de San Juan, en la época en que las distancias entre “las provincias” y la “metrópolis” eran infinitas. Imaginamos así que el destino lo podría haber obligado a convertirse en un hombre entregado al campo, al pequeño comercio o a la iglesia, como en realidad lo deseaba su madre. En ningún caso hubiese estado mal en sí mismo, sólo que deseaba para sí otros desafíos. Empujado por su personalidad tesonera, su obstinación y sus sueños emprendió nuevos caminos expandiendo sus límites hasta donde fuera posible (o más aún).

¿Cómo pudo tanto una sola persona? Sarmiento fue un gran autodidacta en todos los sentidos. Por ejemplo, desde pequeño sintió una fuerte conexión con los libros. Una buena imagen de esto es la siguiente: él solía describirse a sí mismo (¿cuándo no?) como un mal vendedor de tienda porque cuando tuvo que ejercerlo se molestaba cada vez que alguien se le acercaba a pedirle algún producto y se veía obligado a apartar los ojos de la historia de Grecia o de Roma. La lectura le permitía apropiarse de lo que estaba afuera, todo ese mundo por conocer. Tanto que sin haber cursado educación superior, llegó a ser Doctor Honoris Causa en Michigan, Estados Unidos, y a manejar cinco idiomas con fluidez (casi del mismo modo que sin pertenecer a ningún partido político, llegó a la presidencia del país).



- ¿A partir del texto pudiste conocer algunos aspectos de su personalidad?
¿Cuáles?
 - ¿El autor se centra en la vida de Sarmiento o en la descripción de su personalidad?
- 3 Lee con atención.

Los **textos descriptivos** nos cuentan cómo son los objetos, las personas, los espacios, las situaciones, los animales, las emociones y los sentimientos.

- 4 Busca recorta y pega una imagen del Maestro de América y descríbelo físicamente.
- 5 Piensa ordena y resuelve.

$* 4.800 + 5.200 =$	$2.345 \% 7 =$
$* 2.420 + 4.580 =$	$5.675 \% 5 =$
$* 650 - 459 =$	$4.569 \times 4 =$
$* 248 - 150 =$	$2.456 \times 6 =$

Martes 08/09/2020

LENGUA Y TECNOLOGÍA.

1. Relee el texto de Domingo Faustino Sarmiento y extrae las palabras que se refieren a acciones.
2. Lee con atención y observa el video explicativo de la docente

EL VERBO

Los **VERBOS** son las palabras que sirven para expresar lo que hacemos. Son palabras que expresan acciones.

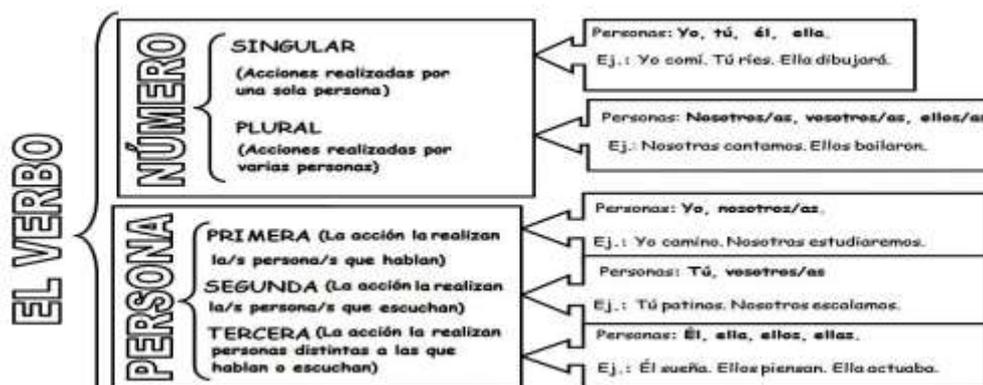
VERBO: Jugar
Los niños juegan.

VERBO: Cantar
El pájaro canta.

Cada **VERBO** tiene muchas formas. Todas las formas de un verbo se llama **CONJUGACIÓN**.

La forma que sirve para nombrar un verbo es el **INFINITIVO**.

