

Guía Pedagógica- Educación para adultos.

Escuela: C.E.N.S Nº249 Cesar H. Guerrero.

Docente: Loncaric María Laura.

Curso: 3º año 1ª división y 3º año 2ª división

Turno: Noche.

Área curricular: Economía Política.

Título: "Una necesidad satisfecha crea otra"

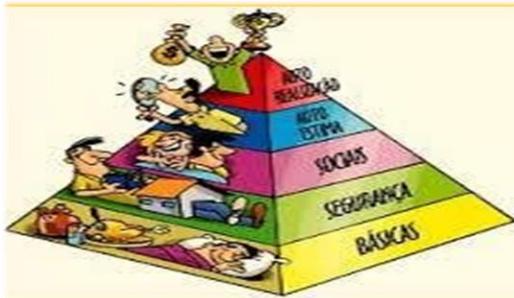
Contenidos:

Necesidades: concepto y características. Clasificación de las necesidades.

Actividad para desarrollar.

Actividad N°1:

¿Necesidades básicas o necesidades secundarias?



Reflexiona sobre cuáles de estas necesidades son básicas y cuáles secundarias, luego clasifícalas:

- a. Educación primaria:
- b. Operación de belleza de alguna parte del cuerpo (orejas, nariz, cara...):
- c. Alimentos básicos (pan, arroz, leche):
- d. Automóvil ultimísima generación- agua potable, vivienda digna:
- e. Terrenos de cultivo no contaminados:
- f. Camiseta de Messi o Ronaldo:
- g. Pantalones marca Levis:

Actividad Nº2: ¿Todos tenemos las mismas necesidades?

1. Reflexiona sobre las necesidades de una persona de tu edad en relación con un niño en edad escolar y una persona mayor.
2. Haz un cuadro comparativo con las necesidades de cada uno. ¿Hay diferencias? Justificar su respuesta.

Actividad Nº3.

EL PESCADOR SATISFECHO.

“El rico industrial del norte se horrorizó cuando vio a un pescador del Sur tranquilamente recostado contra su barca y fumando una pipa. ¿Por qué no has salido a pescar?, le preguntó el industrial. Porque ya he pescado bastante por hoy, respondió el pescador.



¿Y por qué no pescas más de lo que necesitas?, insistió el industrial.

¿Y qué iba a hacer con ello?, preguntó a su vez el pescador.

Ganarías más dinero, fue la respuesta. De ese modo podrías poner un motor a tu barca. Entonces podrías ir a aguas más profundas y pescar más peces. Entonces ganarías lo suficiente para comprarte unas redes de nylon, con las que obtendrías más peces y más dinero. Pronto ganarías para tener dos barcas... y hasta una verdadera flota. Entonces serías rico, como yo.

¿Y qué haría entonces?, preguntó de nuevo el pescador.

Podrías sentarte y disfrutar de la vida, respondió el industrial.

¿Y qué crees que estoy haciendo en este preciso momento?, respondió el satisfecho.”

Anthony de Mello.

Luego de leer la reflexión “El pescador satisfecho” responda los siguientes interrogantes.

1. ¿Con cuál de los personajes te identificas? ¿Por qué?
2. Reflexiona sobre los argumentos dados por el industrial.
3. Reflexiona sobre las respuestas dadas por el pescador.
4. De cara a la supervivencia de la tierra, ¿qué postura te parece la más adecuada.

Anexo:

Necesidades.

CONCEPTO: Se entiende por necesidad la sensación de un cierto malestar por carecer de algo, el impulso natural de satisfacer ciertas carencias que poseemos. Incluye no sólo las necesidades de alimento o vestimenta, sino también de progresar socialmente, de organizarse políticamente, etc. Los deseos de las personas no son iguales o fijos. En consecuencia, en todas las sociedades, sean ricas o pobres, es imposible satisfacer en forma completa las necesidades de todos sus integrantes. Deriva de aquí, que las necesidades poseen las siguientes características:

ILIMITADAS EN CANTIDAD: A medida que las sociedades se desarrollan, existen más y nuevos bienes o servicios que los consumidores o usuarios desean. Por ejemplo: teléfono celular, lavarropas automático, DVD, etc.

LIMITADAS EN SU CAPACIDAD DE SATISFACCIÓN: es una característica relativa porque se va a dar en ciertas necesidades frente a diferentes personas. Ante el surgimiento constante de nuevas necesidades sumadas a las que ya poseen los miembros de cada sociedad, es imposible que puedan satisfacerla completamente.

Clasificación de Las Necesidades.

A. Según de quiénes surjan:

- Del Individuo: -Naturales (Ej.: alimentarse, vestirse). -Sociales (surgen de la vida en sociedad. Ej.: educación, recreación).
- De la Sociedad: - Colectivas (surgen del individuo y pasan a ser de la sociedad. Ej.: transporte). -Públicas (surgen de La misma sociedad. Ej.: orden público, seguridad)

B. Según su naturaleza:

- Primarias: Aquellas que hacen a la conservación de la vida del hombre (Ej.: alimentación, vivienda, vestimenta).
- Secundarias: Son las que tienden a aumentar el bienestar del individuo, y varían de acuerdo con el medio cultural, social o económico de cada individuo, o la época que se está tratando (Ej.: estudiar un idioma, comprar un DVD).

C. Según la naturaleza del bien utilizado:

- De Bienes: Satisfechas por cosas materiales (Ej.: alimento, vestimenta).
- De Servicio: Satisfechas por el hacer de otras personas (Ej.: educación, salud).

D. Según el tiempo de satisfacción:

- Presentes: De satisfacción inmediata (Ej.: alimentación, vestimenta).
- Futuras: Surgen de la previsión voluntaria u obligatoria (Ej.: ahorro, seguro).

E. Según la relación existente entre dos o más necesidades:

- Concurrentes: Es una de las características de las necesidades que absorben, neutralizan o sustituyen a otras (Ej.: la sustitución del ventilador de pie por el ventilador de techo, y más tarde por el aire acondicionado).
- Complementarias: Aquellas que no pueden satisfacerse aisladamente. Una depende de otra para lograr satisfacer la carencia (Ej.: adquisición de un bien para luego poder consumirlo).
- Recurrentes: Se trata de las necesidades que se repiten frecuentemente (Ej.: alimentarse, vestirse).

Bibliografía:

Economía. Estudio de la Micro y Macroeconomía. Angisani-Medina-Rubo. Editorial A&L editores,2016.

Directora: Arredondo Verónica.