

GUÍA PEDAGÓGICA N° 19 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan José Paso

CUE: 700014800

Docentes: Myriam Luna _Liliana Atencio

Grado: 3° Turno: Mañana Ciclo: Primer ciclo

Áreas: Ciencia Sociales, Matemática, Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: “El circo, un mundo de magia”

Contenidos:

- ✓ **Matemática: Tablas de multiplicar/ situaciones problemáticas.**
- ✓ **Ciencias Naturales: Animales clasificación: Según alimentación, pelaje, hábitat, locomoción, reproducción.**

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Lista de cotejo	Si	No
Resuelve situaciones problemáticas asociadas al circo que involucren diferentes operaciones.		
Identifica y diferencia los animales del circo según su clasificación.		

Desafío: Confeccionar una ficha informativa que describa al animal que más te guste del circo, para ser compartida con tus familiares y amigos.

MATEMATICA.

Myriam Luna _Liliana Atencio

ESCUELA JUAN JOSÉ PASO_3° GRADO_AREAS INTEGRADAS.

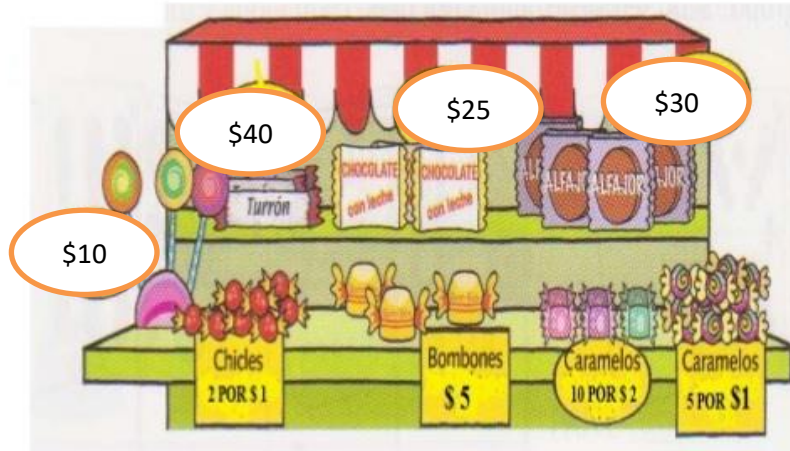
Hoy se realizó la gran apertura del circo del Sol; concurrieron gran cantidad de personas, por lo cual hubo largas colas para entrar. Lorenzo está ansioso por entrar, pero para eso debe calcular el valor de las entradas ¿Lo ayudas?

Cantidad de Personas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Costo de la entrada	3									

El dueño del circo quiere averiguar cuantos animales entrar en cada jaula para guardarlos luego de la función ¿Te animas a ayudarlo a contar?

Cantidad de Jaulas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de animales.	4									

Durante el receso de la primera parte de la función Lorenzo y sus primos decidieron asistir al kiosco del circo para comprar algunas golosinas. Observa con atención la siguiente imagen y responde las preguntitas:



0

- Si Lorenzo compro 2 alfajores y 1 bombón ¿Cuánto dinero gasto?
- Si las primas de Lorenzo llevaban la siguiente cantidad de dinero ¿Qué pueden comprar?



CIENCIAS NATURALES.

Observa los siguientes animales del circo y clasifícalos en el cuadro según su alimentación, según sus extremidades, pelaje, hábitat, reproducción. Te dejo un ejemplo.





Nombre del animal	¿De qué se alimenta?	¿Cómo se desplaza?	¿En qué medio viven?	¿Cómo se reproduce?	¿Cómo está cubierto su cuerpo?
Tigre	Carnívoro	4 patas	Terrestre	Vivíparo	Pelos

2)-Para reflexionar y responder:

¿Sabías que en el año 2006 se crea una ley en Argentina llamada 1446 que prohíbe que las funciones de circo se utilicen animales?

Según tu opinión ¿Crees que bueno que los animales se encuentren en cautiverio? Justifica tu respuesta.

Armen una lista de los cuidados necesarios que necesitan los animales para vivir.

Ya comienza a elegir el animal que formará parte de tu desafío. piensa como lo confeccionarás, con que materiales, que forma tendrá, recolecta todo lo que te haga falta para ello. y pon manos a la obra comenzando a concretar tu desafío.

No te olvides investigar más sobre ese animal, usa lo que aprendiste, y realiza una ficha en la que dejes escrito todo aquello que investigaste sobre ese animal. recuerda que una ficha es:

Las fichas informativas son aquellas que nos permiten registrar de manera ordenada información sobre un tema determinado. Generalmente, las fichas informativas, son utilizadas como material de investigación porque hacen que el trabajo del investigador resulta más fácil y efectivo. Las fichas informativas contienen datos importantes sobre un tema o subtema y son útiles porque nos ayudan a organizar la información. Ejemplo de Ficha Informativa. Por ejemplo, si el tema es animales del zoológico: Sería bueno elaborar preguntas para determinar el contenido de la ficha informativa. Como las siguientes.

¿Qué comen? ¿En dónde viven? ¿Cómo nacen? ¿Cuánto tiempo viven? ¿Cómo son físicamente?

Así debería quedarte una ficha informativa. Mira la ficha de ejemplo del Camello.

Fichas informativa  **El Camello**



- ¿Qué animal es? Camello.
- ¿Cómo es físicamente? Tiene dos jorobas, patas largas y delgadas, labios colgantes y grandes pestañas.
- ¿Qué come? Hojas, ramas y hierbas.
- ¿En dónde vive? En el centro de Asia.
- ¿Qué más sabes de él? Puede pasar mucho tiempo sin comer ni beber, y aprovecha la grasa de sus jorobas para alimentarse. Puede beber 135 litros de agua en 13 minutos.

RDF: Una vez elaborado tu animal favorito y la ficha informativa. Sácate una foto donde se vea tu trabajo para ser luego compartidas con tu compañera en el grupo de whatsapp.

EQUIPO DIRECTIVO INTERINO: PROF. ESTELA TEJADA

PROF. ANTONIA ALBARRACÍN