-AR	-ER	-IR
CANTAR SONAR HABLAR	HACER TENER VER	DECIR REIR VIVIR



- A partir de lo leído cuéntame en qué persona gramatical está escrito el texto trabajado.
- Lee el siguiente fragmento.

Domingo Faustino Sarmiento siempre sostuvo el tratamiento de la figura del científico y del tecnólogo como héroes y agentes del progreso.

- Responde.

- ¿Era importante para Sarmiento la ciencia y la tecnología? ¿Por qué? . Averigua ¿Cuáles son los objetos tecnológicos que Sarmiento instaló en el país durante su presidencia? Ejemplo: el tren, el telégrafo, los observatorios. ¿Qué efectos contraproducentes tuvieron estas nuevas tecnologías para el medio ambiente? ¿En la actualidad, los objetos tecnológicos, siguen contaminando?

Miércoles 09/09/20

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

- Lee con atención y aprende a conjugar.

INDICATIVO	PRESENTE	PRETÉRITO	IMPERFECTO	FUTURO
yo	hablo	hablé	hablaba	hablaré
tú	hablas	hablaste	hablabas	hablarás
él / ella / usted	habla	habló	hablaba	hablará
nosotros / as	hablamos	hablamos	hablábamos	hablaremos
vosotros / as	habláis	hablasteis	hablabais	hablaréis
ellos / ellas / Uds.	hablan	hablaron	hablaban	hablarán

- Lee el siguiente texto.



La seguridad vial también depende del ciclista

Es altísimo el valor de la multa al ciclista que no utilice chaleco refractivo o lleve las luces en los horarios que está regulado su uso obligatorio.

El chaleco o la chaqueta no pueden tener elementos superpuestos que impidan hacer visible al bici usuario. La seguridad vial no solamente la garantizan quienes conducen vehículos automotores, también es responsabilidad de aquellos que utilizan la bicicleta para su movilidad cotidiana.

- Responde. ¿Es importante el uso del chaleco y luces para circular en bicicleta? ¿Es importante solo por las multas? ¿Se debe llevar casco si circulo en bicicleta?
- Realiza una lista con los elementos de seguridad que debe llevar un ciclista.
- Conjuga los siguientes verbos en todos los tiempos del modo indicativo.

Utilizar - conducir.

- Lee ,razona y resuelve

Efraín recorre en su auto 11.800 km para llegar a ver a su mamá. Al día siguiente viaja a ver a su papá y hace 100 km más. ¿Cuántos km recorrió para ver a sus padres?

Jueves 10/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y FORMACIÓN PARA EL TRABAJO

1 Lee algunos de los trabajos y profesiones que tuvo Sarmiento a los largo de su vida y teniendo en cuenta lo que aprendiste la guía pasada confecciona su Curriculum Vitae.

Domingo Faustino Sarmiento nació en San Juan. Fue minero, soldado, maestro, escritor y periodista. También fue gobernador de su provincia y, luego, presidente de la República.

Murió el 11 de septiembre de 1888. En esta fecha, recordamos su labor por la educación y reconocemos el trabajo de todos los maestros argentinos.

- 2 Piensa en tus todas las actitudes que tienes y que pueden servirte para encontrar trabajo ¿Para qué eres, eficiente, rápido? Realiza una lista.
- 3 Observa los siguientes verbos que puedes usar en tu Curriculum.

ANALIZAR, AVERIGUAR, VALIDAR, JUZGAR, COMPARAR, CALCULAR, ESTUDIAR, CONCEPTUALIZAR, CONCLUIR, CONFIRMAR, RECOMENDAR, CRITICAR, DETERMINAR, DELIBERAR, PROYECTAR, IDEAR, DESCIFRAR, DIAGNOSTICAR, NEGOCIAR, ESTIMAR, EVALUAR, EXAMINAR, , PRONOSTICAR, FORMULAR, INTFRGAR SINTFTIZAR .IIUSTIFICAR .IIUSTIFICAR MESIURAR FSCIIDRIÑAR INVESTIGAR

- 4 A partir de la lista que realizaste confecciona un Curriculum vitae para presentar en una empresa que busca empleados.
- 5 Domingo Faustino Sarmiento, falleció un 11 de septiembre de 1888. Este 2020 conmemoramos un año ¿Cuántos años pasaron desde su partida?

Lunes14/09/2020

LENGUA Y CIENCIAS NATURALES.

1. Lee y reflexiona y responde: ¿Qué es la contaminación ambiental? ¿Cuáles son sus tipos?



¿QUÉ ES LA CONTAMINACIÓN AMBIENTAL?
Es el desequilibrio o daño causado al ecosistema por acción de una sustancia química, física o biológica.

TIPOS DE CONTAMINACIÓN

1. Contaminación del agua



- El agua contaminada afecta a plantas, animales y al hombre.
- Los contaminantes del agua son:
 - ✦ Basura dejada por las personas (llantas, latas, plásticos, bolsas, etc.).
 - ✦ Petróleo derramado por accidente en los mares.
 - ✦ Animales muertos.

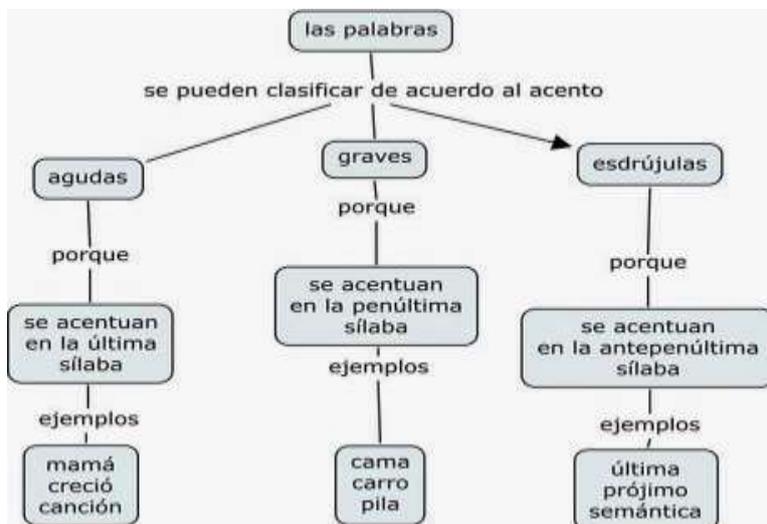
- El suelo contaminado provoca la muerte de las plantas y la intoxicación de los animales.
- Los contaminantes del suelo son:
 - ✦ Desechos de personas y animales.
 - ✦ Papeles, colillas de cigarro, plásticos, botellas, etc.
 - ✦ Las pilas, que contienen metales venenosos como el mercurio.
 - ✦ Las minas atajos abiertos
 - ✦ Los pesticidas, insecticidas y fertilizantes

3. Contaminación del aire



- El aire contaminado ocasiona serios problemas respiratorios en las personas, también puede ocasionar la muerte.
- Los contaminantes del aire son:
 - ✦ El monóxido y dióxido de carbono.
 - ✦ CFC de las refrigeradoras y aerosoles.
 - ✦ La quema de basura.

- 2 ¿Es importante cuidar el medio ambiente? ¿Por qué?
- 3 Observa las siguientes palabras. **CONTAMINACIÓN, AMBIENTE, AIRE, AGUA.**
- 4 Cómo se acentúan las palabras? Lee e infórmate.



- 5 Extrae tres palabras del texto del punto 1 y clasifica las palabras, por su acentuación.

Martes15/09/2020

LENGUA, MATEMÁTICA Y CIENCIAS SOCIALES.

1) Qué es para ti ser buen ciudadano?

Ser un buen ciudadano, significa aportar cosas buenas a la sociedad, como: votar en las diferentes elecciones que se realizan en el país, cuidar el medio ambiente y la flora y fauna, ayudar a las personas que están necesitadas sin importar su condición social, respetar las normas y leyes que existen, hacer valer nuestros derechos y cumplir nuestros deberes, estudiar y contribuir a mejorar la sociedad de forma positiva. Lo más importante es quien aplica la ética y los valores sociales como: la tolerancia, el respeto, la solidaridad, la responsabilidad, etc.



1. Lee y explica con tus palabras lo que entendiste.
2. Piensa y realiza una lista de de las actividades que tú haces como buen ciudadano.
3. Describe una acción que realizan los buenos ciudadanos. Explícala con una oración.
4. En el punto anterior marca los verbos que escribiste y conjúgalos en

presente del modo indicativo.

5. Escribe los nombres de las personas que conozcas y consideres que son buenos ciudadanos y cuéntame ¿Por qué?
6. Escribe el mayor número que se pueda formar y el menor con las siguientes cifras. Luego escribe como se leen

	N.º MAYOR	N.º Menor
9,3,2,6,1		
8,7,6,5,4		
0,4,3,8,5		
0,0,1,2		

Miercoles16/09/2020

LENGUA Y MATEMÁTICA.

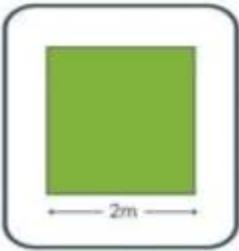
1. Busca un metro o construye uno con cinta y papel y mide varias cosas a tu alrededor.
2. Realiza una lista con las medidas que tomaste y divídelas en las que miden menos de un metro y las que miden más de un metro.
3. Piensa y resuelve.
Si un kilómetro mide 1000 metros y Sarmiento inauguró 50 km de vías ferroviarias. ¿Cuántos centímetros se inauguraron en total?
4. Lee con atención ¿Cómo se hace para medir lugares? ¿Qué te imaginas? ¿Cómo lo harías?
5. Recuerda.

Perímetro

• **Perímetro:** es la suma de los lados de una figura geométrica. Es su contorno.



Supongamos que la medida del lado de este cuadrado es 5 cm; entonces, su perímetro será:
 $P = 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} + 5 \text{ cm} = 20 \text{ cm}$



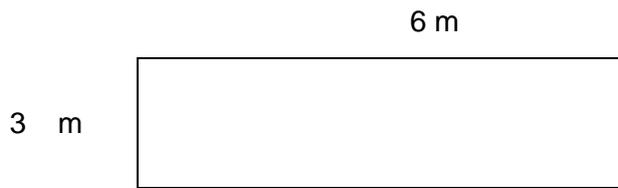
4 m
 8 m
 6 m
 10 m

6. Con lo aprendido señala con una cruz el perímetro de la figura de la segunda imagen.
7. Clasifica las siguientes palabras según su acentuación. PERÍMETRO, MATEMÁTICA, FIGURA, IMAGEN, TRIÁNGULO, CUADRADO.

Jueves 17/09/20

LENGUA Y MATEMÁTICA.

- 1 Como ya sabes el 11 de septiembre se conmemora el fallecimiento de Domingo F. Sarmiento y en su honor el día del maestro. Piensa y elige un maestro que dejó huella en ti y produce un texto descriptivo sobre él o ella. Puedes agregar una foto.
- 2 Este es el patio de la casa de Domingo Faustino Sarmiento. Encuentra el perímetro



4 Extrae los verbos del punto 1 y escribe:

- ✓ Tiempo:
- ✓ Número:
- ✓ Persona:

Viernes 18/09/20

LENGUA, MATEMÁTICA

1. Completa.

PRESENTE DEL MODO INDICATIVO.

1. Yo _____ manzanas. (comer)
2. Mi madre _____ una camisa. (planchar)
3. Nosotros _____ hoy al cine. (ir)
4. Ángela y María _____ hermanas. (ser)
5. Tu hermano y tú _____ en la misma universidad. (estudiar)
6. Tú _____ las flores del jardín. (regar)



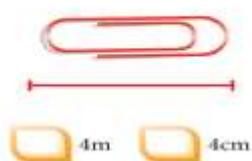
2. Marca con una cruz la estimación correcta.

Cuál estimación te parece correcta? Pinta el

a)



b)



c)

